

WERELD

magazine

DIT
ZIJN
WIJ!

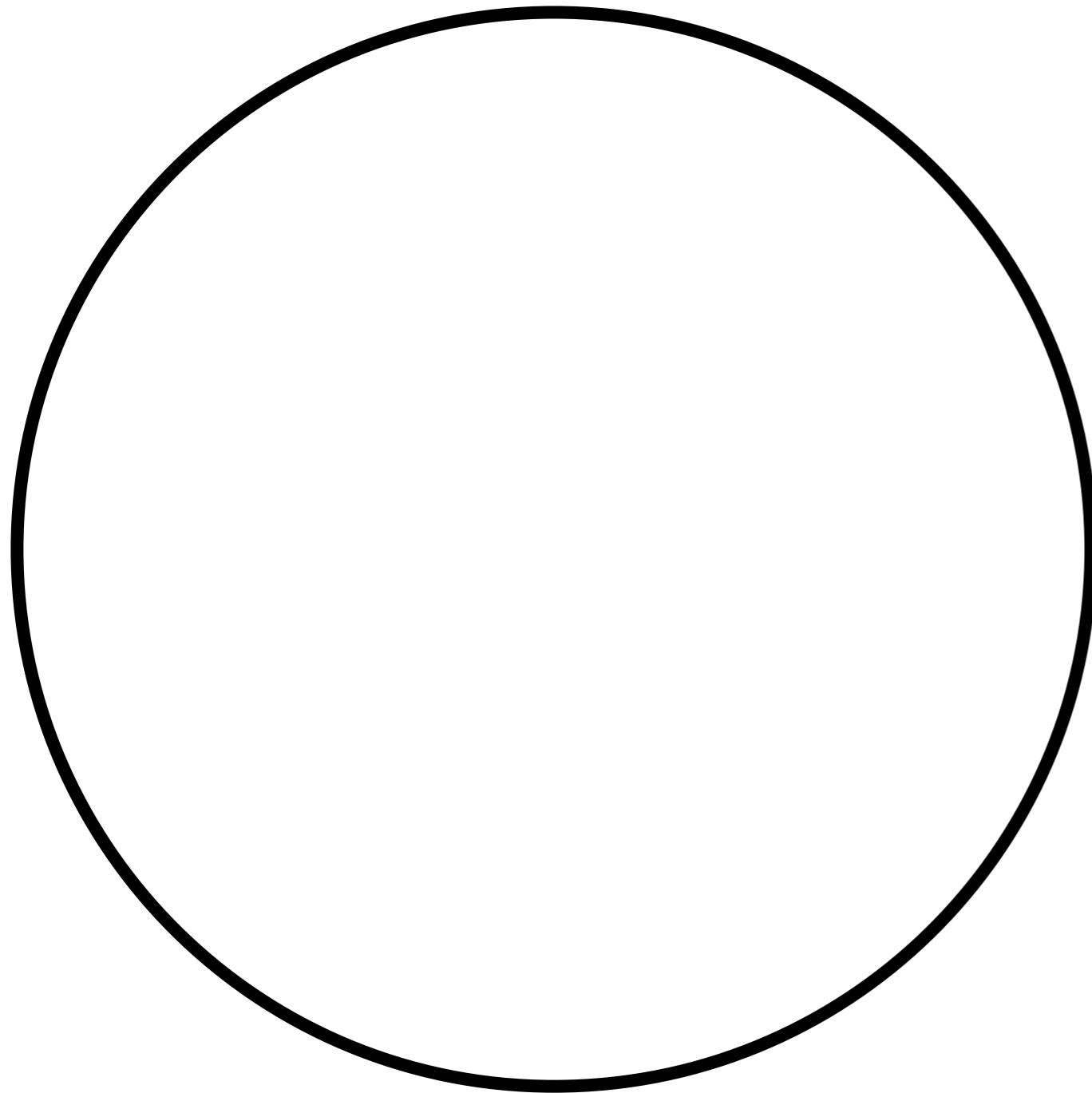
- » Een nieuwe naam én een nieuw gebouw
- » Koken met de kinderen
- » Herinneringen aan OBS de School

**LEREN DOOR KENNIS,
BELEVEN EN DOOR
GEZOND ZIJN**



voor én door kinderen

KLEUR JE EIGEN WERELD!



Dit is de wereld van

VOORWOORD

Openbaar KindCentrum de Wereld is een klein en sfeervol kindcentrum in Maasbree. Wij baseren ons onderwijs op drie pijlers: leren door **kennis**, leren door **gezond zijn** en leren door **beleven**. Wij zijn thuis in het geven van kwalitatief, goed onderwijs en geven steeds meer inhoud en vorm aan onze ontwikkeling als kindcentrum in samenwerking met onze partner, Hoera kindercentra.

