

Schoolgids schooljaar 2025-2026



Voorwoord

OKC de Wereld bestaat in schooljaar 2025-2026 tien jaar! Onze naam, OKC de Wereld, past ons heel goed. Onze school is een wereld op zich, een wereld waar heel veel te leren, te beleven en te groeien is. Bovendien halen we de wereld in school en trekken we er op uit de wereld in. En uiteraard willen we van onze kinderen wereldburgers maken!

Het verhaal van onze school gaat als OKC de Wereld dit schooljaar verder. Graag werken we samen met eenieder die zijn of haar verhaal aan ons wil vertellen. Immers, ieders verhaal kan onze leerlingen inspireren om hun eigen verhaal verder te ontwikkelen.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids is praktische informatie te vinden. Er wordt beschreven wat we belangrijk vinden. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt. En hoe dit terug te zien in de organisatie van onze school.

In deze gids lees je het verhaal van OKC de Wereld. Het is een compacte schoolgids, een gids die ieder schooljaar aangepast zal worden, een gids die meegroeit met het verhaal van onze school.

Wij hebben zin in schooljaar 2025-2026. Graag tot ziens op OKC de Wereld!

mei 2025

Marie-louise Vanmulken

Directeur OKC de Wereld

Inhoudsopgave

Over OKC de Wereld	3
Onderwijs en opvang	8
Ondersteuning en veiligheid	13
Ontwikkeling en resultaten	19
Handige informatie voor ouders	23

Over OKC de Wereld

Algemene gegevens

OKC de Wereld

Kennedyplein 58A, 5993 BT Maasbree

0773200799 | 0624853748

<https://dewereldmaasbree.nl/>
info@dewereldmaasbree.nl

Brinnummer: 31DM

Schoolbestuur

Stichting Akkoord! Primair Openbaar

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: pm 2400

Directie

Marie-louise Vanmulken

m.vanmulken@dewereldmaasbree.nl

Samenwerkingsverband

Stichting SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg

Aantal leerlingen

In juni 2025 waren er 63 leerlingen op OKC de Wereld.

OKC de Wereld is gestart op 1 september 2016 als OBS onze school en ontwikkelt zich langzaam tot een kindcentrum met een stevige basis. Bij interesse voor onze school kijken we kritisch en denken met ouders mee: welke begeleiding heeft jouw kind nodig en kunnen wij dit bieden. Ouders kiezen nu voor ons concept en de fijne sfeer.

Huisvesting

Start schooljaar 2024-2025 is OKC de Wereld op haar nieuwe locatie gestart. Dit gebouw bewonen we samen met Hoera Kinderopvang en BS de Violier.

De MR heeft op 18-6-25 ingestemd met deze schoolgids. Het bevoegd gezag heeft deze schoolgids officieel vastgesteld in naam van Kim Schmitz, Voorzitter College Bestuur.

Missie en visie

OKC de Wereld staat voor moedig onderwijs door gepassioneerde leerkrachten die kinderen, ouders en de omgeving echt betrekken in het onderwijs en zo kinderen helpen te ontwikkelen tot mensen die zin hebben in leren en leven.

Wij hebben hoge verwachtingen van alle kinderen én van onszelf. We doen ons uiterste best voor ieder kind, door:

- kinderen echt te zien en te horen
- kinderen rust en duidelijkheid te geven;
- kinderen basisvaardigheden te leren;
- kinderen een stevige kennisbasis mee te geven én die kennis te verbinden aan het echte leven in de wereld;
- vanuit onze schoolcontext kinderen te ondersteunen én uit te dagen;
- steengoed onderwijs te verzorgen én samen plezier te maken.

Kortom:

Elk kind zal leren!

Kenmerkend voor OKC de Wereld zijn de volgende woorden:

Passie | In onze verhalen hoor je onze passie voor onderwijs, passie voor OKC de Wereld. Want er is niets mooier dan iemand tot zijn recht te zien komen. Een persoonlijkheid zien ontluiken, vertrouwen en geluk zien groeien. Wij zijn ontzettend gedreven om kinderen hun waarde(n) te laten inzien. Zodat ze, op basis van kennis over zichzelf én de wereld, weten wat ze kunnen en wat ze willen. Zodat ze vaardigheden hebben om goed te kunnen functioneren en hun lichaam en geest goed te onderhouden. Zodat ze stevig in hun schoenen staan, kritisch doch tevreden naar zichzelf en de wereld kijken. Zo krijgen ze levensregie en kunnen ze positief de uitdagingen in het leven aan.

Betrokkenheid | Op OKC de Wereld word je gehoord en gezien. Het verhaal van ieder kind doet ertoe. Daarmee werken we aan een stevige relatie. Met kinderen, ouders en onze omgeving. Daarmee werken we ook aan een stevige basis, immers verankering van kennis lukt als het aanhaakt aan wat je al weet, kent en hoe je bent. En daar groei je van!

Moed | We doen wat ertoe doet! We zijn kritisch op wat echt nodig is, wat echt werkt. We creëren vertraging en daarmee de rust, ruimte en duidelijkheid die nodig is om te

kunnen leren. En op basis van wetenschap en vakmanschap maken we keuzes. Niet doen wat moet maar wat zin heeft. Op dat moment, voor dat kind, voor de toekomst.

Openheid | Je mag ons altijd bevragen op onze keuzes en ons aanbod. We willen laten zien en vertellen waarom we ons onderwijs vormgeven zoals we het nu doen. En we willen je vertellen wat onze droom is en de stappen die we zetten om daar te komen. Échte oplossingen vragen tijd, energie, inspanning en nieuwsgierigheid. Voor onze school én uiteraard ook voor de kinderen. Daarom bouwen we de kennis van kinderen stap voor stap op. Daarom trekken we de wereld in. Naar ontmoetingsplekken, verenigingen en bedrijven, de natuur in. We zijn zelf open én openen de wereld voor de kinderen.

Het onderwijs op OKC de Wereld is ‘evidence informed’. Inzichten uit wetenschappelijk onderzoek worden gebruikt en vertaald naar effectief, efficiënt en waardevol onderwijs.

Wij richten ons onderwijs in samenhang op drie domeinen:

Kwalificatie | Wij brengen kennis, houding en vaardigheden over die passen bij de behoeften van de samenleving en bij de mogelijkheden en talenten van de kinderen.

Subjectivering | We ondersteunen kinderen bij de ontwikkeling van hun eigen identiteit, autonomie en verantwoordelijkheid en bij het ontdekken van hun eigen drijfveren.

Socialisatie | We dragen bij aan de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om optimaal te kunnen deelnemen en bijdragen aan de samenleving.

Openbaar onderwijs

OKC de Wereld is een openbare school en daarmee een school waar iedereen evenveel waard is en gelijke kansen heeft. De slogan voor het openbaar onderwijs is: “Openbare scholen – waar verhalen samenkomen.” De openbare school is de ontmoetingsplaats bij uitstek, de plek waar je nieuwe verhalen leert kennen en jouw eigen verhaal verder ontwikkelt, in relatie met anderen. Vanuit gelijkwaardigheid en vanuit vrijheid, ontmoet je de ander en ontmoet je verhalen vanuit de hele wereld.

Wereldburgerschap

Iedere school in Nederland heeft het ontwikkelen van burgerschap als opdracht. Op OKC de Wereld gaan we hierin een stapje verder - wij pakken burgerschap in een breder perspectief op en richten ons op Wereldburgerschap. Uiteraard met als basis de

wettelijke vereisten, echter aangevuld met perspectieven vanuit de wereld. Passend bij waar wij voor staan, als openbare school, als stichting Akkoord!, als OKC de Wereld.

Moedig onderwijs

OKC de Wereld vertaalt, voor de vormgeving van haar onderwijs, haar visie op leren naar drie pijlers.

Leren door Kennis | Het fundament voor een brede ontwikkeling is een stevige basis in lezen, taal en rekenen én in het hebben van veel kennis over de wereld. Door een kraakheldere instructie en hoge verwachtingen merken kinderen 'ik kan het' en dat heeft grote invloed op hun motivatie en kansen. We gebruiken hierbij breinkennis. Hersenen zijn eigenlijk allemaal hetzelfde, maar ontwikkelen anders door omgeving, opvoeding, ervaring en aanbod. Het zorgt ervoor dat je hersenen van vandaag alweer anders zijn dan je hersenen van gisteren. Dit heeft invloed op je gedrag en je vaardigheden. Ieder kind, ieder mens, wil leren: als iets lukt word je daar gelukkig van! Op onze school zie je de volgende vakgebieden terug als lessen en/of in projecten: technisch en begrijpend lezen, taal, spelling, rekenen, schrijven, wereldoriëntatie waaronder geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek, Engels, verkeer, beeldende vorming, drama en muziek.

Leren door Gezond zijn | Je kunt beter leren als je fit bent. In ons kindcentrum zorgen we voor rust en regelmaat. Er is aandacht voor gezond eten en gezond bewegen. Er heerst een goede sfeer waarin ieder kind gehoord en gezien wordt. Ieders verhaal doet er toe! Tegelijkertijd leer je samenleven. Jouw stem doet er toe, én die van de ander ook! Samen weten we meer, samen is het fijn. Echt welbevinden betekent: je competent voelen, autonoom aan de slag kunnen én een goede relatie met anderen kunnen hebben. Op OKC de Wereld is aandacht voor de inbreng van kinderen. Kinderen denken mee in het reilen en zeilen in de units en via de kinderraad in het reilen en zeilen van de school. Onder andere door middel van kindgesprekken denken kinderen mee in hun eigen leer- en ontwikkelproces.

Leren door Beleven | OKC de Wereld is een gemeenschap waar kinderen kunnen ervaren hoe het is om samen te leven. Als openbare school is onze school een democratische oefenplaats waar kinderen burgerschap kunnen ervaren en leren. OKC de Wereld wil kinderen de wereld laten ontdekken en daarbij hun eigen rol laten nemen. Samen op onderzoek uit, samen koken, samen de natuur in, samen muziek maken, samen de digitale wereld verkennen, samen kunst kijken en maken, samen de geschiedenis induiken, samen timmeren, samen .. Dit alles gekoppeld aan een brede kennisbasis. Kennis wordt gekoppeld aan vaardigheden. Kennis is nodig voordat je een goed onderzoek in kunt gaan. OKC de Wereld zoekt hierbij actief verbindingen met de omgeving, haalt de wereld in de school of gaat de wereld in.

Een kennisrijk curriculum

De drie bovenstaande pijlers komen samen in het vormgeven van thematisch onderwijs. Dit is de ontwikkeling waar we de komende jaren mee aan de slag gaan. Vanuit een kennisrijk curriculum in samenhang kennis opbouwen. Zo krijgen kinderen een stevige kennisbasis en kunnen ze van daaruit steeds betere keuzes leren maken, voor zichzelf, voor anderen en voor de wereld.