De start in ons nieuwe gebouw is een markeerpunt. In het negende jaar van ons bestaan zijn we nu echt thuis in Maasbree. Op een passende plek en met een passende naam. Op een transparante plek waar we de wereld in kunnen kijken en de wereld bij ons naar binnen kan kijken. Een wereld op zich, een gemeenschap waar kinderen leren leren en leren leven. Zodat ze hun eigen wereld in kunnen (gaan) kleuren.

Marie-louise
Directeur OKC de Wereld



Dit is ons huidige team! Van links naar rechts: Sanne, Denise, Kelly, Christel, Ashley, Jacqueline, Marie-louise en Laura. OKC de Wereld is in het verleden mede opgebouwd door onze oud-collega's: Loek, Marcel, Jolanda, Caro, Maud, Mayke en Jip.

(ver)bouwen!



Geschreven
en getekend
door de kinderen
van unit 1

Er was eens een school...



Die wenste dat er een nieuwe school kwam.



Want de oude school stortte bijna in.



De kinderen van unit 1 wilden helemaal alleen de nieuwe school aan de overkant gaan verbouwen en bedachten een plan.



Ze belden architect juffrouw Christel en die maakte een plattegrond voor de nieuwe school.



Op een dag kwam er een bouwvakker de school binnen. Het was bouwvakker meester Stijn. Hij zei: 'laten we deze oude school verbouwen.' Maar de kinderen van unit 1 riepen: 'NEE! We verbouwen de school aan de overkant tot een nieuwe school.'



Daarom brak bouwvakker meester Stijn de oude school af...



Bouwvakker Jaidy begon met het metselen van de muur met specie en stenen.



Bouwvakker Milly en bouwvakker Cas maakten de deuren.



Er kwamen natuurlijk ook ramen. Die werden door bouwvakker Lis en bouwvakker Mike gemaakt.



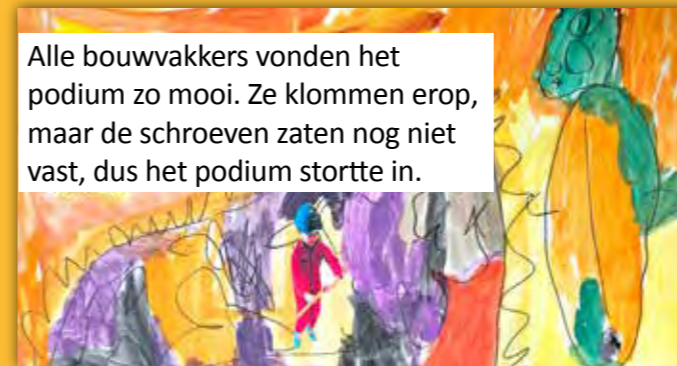
De keuken werd gemaakt door bouwvakker Fayenne.



Bouwvakker Takunda timmerde het podium.



Alle bouwvakkers vonden het podium zo mooi. Ze klommen erop, maar de schroeven zaten nog niet vast, dus het podium stortte in.



Daar kwam bouwvakker Sam al aan. Zij had het afzetlint bij zich. Ze zette het podium af. Niemand mocht er meer door.



Alle andere bouwvakkers kwamen snel om te helpen. De school moest klaar.



Bouwvakker Jovi moest heel veel hout zagen.



Bouwvakker Fnot legde de vloer.



Bouwvakker Roos zorgde ervoor dat de ingang gemaakt werd.



Bouwvakker Nala klustte aan het plafond.



Bouwvakker Lars keek goed of alles ook recht was.



Bouwvakker Sjuulke maakte de lichten.



Bouwvakker Dana deed het schilderwerk.



Bouwvakker Ruftalem maakte nieuwe kasten.



Bouwvakker Adam zette de tafels en stoelen op de juiste plek.



Bouwvakker Guus zorgde dat er een kapstok werd gemaakt.



Bouwvakker Sonya regelde dat het digibord het deed.



Bouwvakker Luca zette als laatste alle spullen op de juiste plaats.



Bouwvakker Mae zette het speelgoed in de hoeken en kasten.



De nieuwe school was klaar.



Iedereen heeft goed meegeholpen dus alles was op tijd klaar voor de opening van de school. Er werd groot feest gevierd! HOERA voor onze nieuwe school.

HET EINDE!



Foto's gemaakt tijdens activiteiten in unit 1 tijdens het thema (ver)bouwen.



leren door **BELEVEN**

Op OKC de Wereld kunnen kinderen ervaren hoe het is om samen te leven. OKC de Wereld wil kinderen de wereld laten ontdekken en daarbij hun eigen rol laten nemen. Samen op onderzoek uit, samen koken, samen de natuur in, samen muziek maken, samen de digitale wereld verkennen, samen kunst kijken en maken, samen de geschiedenis induiken, samen timmeren en nog veel meer. OKC de Wereld zoekt hierbij actief verbindingen met de omgeving, haalt de wereld in de school of gaat de wereld in.