Onderwijs en opvang

Organisatie van het onderwijs

OKC de Wereld heeft in schooljaar 2025-2026 ruim 60 kinderen, verdeeld over 3 units. De bezetting ziet er als volgt uit:

Unit	Leerjaren	Personeel
1	1 - 2	Christel Lemmen leerkracht Kelly van Dijk leerkracht
2	3 - 4 - 5	Sanne Hofmans leerkracht Laura Pelzer leerkracht
3	6 - 7 - 8	Jacqueline Peeters leerkracht Denise Dorssers leerkracht Fieke Engels leerkrachtondersteuner

Fieke Engels werkt tevens als leerkrachtondersteuner voor de school als geheel én als pedagogisch medewerker van Hoera. Een mooie stap in onze samenwerking.

Naast de mensen hierboven benoemd zijn op onze school de volgende mensen werkzaam:

Ashley Heumassej | onderwijsassistent

Denise Dorssers | kwaliteitscoördinator

Marie-louise Vanmulken | directeur

Invulling van de onderwijstijd

Het onderwijs in de basisvakken wordt gegeven in leerjaren. Kinderen krijgen responsieve instructie van hun leerkracht en krijgen ondersteuning en uitdaging bij de verwerking hiervan. Activiteiten die samenhangen met de pijlers Leren door Beleven en Leren door Gezond zijn, worden over het algemeen uitgevoerd in de unit als geheel. Ook zijn er activiteiten en projecten die op schoolniveau uitgevoerd worden en waarbij de kinderen van de hele school gemixt worden.

Leerjaren 1 en 2

Bij de jongste kinderen wordt een belangrijke basis gelegd. Net als in de rest van onze school zijn ook hier de pijlers Leren door kennis, Leren door beleven en Leren door gezond zijn volop zichtbaar. Met de cruciale doelen en de leerlijnen als beginpunt,

zorgen de leerkrachten ervoor dat de kinderen via thematisch onderwijs heel veel kennis en vaardigheden opdoen. Leren, spelen en werken vloeit in unit 1 in elkaar over waarbij het thema de samenhang geeft, ook in het spel in de hoeken. Kinderen worden hierdoor eigenaar en krijgen steeds meer kennis en vaardigheden. Instructies worden afgewisseld met spelmomenten, volop bewegen, heerlijk samen lezen, muziek maken en heel veel ontdekken. Er wordt gericht aandacht besteed aan woordenschat, geletterdheid, taal en rekenen. Op OKC de Wereld wordt nauw samengewerkt met Hoera kindercentra. Er zijn binnen en buiten activiteiten waarbij peuters en kleuters elkaar ontmoeten. Ook is er een warme overdracht met de ouders, Hoera en onze school voordat een peuter overstapt naar OKC de Wereld.

Leerjaren 3 tot en met 8

OKC de Wereld besteedt veel tijd aan Leren door Kennis. Dat betekent dat er veel tijd en aandacht is voor de basisvakken: lezen, rekenen, taal en spelling. Wij gebruiken hiervoor samenhangende en doelgerichte methodes, mede daardoor lukt het ons steeds beter om steengoed onderwijs te geven. Daarbij vinden we het erg belangrijk dat wat de kinderen aan kennis en vaardigheden opdoen door hen gebruikt kan worden. We laten hen de wereld zien en ontdekken. Aangeleerde kennis en vaardigheden worden in de echte wereld ervaren en toegepast. Hierdoor worden de kinderen wereldburgers die stevig en fit in hun schoenen staan. Leren van en met elkaar is in de unit én met en in de omgeving van onze school voor ons wezenlijk. Dit is terug te zien in de activiteiten en thema's die we doen behorend bij de pijlers Leren door Beleven en Leren door Gezond zijn. In schooljaar 25-26 gaan we de eerste stappen zetten in kennisrijke thema's. Waar dit in unit 1 al volop gebeurt, hebben we in de leerjaren 3 tot en met 8 hier een mooie uitdaging! Ons onderwijs wordt er straks nog mooier en beter op!

Schooltijden

OKC de Wereld hanteert een continuooster. onze schooltijden voor alle kinderen zijn:

maandag dinsdag donderdag	inloop 8.15u	start 8.30u – 14.45u
woensdag vrijdag	inloop 8.15u	start 8.30u – 12.30u

Inloop wil zeggen dat kinderen vanaf 8.15u welkom zijn en dan direct naar binnen mogen, de deur is vanaf 8.15u open. Buiten staan de directeur of een andere collega om kinderen te ontvangen en om eventuele zaken met ouders af te stemmen. De

kinderen lopen alleen naar binnen en worden door hun eigen leerkracht ontvangen. Deze tijd is ingericht voor de leerkrachten om meteen positief contact te maken met het kind. Na school lopen de leerkrachten samen met de kinderen naar buiten en is er tijd voor een kort gesprekje met ouders.

Vakantierooster en vrije dagen schooljaar 2025 – 2026

De geplande vakanties en de studiedagen zijn ook terug te vinden in de kalender van OKC de Wereld op Parro.

maandag 13 tot en met vrijdag 17 oktober	herfstvakantie
vrijdag 24 oktober	studiedag
maandag 22 december tot en met vrijdag 2 januari	kerstvakantie
woensdag 28 januari	studiedag
dinsdag 10 februari	studiedag
maandag 16 februari tot en met vrijdag 20 februari	carnavalsvakantie
maandag 9 maart	studiedag
vrijdag 3 april	studiedag
maandag 6 april	paasmaandag
maandag 27 april tot en met vrijdag 8 mei	meivakantie (inclusief konings- en bevrijdingsdag)
donderdag 14 en vrijdag 15 mei	hemelvaart en vrijdag erna
maandag 25 mei	pinkstermaandag
maandag 22 juni	studiedag
vrijdag 10 juli	studiedag
maandag 13 juli tot en met vrijdag 21 augustus	zomervakantie

Opvang

Hoera Kindercentra | Hoera is voor OKC de Wereld een belangrijke samenwerkingspartner. We werken fijn samen om de doorgaande lijn voor kinderen die van de kinderopvang naar school overstappen goed te borgen. Nu we samen in een gebouw zitten, delen we een van onze lokalen met Hoera. Daar vinden peuteractiviteiten plaats (ook samen met onze kinderen van unit 1) én er is buitenschoolse opvang. Onze toekomstdroom is een integraal kindcentrum waarin opvang en onderwijs door de dag heen vervlochten is.