PRIKBORD

door de kinderen

MODDERDAG

Modderdag is in de modder spelen. Je kunt lekker zonnen, moddertaart maken en je kunt ook een moddergevecht houden.

Bijna ieder jaar vieren we op de school modderdag. Eerst verzamelden we in de klas. Dan rond de pauze lopen we naar het ruitterrein. Dat is best dichtbij. We lopen dan met maatjes. Dat is fijn.

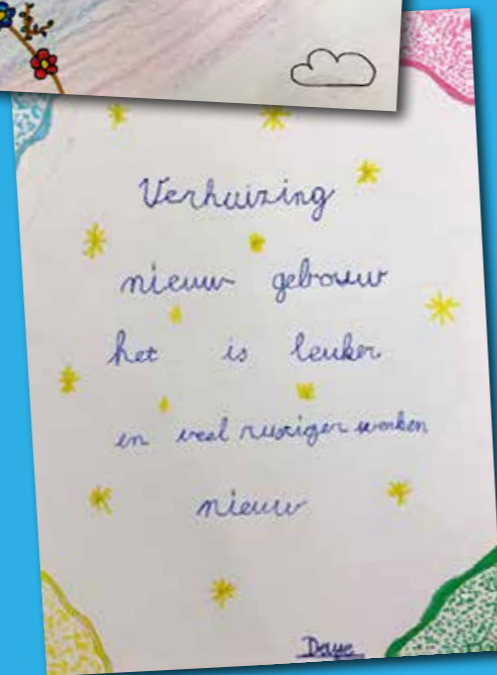
Als we aankomen ruimen we onze tas op aan de kapstok. En daarna mogen we de modder in. Je kunt een moddergevecht doen, moddertaart maken of jezelf ingraven in de modder. Dat is erg lekker om te doen.

Als de school bijna is afgelopen komen je papa, mama, opa of oma je daar ophalen. Wanneer je heel vies bent, kun je in de sproeier gaan, zodat je weer schoon wordt. Modderdag is heel leuk. Ik wil dat het altijd modderdag is. Maar dat kan niet.

Matilda



ELFJES



MAGISCH VIERKANT

Maak dit magisch vierkant. Het magische getal van dit vierkant is 65. In dit vierkant moeten de getallen in elke rij, elke kolom en in een schuine rij bij elkaar opgeteld steeds 65 worden.

Lynn

17	24	1		15
23	5		14	
	6	13		22
10		19	21	3
	18		2	



WERELDFEEST

Dit jaar op school met kerst, hebben we met al de juffen en kinderen het wereldfeest gevierd. Ik vond dat best leuk. Dat is een feest met allemaal eten van verschillende landen, bijvoorbeeld: Marokkaanse thee, bami, en nog veel meer. Als je wilt weten over die lekkere dingen en hoe het verder ging, lees dan snel verder.

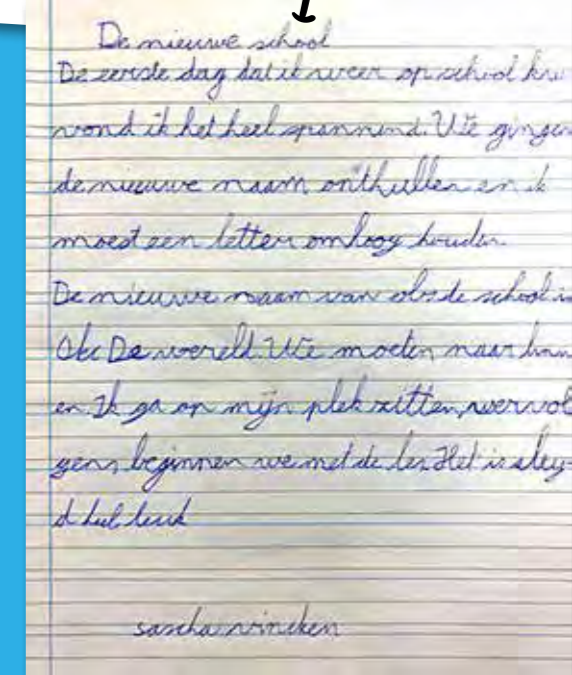
Eerst kwamen we allemaal bij elkaar in de gele ruimte. De hele school was erbij. Maar Juf Marie-Louise las ook een boek voor. Dat boek is: 'Waar is mijn noedelsoep?' Het boek was toch best leuk en toen het voorbij was gingen de juffen het project uitleggen. Toen was het zover. In de klas hebben we servetjes gemaakt. Tijdens het feest moesten we die zoeken en konden we daar gaan zitten. Toen iedereen zijn plek gevonden had, begonnen we met eten. Dat was het leukst.