Onderstaand meer informatie over Hoera.

Baby-dreumesgroepen

In het eerste levensjaar van een kind zijn ‘hechting’ en ‘vertrouwen’, naast eten, drinken en slapen, heel essentieel. Hier hebben we bij Hoera dan ook veel extra aandacht voor. Ook de dreumes heeft een stabiele, vertrouwde omgeving nodig, om de

wereld in z'n eigen tempo steeds verder te kunnen ontdekken. Om voor ieder kind een evenwichtige basis te kunnen creëren, werken we in de baby-dreumesgroepen van Hoera met speciaal opgeleide pedagogisch medewerkers. Medewerkers met extra gevoel en affiniteit voor de jongste kinderen, die naast hun reguliere opleiding ook een aparte training hebben gevolgd. In deze training is de kennis over de ontwikkeling en behoeften van baby's en dreumesen verder uitgebreid, en is de sensibiliteit voor de signalen van de jongste kinderen vergroot. Baby's en dreumesen worden door onze professionals met veel liefde en zorg begeleid. We gaan daarbij uit van de gedachte dat jonge kinderen zowel kwetsbaar als ook bijzonder krachtig zijn. Het bewustzijn van de kwetsbaarheid van baby's binnen de kinderopvang heeft daarbij onze speciale aandacht. Wij proberen een dag bij Hoera steeds optimaal in te richten, kindvolgend en in voortdurend overleg met ouders.

Peutergroepen

Bij Hoera bieden we peuters de mogelijkheid om spelenderwijs de wereld te ontdekken, samen plezier te beleven en dingen te ervaren. Dit alles in een veilige en huiselijke omgeving. We werken in de peutergroepen met het programma 'Uk & Puk'; met leuke, afwisselende thema's, afgestemd op de leeftijd en belevingswereld van de peuters. Peuters leren zo hun eigen "ik" kennen en vergroten hun zelfstandigheid en hun woordenschat. Ze leren spelletjes en liedjes, ze doen bewegingsactiviteiten en leren werken met verschillende materialen. Ze leren speelgoed delen, conflictjes oplossen en sluiten vriendschappen. Spelen, leren en opgroeien gaan zo hand in hand. Meedoen aan het peuterprogramma zorgt voor de brede persoonlijke ontwikkeling van kinderen en biedt ze een stevige basis, ook als voorbereiding op de basisschool. Bij Hoera werken we bovendien intensief samen met de basisschool om te zorgen voor een laagdrempelige overstap en een kansrijke start voor alle kinderen.

Buitenschoolse opvang

Voor kinderen van 4 tot 13 jaar is er buitenschoolse opvang (BSO) bij Hoera. Na school kan ieder kind lekker even tot rust komen in de vertrouwde groep en daarna kiezen uit activiteiten zoals knutselen, buiten spelen, lezen, koken, computeren, verkleden. Of even "lekker hangen" en kletsen na een drukke schooldag. In onze schoolvakanties organiseren we voor de kinderen een uitgebreid en gevarieerd activiteitenprogramma. Stoere, gezellige, uitdagende en interessante programma's of workshops waar elk kind graag bij wil zijn! Onze locaties zijn te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere lokale voorziening. We hebben veel aandacht voor de brede persoonlijke ontwikkeling van elk kind, zodat het de kans krijgt zichzelf en z'n mogelijkheden goed te leren kennen. Bij Hoera willen we graag dat alle kinderen in de BSO kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. "Wat vind je leuk om te doen? Waar ben je goed in? Wat wil je gaan ontdekken? Hoe kun je fijn met anderen omgaan, een ruzietje oplossen en samen plezier hebben?" In de BSO leren en ontdekken kinderen

samen. Onze pedagogisch medewerkers begeleiden en ondersteunen, met aandacht voor alle kinderen.

Wilt u meer weten? Maak gerust een afspraak voor een kennismaking op de locatie of bezoek ook eens onze website www.hoerakindercentra.nl.

Ondersteuning en veiligheid

Ondersteuning

Inclusief onderwijs

OKC de Wereld neemt haar opdracht om inclusief onderwijs te verzorgen serieus. Wij zijn ons bewust van onze context en omschrijven onszelf als een brede zorgschool. Door de missie, de visie, de organisatie van het onderwijs, de organisatie van de ondersteuning en zorg en met name ook door de houding en de kundigheid van het personeel is onze school in staat een breed palet aan kinderen inclusief onderwijs te bieden.

Samenwerkingsverband

Elke school in Nederland maakt deel uit van een 'samenwerkingsverband passend onderwijs'. Een samenwerkingsverband is een regionaal netwerk van scholen die samenwerken om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passend onderwijsaanbod krijgen. De overheid heeft deze samenwerkingsverbanden vastgesteld om scholen te ondersteunen bij hun zorgplicht: het bieden van passend onderwijs aan elke leerling. Dat kan, eventueel met extra ondersteuning, binnen het regulier basisonderwijs zijn, of in het speciaal (basis)onderwijs. Ook zijn er afspraken gemaakt over toewijzing van middelen en de organisatie van het speciaal (basis)onderwijs. Onze school maakt deel uit van het 'Samenwerkingsverband Noord-Limburg 31.01'. Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over hoe scholen de basisondersteuning moeten inrichten en hoe zij moeten omgaan met extra ondersteuning voor leerlingen die meer nodig hebben dan enkel de basisondersteuning. Dit wordt hieronder toegelicht.