Het was eten uit verschillende landen zoals: China, Bulgarije en nog veel meer. Eerst hadden we een voorgerecht, daarna een hoofdgerecht en toen een nagerecht, het was allemaal heel lekker.

Toen we klaar waren met eten gingen we weer naar de klas.

Niene

Plattegrond van ons nieuwe gebouw, getekend door onze leerlingen.



leren door KENNIS

Het fundament voor een brede ontwikkeling is een stevige basis in lezen, taal, rekenen én in het hebben van veel kennis over de wereld. Door een kraakheldere instructie en hoge verwachtingen merken kinderen 'ik kan het' en dat heeft grote invloed op hun motivatie en kansen. We gebruiken hierbij breinkennis. Hersenen zijn eigenlijk allemaal hetzelfde, maar ontwikkelen anders door omgeving, opvoeding, ervaring en aanbod. Het zorgt ervoor dat je hersenen van vandaag alweer anders zijn dan je hersenen van gisteren. Dit heeft invloed op je gedrag en je vaardigheden. Ieder kind, ieder mens, wil leren: als iets lukt word je daar gelukkig van!

O

K

C

Samen vliegen wij de school uit, de wereld in!

D

E

W

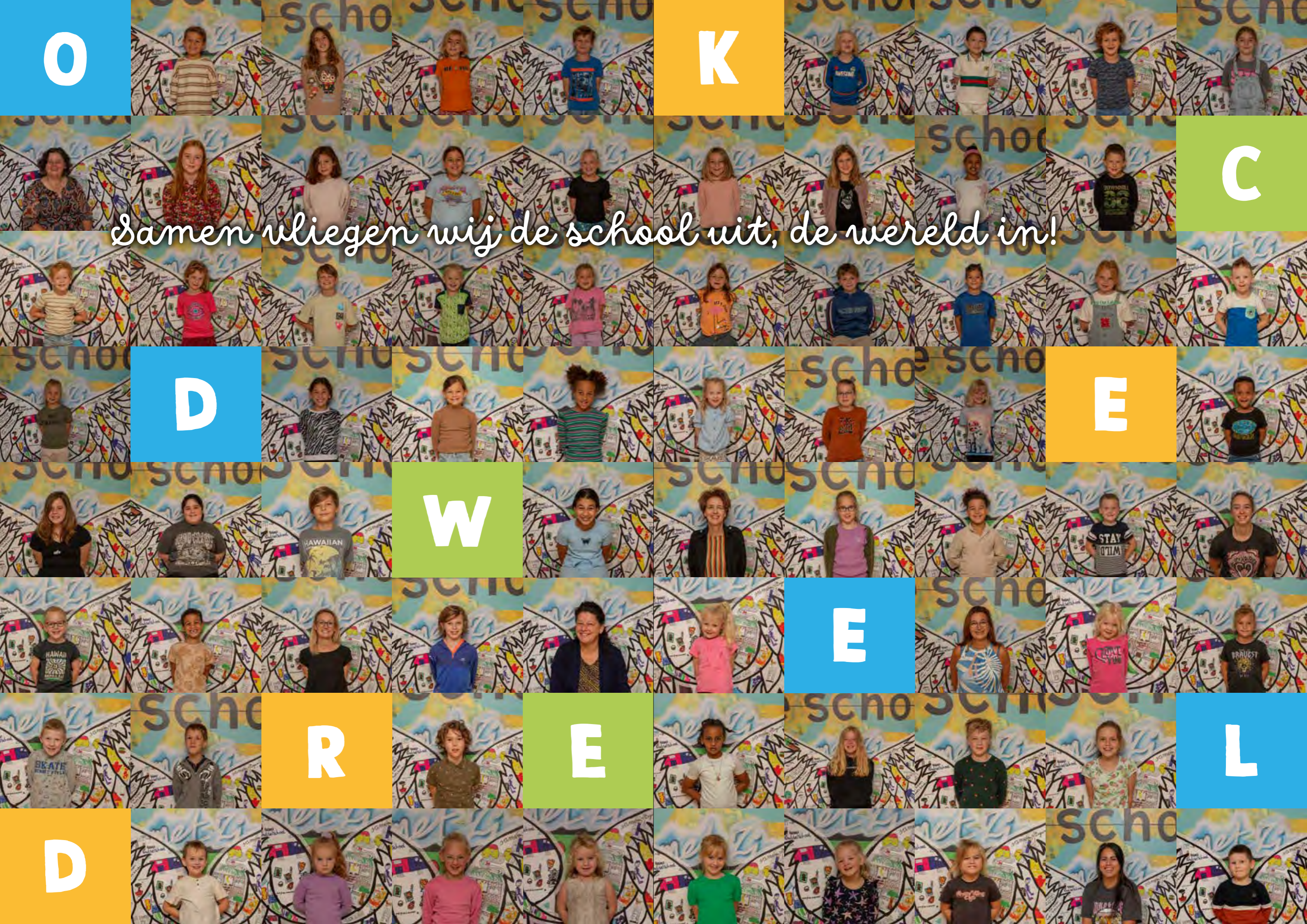
E

R

E

L

D



HERINNERINGEN AAN OBS DE SCHOOL

Interview met Pomme, Alana, Sophie, Thomas en Frits

Door: juf Jip

Afgelopen juni, net voor de zomervakantie, was het een gezellige boel op toen nog OBS de school. Een paar oud-leerlingen én Pomme, kwamen na schooltijd bij elkaar om nog eens samen te kletsen over de tijd op de school.

De verhuizing zat eraan te komen. Zowel onze mooie graffiti muur die pronkt aan de buitenkant van de school als de betekenisvolle muurschildering in de gele ruimte binnen, kon niet mee naar ons nieuwe en huidige gebouw. Dat was reden genoeg om nog een keer stil te staan bij onze oude school en wie kan er nu beter vertellen over hoe ze de tijd

op deze school beleefd hebben dan de kinderen die op de muurschildering afgebeeld stonden.

Een aantal belletjes verder en een paar voorstellen voor datums, lukte het ons toch om op een mooie vrijdagmiddag in juni met vijf van de zes kinderen bij elkaar te komen. Langzaam

druppelden ze binnen: Thomas, Sophie Alana, Frits en Pomme. Myrthe kon er helaas niet bij zijn. Een beetje spannend was dit wel. Oud schoolgenoten weer ontmoeten, nog één laatste keer terug in het schoolgebouw waar je toch behoorlijk wat jaren gezeten hebt. Maar het was gezellig en we hebben een uur lang herinneringen opgehaald samen.

De meesten konden het zich nog wel herinneren. De dag waarop Annemiek, toen nog van de TWP maar nu de Bonte Specht, de school binnen kwam en een aantal leerlingen vroeg om ze te mogen naschilderen voor op de muur, om zo de school meer eigen te maken. Op de muur zie je bijvoorbeeld Myrthe en Pomme samen een pad bewandelen. Myrthe was toen de oudste leerling en Pomme was net op school en daarmee de jongste leerling. Frits, lezend in zijn boek want dat was en is nog steeds zijn passie. Thomas al voetballend, want zoals hij zelf zegt is voetbal op het moment heel belangrijk in zijn leven. Dat was het toen al, maar nu nog steeds. Alana en Sophie, vrolijk spelend en dansend, passend bij wie zij waren in die tijd. Het is een prachtig kunstwerk geworden, waar we jarenlang enorm plezier van hebben gehad in ons toch wel gezellige schoolgebouw.

De allereerste schooldag van obs de school, in september 2016, is toch echt wel al een hele poos geleden. Alleen Alana en Thomas waren hier bij aanwezig. Ze herinneren zich er vaag nog wat over, zoals dat ze met z'n allen een pad naar



binnen mochten maken. Ze mochten op trommels slaan en er waren cup cakes die ze mochten opeten. Verder was er ook een activiteit in het Maf. Het was in ieder geval een feestelijke opening met een groep kinderen die allemaal nieuw op deze school startten. Thomas startte in groep 6 en Alana in groep 4. Niet helemaal vanaf het begin, maar al gauw kwamen ook Frits en Sophie naar de school. Frits startte in groep 6 en Sophie in groep 3.



Thomas weet nog dat hij het heel klein vond allemaal. Er was minder speelruimte dan op de vorige school. Het was héél anders. Wel positief. Hij ervaaarde het rustiger en kleiner. Frits vult aan: "ik kwam hier op mijn eerste dag en we mochten een brug maken, waar we iets op moesten leggen. We mochten experimenteren." "Ook het leren door beleven was erg leuk", vult hij aan. "We mochten aan de slag buiten de klaslokalen en hoefden niet de hele dag alleen maar achter ons tafeltje te zitten. We gingen de wereld in om te leren en te ontdekken. Dat was meer mijn ding" vertelt hij. Ook Sophie vertelt dat ze het fijn vond dat je gewoon een keer geen les kreeg, maar juist iets anders. Dus op een andere manier. "Misschien was het toch wel les, maar zo voelde het niet", vertelt ze uit ervaring. "Zo hebben we een keer een caravan omgebouwd tot winkel" zegt Thomas. "Daar mochten we spullen in verkopen en zo leerden we dan met geld omgaan". Alana vond het koken altijd erg leuk en Frits vertelt dat hij het erg interessant vond om te lopen in de buurt van de zorgboerderij op Dubbroek. "Er werd van alles verteld en ze lieten je planten zien, ze vertelden over de omgeving. Je mocht er over meepraten. Als ik er nu aan terug denk, weet ik dat het toch wel anders in elkaar zat als wat ik toen allemaal wist", lacht hij. "Ik heb er veel van mogen leren". Pomme kwam ook op de school toen