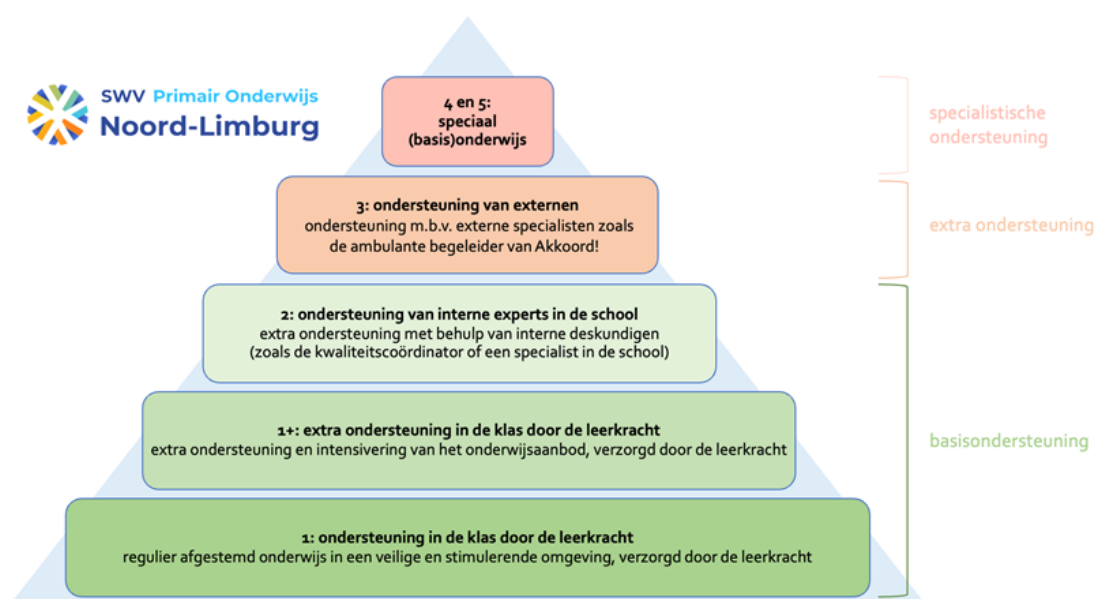
Basisondersteuning en extra ondersteuning

Op onze school zorgen we ervoor dat elk kind regulier afgestemd onderwijs krijgt in een veilige en stimulerende omgeving. Dit noemen we de basisondersteuning, verzorgd door de eigen leerkracht in de klas. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, kan de leerkracht de basisondersteuning intensiveren. Dit gebeurt bijvoorbeeld in de vorm van tijdelijke verlengde instructie, extra uitleg in kleine groepjes of verrijking voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Ook ondersteuning bij gedrag, taakaanpak of sociaal-emotionele ontwikkeling behoort tot de basisondersteuning.

Soms is er intensievere ondersteuning nodig dan de leerkracht alleen kan bieden. Dan schakelen we op ondersteuningsniveau 2 interne deskundigen in, zoals de kwaliteitscoördinator of een collega die gespecialiseerd is op een bepaald vakgebied. Deze interne deskundigen ondersteunen de leerkracht en stellen samen, op basis van de onderwijsbehoeften van de leerling, periodiek een plan op.

Als blijkt dat de basisondersteuning binnen de school onvoldoende resultaat oplevert, kunnen we op ondersteuningsniveau 3 externe specialisten inschakelen en zo extra ondersteuning bieden. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders. Deze externe ondersteuning zal doorgaans bestaan uit begeleiding door de ambulante begeleiders van Akkoord! en waar nodig door externe specialisten. De inzet van deze extra ondersteuning wordt omschreven in een ontwikkelingsperspectief van de leerling, waarvan over het handelingsdeel overeenstemming moet zijn met de leerling en de ouders.

Meer informatie over de basisondersteuning en extra ondersteuning binnen het samenwerkingsverband Noord-Limburg leest u in [het Ondersteuningsplan 2024-2028](#).



Inspraak ondersteuningsaanbod door de leerlingen

In het kader van de Wet Passend Onderwijs krijgen leerlingen bij ons op school de gelegenheid om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod van de school. Voorafgaand aan het opstellen van deze schoolgids hebben wij kinderen, op een bij hun leeftijd passende wijze, betrokken bij het gesprek over wat zij belangrijk vinden in de ondersteuning op school. Deze inspraak van kinderen wordt jaarlijks meegenomen in de evaluatie en mogelijke bijstelling van ons ondersteuningsaanbod. Zo zorgen we samen voor een schoolomgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. Voor deze schoolgids gebeurde dit via de kinderraad in een groepsgesprek met de kwaliteitscoördinator en de directeur. De inbreng van de kinderen had betrekking op

het prettig kunnen leren, rust in de klas, extra hulp bij lezen en rekenen en het belang van aandacht voor sociaal-emotioneel welzijn. Deze inbreng vormt een waardevolle reflectie op het beleid voor onze basisondersteuning. Zo horen we van de kinderen dat ze blij uit school komen als ze iets nieuws geleerd hebben én een competent gevoel hebben; succes geeft motivatie! De kinderen geven mooie voorbeelden over de ondersteuning die gegeven wordt. Er is extra hulp bij lezen en rekenen, soms door de leerkracht én daarbij worden ook andere kinderen ingezet. Dit laatste wordt als plezierig ervaren, zowel door de kinderen die de hulp krijgen als door de kinderen die de hulp geven. Toch zijn hier nog verbeterpunten; de kinderen vertellen dat er weinig individuele feedback tijdens het werken gegeven wordt. Als er twee leerkrachten in de groep zijn is daar wel meer ruimte voor, echter dan lijkt dit vooral vraaggestuurd vanuit het kind te zijn. De kinderen willen graag méér inhoudelijke feedback! Ook horen we dat er soms wel gedoe is met andere kinderen in de klas, en dat rustig kunnen leren en werken dan niet altijd lukt. Onrust is er vooral in de groep als de juf even weg is. Dit betekent dat we nog kunnen werken aan het ontwikkelen van de zelfregulerende vaardigheden van de kinderen. Over het algemeen zijn de juffen erg lief en benaderbaar, zeggen de kinderen. Toch zijn er wel aandachtspunten; zo is het wel fijn dat er tijd gemaakt wordt om gesprekken te voeren als er zaken tussen kinderen spelen, maar is het niet fijn als die op het einde van de dag gedaan worden en daardoor de kans is dat er niet genoeg tijd voor is en kinderen met een vervelend gevoel naar huis gaan. Met een blij gevoel naar huis gaan is voor de kinderen heel belangrijk! En het is ook fijn als je echt naar de wc moet, dit op alle momenten kan, ook als er instructie gegeven wordt.

Ouder- en jeugdsteunpunt Noord-Limburg

Heeft u vragen over ondersteuning, wilt u advies of praten met iemand die met u meedenkt? Dan kunt u niet alleen terecht bij ons op school, maar ook bij het ouder- en jeugdsteunpunt Noord-Limburg. Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteunpunt. Dat is er om u als ouder of leerling te helpen. Zij denken met u mee, geven advies of helpen u op weg.

Schoolpopulatie

90 % van de leerlingen woont in Maasbree, 10 % in dorpen verder weg. Ouders kiezen over het algemeen bewust voor onze school. Dit heeft meestal te maken met de kleinschaligheid, de sfeer én de betrokkenheid die er is voor kinderen en hun ouders. Er zijn relatief veel kinderen op OKC de Wereld met een extra ondersteuningsbehoefte. Wij zien het laatste jaar een stijgende interesse vanuit ouders met kinderen met een extra hulpvraag. Argumenten hierbij zijn een kleine setting en gedreven leerkrachten die de kinderen echt zien. Wij onderzoeken dan steeds kritisch en oprecht of we voor het betreffende kind een echt passende plek hebben.

Aanmelding en intake

Onze school organiseert voor ouders van kinderen die in schooljaar 2026-2027 4 jaar worden en voor ouders van kinderen die een andere school voor hun kind zoeken in december 2025 of in januari 2026 een bijeenkomst. Meer informatie hierover is te zijner tijd te vinden op de website van onze school. Uiteraard is het ook tussendoor altijd mogelijk om contact te leggen met onze school, voor een gesprek en een rondleiding. Kinderen kunnen in principe het hele jaar op OKC de Wereld worden aangemeld en worden aangenomen.

Ouders die hun kind willen aanmelden, vullen een aanmeldingsformulier in. Dit wil nog niet zeggen dat het kind ook daadwerkelijk aangenomen en geplaatst wordt op onze school. Hiervoor wordt er met ouders een intakegesprek gepland en wordt informatie opgevraagd bij de kinderopvang, peuterspeelzaal of de huidige school. Als op basis van deze informatie blijkt dat er sprake is van specifieke onderwijsbehoeftes van het kind, wordt onderzocht of de mogelijkheden die onze school kan bieden voldoende kansrijk zijn voor de onderwijs- en ontwikkelbehoefte van het kind. Met andere woorden, kan onze school inclusief onderwijs bieden voor dit specifieke kind? Als het antwoord negatief is, wordt de ouders geadviseerd een andere passende plek te zoeken. Bij het zoeken naar een passende plek kan onze school ondersteunen.

Zorg voor kwaliteit

Gedurende de schoolloopbaan van een kind monitoren we zijn of haar ontwikkeling zorgvuldig. Dit gebeurt tijdens het lesgeven middels formatief handelen; op basis van observaties en antwoorden van kinderen, geven we feedback en sturen we onze instructie waar nodig direct bij. Om de doorgaande lijn van de opbrengsten van het onderwijs op onze school te monitoren en te borgen maken we daarnaast gebruik van de volgende instrumenten:

Mijn Kleutergroep | brengt de ontwikkeling van de kinderen van de leerjaren 1 en 2 in beeld

Leerling in Beeld | brengt het welbevinden en de veiligheidsbeleving van de kinderen in beeld en brengt het niveau van de kinderen wat betreft lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen in beeld voor de kinderen van de leerjaren 3 tot en met midden leerjaar 8

Doorstroomtoets | brengt de eindopbrengsten na bijna 8 jaar basisonderwijs in beeld, geeft een schooladvies

Na een toetsperiode volgt er een analyse van de gegevens en een eventuele aanpassing van het onderwijsaanbod. Er zijn vier keer per jaar ontwikkelgesprekken met ouders en (afhankelijk van de leeftijd en het soort gesprek) het kind, er wordt twee keer per jaar een rapport opgesteld. Een en ander staat gepland in de kwaliteitskalender van onze school.