ze vier jaar werd. Ze vertelt dat ze zich er nog een heel klein beetje van herinnert. "We gingen op uitstapje en we vonden een boomstam die we toen doormidden mochten zagen". En Sophie kan zich als de dag van gisteren herinneren dat ze in groep 8 een hele leuke dag mochten organiseren voor de kinderen van groep 1 tot en met 7. Al met al zijn de kinderen het er over eens dat het leren door beleven een fijne en leerzame toevoeging was aan het programma van de school. Natuurlijk zijn er ook nog een heleboel andere mooie herinneringen aan de tijd op de school. Zo ook het buitenspelen. Ze zijn het er alle vijf over eens dat het erg fijn was. Je werd echt uitgedaagd om zelf je spel te bedenken, omdat er niet zoveel kant en klare speeltoestellen stonden. Dat vonden ze allemaal eigenlijk wel héél erg leuk. "Je eigen creativiteit werd wel uitgedaagd" beaamt Frits. "Met weinig veel moois bedenken".

Als de kinderen nog eens terug kijken naar zichzelf op de schildering, zien ze dat ze vooral groter geworden zijn, maar eigenlijk nog niet heel veel veranderd. Thomas vertelt dat hij eigenlijk altijd al met voetballen bezig is, dus dat hij daar met een voetbal op de muur staat, vindt hij mooi en typisch. Alana en Sophie vertellen dat ze dansen altijd al leuk vonden en dat

ze elkaar nu eigenlijk niet meer écht zien, maar het wel leuk vinden om dit zo terug te zien. "We zaten toen ook op dansen" en de meiden kijken elkaar met veel plezier aan terugdenkend aan die herinnering. Frits vertelt: "ik zit hier te lezen. Ik hield van leren en lezen. Eigenlijk nog steeds wel. Ik haal veel verschillende dingen uit boeken, dus het past nog steeds bij me." Pomme vertelt dat ze écht wel groter is geworden en dat ze zich de gele jas die ze droeg nog goed herinnert. "Er hing een geel sterretje aan de muts en die was er een keer afgefallen. Dat vond ik écht niet leuk".

Als ze mogen nadenken over wat ze allemaal geleerd hebben vanaf het moment dat de muurschildering gemaakt werd tot aan nu, vertelt Pomme: "ik ben groter geworden en ik weet nu beter hoe ik kan rekenen, spelling en taal kan doen". Frits denkt na: "héél veel, denk ik. Allemaal vakken, maar ook dingen over mezelf hoor. Waar ik van hou bijvoorbeeld: kunst. En ik heb ontdekt dat ik wiskunde docent wil worden". Sophie vertelt: "ik denk wel dat ik meer durf. Ik ben zelfverzekerder. Dit heb ik door ervaring geleerd". Alana geeft aan het niet echt te weten. "Er is zoveel veranderd, maar wat precies? Een heleboel". Als laatste geeft Thomas nog aan dat hij zelf veel rustiger is geworden. "Ik hoef zelf niet meer zo'n druktemaker te zijn" lacht hij.

Er zijn ook een aantal dingen die ze geleerd hebben op de school, waar ze nu nog wat aan hebben in hun leven. Zo vertelt Alana: "ik ben echt wel zelfverzekerder en ik durf meer". Frits weet vooral hoe je sociaal kunt zijn met andere mensen en hoe je daar mee om moet gaan. Frits en Thomas vertellen samen ook dat ze écht hebben geleerd om samen te werken. "Dat is hier wel iets, met de leeftijdsverschillen in de klas. Je leert je aanpassen en de ander helpen. Daar hebben we nu nog wel wat aan". Alana vult aan: "Ja! We hadden allemaal tegelijk pauze met de kinderen van unit 1,2 en 3, dus je zat ook met kleinere kinderen, waar je rekening mee leerde houden". Frits wordt enthousiast: "Je had wel een beetje overal vrienden hier". En Pomme genoot ook van het spelen met oudere kinderen.

Aan het einde van het gesprek kijken we even vooruit. Naar het nieuwe schoolgebouw en naar wat de kinderen hopen dat ook zo zal zijn op de nieuwe school, waarvan de naam op dat moment nog onbekend is. Frits geeft aan: "de rust op school, dat was iets wat ik erg fijn vond". Het heerlijk buiten kunnen zijn is ook iets wat erg belangrijk gevonden wordt, aldus Pomme, Sophie, Alana, Frits en Thomas. "Ook onzichtbare plekje, waar je even uit het zicht van de leerkracht kunt zijn" vertelt Frits. "En zand, met de modderkeuken" benoemt Pomme. "Maar vooral dat we weer net zoals hier van alles met elkaar doen. Dat het ook zo fijn blijft. Rustig en iedereen is aardig tegen elkaar" vertelt Pomme. "Er zijn niet echt Pesters hier en dat is fijn" zegt ze. De rest van de kinderen heeft dit ook zo ervaren. "Je mag zijn wie je bent", vult Frits aan. Iedereen knikt bevestigend. Zowel Alana, Sophie, Thomas en Frits beamen dat ze mooi vonden dat ze als schoolverlaters hun handafdruk in beton mochten maken. Deze stoeptegels kreeg een plekje op de speelplaats. "Zulke tradities zijn mooi" wordt gezegd. "Het zou tof zijn als er weer iets nieuws bedacht wordt", zegt Frits. Mijn stoeptegels ligt daar. Ik ben er toch nog wel eens langs geweest.



IEDEREEN OK IN DE KLAS

glitterlijm.nl

Unit 3 van OKC de Wereld deed mee aan het project Iedereen OK in de Klas. Dat was een tof programma waarin we samen met theatermakers, een kunstenaar en een videograaf hebben gewerkt aan theater, zelfportretten, eigen tiktoks en nog veel meer opdrachten. Allemaal om bewust te worden van onze eigen rol in de klas zodat uiteindelijk iedereen zich OK voelt in de klas!

Kijk voor meer informatie over dit programma op glitterlijm.nl

Kate en Bascha vertellen

"Het was een heel leuk project. Fijn dat je hierbij dingen kunt doen. Je werkt wat je hoort uit, en daardoor kun je even resetten en kom je blij thuis. Je weet hierdoor beter wie je zelf bent en herkent ook de rollen bij andere kinderen. Zo kun je elkaar beter begrijpen."

DIT ZIJN WIJ!



DE ROLLEN



Leider = dirigeerstok

"Ik ben de leider, ik bepaal de sfeer in de klas"



Vriend van de leider = kussentje

"De leider is mijn vriend en ik sta hem/haar altijd bij"



De meelopers = lollie

"Ik doe maar mee, want dan pakken ze mij niet"



De groep = duikbril

"Ik wil het graag fijn hebben in de klas, maar als er iets ongezelligs gebeurt, dan zeg ik maar niks"



Positieve beïnvloeder = glitterlijm

"Ik hoef me niet aan te passen want ik ben gewoon mezelf. En ik wil graag een gezellige sfeer in de klas"



Net een beetje anders = coole bril

"Ik voel me net een beetje anders, en ik weet niet altijd wat ik daarmee aan moet"

KOKEN

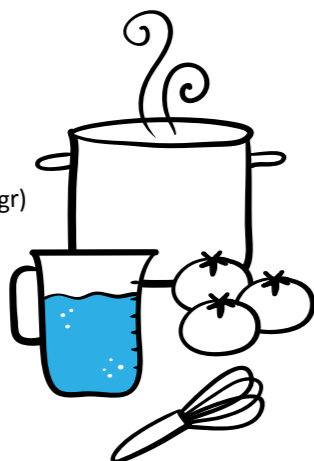
met de kinderen

TOMATEN PAPRIKA SOEP

Recept voor een pan van 8 liter

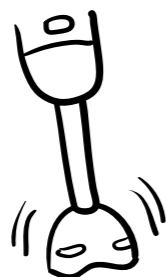
Ingrediënten:

- 4 grote uien
- 8 grote knoflookteentjes
- 12 verse tomaten (of meer...)
- 2 blikken tomatenblokjes (400 gr)
- 8 grote zoete puntpaprika's
- 8 groentebouillonblokjes
- zout en peper naar smaak
- kurkuma naar smaak
- Italiaanse kruiden naar smaak
- paprikapoeder naar smaak
- olijfolie



Bereidingswijze:

1. Schil de uien en snij ze in grove stukken
2. Pel de knoflook en snij in grove stukken
3. Snij de tomaten in 4 stukken
4. Snij de paprika's in blokjes
5. Verkrummel de bouillonblokjes en meng deze samen met de andere kruiden in een bakje
6. Fruit de knoflook, ui en paprika aan in olijfolie
7. Doe de verse tomaten erbij, even laten meebakken
8. Daarna de tomatenblokjes en de kruiden
9. Doe er 3 tot 4 liter kokend water bij
10. Laat de soep koken en daarna ongeveer 30 minuten zachtjes garen
11. Zijn de paprikastukjes gaar? Dan de soep pureren met de staafmixer
12. Proeven en verder op smaak brengen



smakelijk eten!