Een professionele leergemeenschap

OKC de Wereld is een professionele leergemeenschap. De kern van een professionele leergemeenschap is een groep van professionals die samen op een kritische en reflecterende manier het eigen werk onderzoekt om het onderwijs steeds te verbeteren. Om dit te bereiken vormen wij samen een leerteam. Samen zijn wij verantwoordelijk voor het welbevinden én de ontwikkeling van alle kinderen op school. Die verantwoordelijkheid nemen wij serieus, twee keer per week is er een leerteambijeenkomst waarin we de theorie induiken, van daaruit reflecteren op onze praktijk, elkaar ondersteunen en feedback geven, een lesson study doen of een onderzoek uitvoeren. We hebben hierbij een belangrijk doel: 'Elk kind zal leren!' Een professionele houding is hierbij het uitgangspunt en dat zie je terug in het volgende gedrag. Werknemers van onze school:

- ☐ hebben hoge verwachtingen
- ☐ doen wat zinvol is om een hoge kwaliteit van onderwijs te geven
- ☐ denken in oplossingen
- ☐ werken vanuit visie en passie
- ☐ zien kansen
- ☐ blijven onderzoeken en zijn nieuwsgierig
- ☐ zijn kritisch op het eigen handelen
- ☐ herkennen en erkennen uitzonderingen
- ☐ stellen hoge doch haalbare doelen
- ☐ geven feedback
- ☐ tonen vertrouwen in de leerlingen
- ☐ maken soms fouten, vergeten wel eens iets en geven dit toe
- ☐ dragen fatsoen uit
- ☐ geven het goede voorbeeld
- ☐ stimuleren de zelfstandigheid en het verantwoordelijkheidsgevoel bij de leerlingen
- ☐ zien en horen het kind echt
- ☐ gebruiken consequent heldere regels
- ☐ scheppen duidelijkheid en voorspelbaarheid
- ☐ geven rust en veiligheid
- ☐ zijn betrouwbaar

Veiligheid

Veiligheid op school

OKC de Wereld houdt de veiligheid van de kinderen en volwassenen goed in de gaten. Dit wordt gedaan door de geldende richtlijnen hiervoor na te leven. We maken gebruik van DVVS, een digitaal instrument waarin we beleid en acties betreffende veiligheid verzameld hebben en bijhouden. Onze school heeft voldoende teamleden die bedrijfshulpverlener (BHV'er) zijn en zij volgen hiervoor ieder schooljaar nascholing.

Onveilige situaties in onze school worden aangepakt. Er worden een ongevallenregistratie en een registratie ernstige incidenten bijgehouden. In het nieuwe gebouw met nieuwe partners wordt een nieuw ontruimingsplan gemaakt. De basis is daarbij voor ons hetzelfde; met de kinderen bespreken waarom ontruimen belangrijk is, hoe we dat doen. Vervolgens oefenen we per unit, dan met onze school en tot slot met alle gebruikers in het gebouw.

Sociale veiligheid

Vanzelfsprekend is er ook aandacht voor de sociale veiligheid. Een veilige omgeving voor kinderen en medewerkers houdt in dat er een prettige sfeer op school is. En uiteraard een omgeving die ernstige incidenten als ongepast gedrag (waaronder pestgedrag), intimidatie, diefstal, agressie en geweld voorkomt en aanpakt. Dat kan door het tijdig te signaleren en hier gericht tegen op te treden.

OKC de Wereld is een kleine school met een prettig pedagogisch klimaat. Er wordt aandacht besteed aan gewenst gedrag, kinderen worden hierin begeleid. Twee keer per schooljaar wordt voor de kinderen van 3 tot en met 8 het instrument sociaal-emotioneel functioneren van Leerling in Beeld ingevuld. Hiermee brengen we het welbevinden en gedrag gericht in kaart. Kinderen uit de leerjaren 5 tot en met 8 vullen ook zelf een vragenlijst in, dit geeft ons een indruk van hun beleving van het sociaal-emotioneel functioneren. Bovendien geeft het een beeld van hun veiligheidsbeleving, dit wordt uitgewisseld met de inspectie. We bespreken de gegevens die uit deze instrumenten komen en passen daar waar nodig ons aanbod of handelen aan. Afgelopen schooljaren is een start gemaakt met het beschrijven van de visie op gedrag. Hiervan wordt dit schooljaar een kwaliteitskaart gemaakt.

Time-out, schorsing en verwijdering

Stichting Akkoord! PO, waar OKC de Wereld bij hoort, heeft een protocol met betrekking tot time-out, schorsing en verwijdering. Respect staat op OKC de Wereld hoog in het vaandel. Time-out, schorsing en verwijdering zijn thema's die aan de orde komen als er sprake is van ernstig ongewenst en onacceptabel gedrag, waarbij psychisch of lichamelijk letsel is toegebracht. Time-out en schorsing zijn tijdelijke maatregelen. Het kind mag dan een of meer dagen de school niet bezoeken.

Verwijdering is definitief. Mocht er een situatie zijn die om een van deze maatregelen vraagt, handelen we volgens het protocol. Dit protocol is op school in te zien, een kopie is op te vragen bij de directeur. Uiteraard worden deze maatregelen toegelicht aan de ouders van het kind en het kind zelf.

Ontwikkeling en resultaten

OKC de Wereld is een lerende organisatie. We maken plannen, voeren die uit, monitoren de resultaten en reflecteren hierop. We pakken zaken zoveel mogelijk in samenhang op. Een school is een systeem, je kunt het een niet los van het ander zien. We kijken door een kwaliteitsbril. We vieren de successen, tegelijkertijd weten we ook dat er altijd zaken zijn die verbeterd kunnen worden.