TOSTIDAG

Op obs de School mochten we op een bepaalde dag tosti. Dat moesten we van thuis meenemen: boterham met kaas of ham. Op okc de Wereld krijgen we de tosti op dinsdag op school en dan hoeven we dat niet meer mee te nemen.

Nikki

Oplossing woordzoeker: Wij laten graag onze wereld zien

WOORDZOEKER

- | | | | | | |
|------------|-----------------|--------------|-----------|-----------|-------------|
| AKKOORD | GREJ OF THE DAY | KRUK | LUNCHEN | POTLOOD | TAFEL |
| BANKJES | GYM | LAMBRISERING | MAASBREE | REKENEN | TOSTI |
| BELEVEN | JUF | LAMPION | MODDERDAG | SCHOOL | UNITS |
| BOUWEN | KENNIS | LEERKRACHTEN | MUZIEK | SCHRIFT | VERHUIZEN |
| CARNAVAL | KEUKEN | LEERLINGEN | NATUUR | SCHRIJVEN | VIEREN |
| CHROMEBOOK | KINDCENTRUM | LEESFEEST | OP STAP | SOEP | WERELD |
| DIGIBORD | KINDERRAAD | LEREN | PEN | SPELEN | WERELDBOL |
| GEZOND | KOKEN | LEZEN | PODIUM | TAAI | WERELDFEEST |

K	E	U	K	E	N	S	C	H	O	O	L	E	W	M	I	J	T	P
K	R	U	K	B	O	U	W	E	N	M	E	L	O	N	S	O	O	
A	T	S	E	J	K	N	A	B	U	R	D	D	L	E	S	S	D	
E	P	O	T	L	O	O	D	R	B	R	D	E	E	V	P	T	I	
D	N	O	Z	E	G	G	T	S	O	E	F	F	E	E	E	I	U	
N	D	G	R	N	Y	N	A	B	R	A	D	A	S	L	L	C	M	
L	A	L	E	M	E	A	I	D	T	L	G	C	F	E	E	H	Y	
P	A	R	E	C	M	G	A	R	E	L	H	O	E	B	N	R	A	
N	E	M	D	R	I	G	N	R	E	R	A	D	E	K	E	O	D	
L	E	N	P	D	E	K	E	I	I	S	N	A	S	E	H	M	E	
N	I	Z	Z	I	O	W	R	F	L	E	I	A	T	I	C	E	H	
K	E	W	I	K	O	U	T	E	U	R	R	R	E	Z	N	B	T	
E	O	N	E	U	U	N	I	T	S	J	E	R	B	U	U	O	F	
N	P	N	E	T	H	C	A	R	K	R	E	E	L	M	L	O	O	
N	S	L	A	K	D	R	O	O	K	K	A	D	L	D	A	K	J	
I	T	N	Z	N	E	Z	E	L	C	A	R	N	A	V	A	L	E	
S	A	I	S	C	H	R	I	V	E	N	V	I	E	R	E	N	R	
E	P	N	L	O	B	D	L	E	R	E	W	K	S	O	E	P	G	

Oplossing

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



leren door GEZOND ZIJN

Je kunt beter leren als je fit bent. In ons kindcentrum zorgen we voor rust en regelmaat. Er is aandacht voor gezond eten en gezond bewegen. Er heerst een goede sfeer waarin ieder kind gehoord en gezien wordt. Ieders verhaal doet er toe! Tegelijkertijd leer je samenleven. Jouw stem doet er toe, én die van de ander ook! Samen weten we meer, samen is het fijn.

Colofon:

Uitgever:
Aan deze editie werkten mee:
Redactie:
Vormgeving:
Fotografie:
Uitgave:
Copyright:

OKC de Wereld, Maasbree, T 077 320 0799
Alle kinderen en medewerkers van OKC de Wereld
Marie-louise Vanmulken
Anke van Horne studio
Jip fotografie
November 2024
© OKC de Wereld 2024 | Niets uit deze uitgave mag worden veelevoudigd en/of openbaar worden gemaakt door middel van druk, fotokopie, geluidsband, elektronisch of op welke wijze dan ook, zonder schriftelijke toestemming van de uitgever.

Wetjesposter



Deze weetjesposter is gemaakt door de kinderen van unit 2.

Wij laten jullie graag onze wereld zien!