Opbrengsten en plannen

Op OKC de Wereld bekijken we de opbrengsten zorgvuldig. Zo kunnen we monitoren of ons onderwijs effectief is. Terugblikkend op schooljaar 2024-2025 kunnen we stellen dat we op een aantal vlakken tevreden zijn en op een aantal andere vlakken nog kansen liggen voor verbetering. Een aantal punten uitgewerkt:

- In de leerjaren 1 en 2 werd gewerkt met Mijn Kleutergroep. Dit zorgt ervoor dat we een goed beeld hebben van de ontwikkeling van de kinderen. We zien een goede vooruitgang in de ontwikkeling van de kinderen.
- In de leerjaren 1 en 2 is extra ingezet op het inbedden van een rijk taal- en rekenaanbod in een kennisrijk curriculum. Dit heeft krachtige instructies en prachtige thema's opgeleverd waarin kinderen volop genieten en leren. We richten ons volgend jaar op een verdiepingsslag, vanuit backwards design wordt kennis in een doorgaande lijn gebracht. Bovendien zien we kansen om het spelen van de kinderen nog beter te begeleiden.
- In de leerjaren 3 en 4 is er stevig ingezet op het lezen. Voor de kinderen van groep 3 zien wij goede ontwikkelingen, voor de kinderen van groep 4 een heel voorzichtige stijgende lijn, maar we zijn er nog niet. Bij dit proces zijn we ondersteund door een ambulant begeleidster vanuit onze stichting. Deze aanpak werkt, het is echter van belang om hier goed de vinger aan de pols te houden.
- Bij spelling en begrijpend lezen zien we over het algemeen gemiddelde resultaten. Toch zijn we hier nog niet tevreden, gezien onze populatie streven we naar hogere opbrengsten. Ook zien we in de leerjaren 4 en 7 dat de gemiddelde opbrengsten nog niet op orde zijn.
- De resultaten voor rekenen blijven achter. In het leerteam pakken we op dit moment deze basisvaardigheid stevig op. We richten ons daarbij op het automatiseren én op een verdieping in de rekendidactiek en inhouden. Hier zullen we volgend schooljaar mee verder gaan.
- Over het algemeen zien we dat de resultaten van kinderen met meer cognitieve capaciteiten hogere opbrengsten laten zien.
- De 6 kinderen van leerjaar 8 hebben afgelopen schooljaar een grote groei doorgemaakt. Door het onderwijs in te richten op de voor hen cruciale doelen

is hun cognitief zelfbeeld gegroeid. De kinderen hebben op de doorstroomtoets een bovengemiddelde score laten zien. De referentiewaardes waren voor zowel 1F als voor 2F/1S 100%.

- De zoektocht naar input voor een kennisrijk curriculum heeft ons als leerteam een aantal stevige criteria opgeleverd. Hierdoor hebben we een bewuste keuze gemaakt voor het opstarten van een pilot met de methode Wetenswaardig.
- *Leren door beleven* gebeurt volop in unit 1 tijdens het thematisch werken. Op schoolniveau hebben we ook veel *Leren door beleven* activiteiten zoals de bezoeken aan de belevingstuin, de dorpsontmoeting, 't Thoeshoes en het voorbereiden, koken en eten van heerlijke soepen en andere gerechten en de traktaties die we maken samen met de kinderen. Ook in units 2 en 3 zijn regelmatig *Leren door beleven* activiteiten. Komend schooljaar zetten we in op een samenhang van *Leren door kennis* en *Leren door beleven*. Dit doen we door in alle groepen met thema's te werken die een verbinding met elkaar hebben. Voor de groepen 4 tot en met 8 gebruiken we hiervoor als basis de methode Wetenswaardig. We starten in de derde schoolweek in de hele school met een geschiedenisthema. In de units 1 en 2 met het onderwerp 'Jagers en Boeren' en in unit 3 met het onderwerp 'Monniken en Ridders'.
- *Leren door gezond zijn* zit helemaal verwerkt in ons dagelijkse ritme. Voor de kinderen van unit 1 is er iedere dag een lang beweegmoment, de kinderen in de units 2 en 3 gaan 3 keer per week buiten natuurlijk bewegen en hebben een keer per week een lange gymles. En dan natuurlijk het koken dat we doen en de bezoeken aan de belevingstuin waardoor kinderen steeds beter ontdekken wat lekker én gezond is. Verder vinden wij het erg belangrijk dat kinderen zich fijn voelen op school, de vragenlijsten die we afnemen hierover laten zien dat kinderen dat over het algemeen ook echt zo ervaren. Uiteraard zijn we nooit klaar wat dit betreft, we willen dat ieder kind zich fijn voelt en daarvoor blijven we ons inzetten!

In schooljaar 2025-2026 gaan we verder met alle verbeteringen die we de afgelopen schooljaren ingezet hebben. We zien daarbij een steeds duidelijkere samenhang in de zaken die we doen. En we zien dat effectief leerkrachthandelen gevoed wordt door in te zetten op verbetering en verdieping van onze houding, de kennis én van onze vaardigheden.

Belangrijke principes zijn hierbij leidend:

- de kracht van hoge verwachtingen
- elk kind zal leren
- inclusiever onderwijs
- het kind als geheel zien; een holistische benadering
- de stem van het kind

- e benadering
- de stem van het kind

Uitstroom naar het VO

In juli 2025 zijn 6 kinderen uitgestroomd naar het voortgezet onderwijs. In de onderstaande tabel een overzicht van onze schoolsoorten waar de kinderen naar toe gaan.

	2024-2025	2023-2024	2022-2023
VWO(+)	2	3	3
Havo/VWO	1	3	3
VMBO t /HAVO	2	-	1
VMBO t	1	1	-
VMBO K of B	-	3	-
Praktijkond.	-	-	-
VSO	-	-	-
Totaal	6	10	7

Tevredenheidsonderzoek

In maart 2025 is er een tevredenheidsmeting onder ouders gedaan. De uitslag hiervan is door de organisatie waar wij dat uit hebben laten voeren nog niet verwerkt. Daarom treffen jullie in deze schoolgids de uitslag van maart 2024 aan. De uitslag hiervan is ook voor iedereen te vinden op [de website scholen op de kaart](#).

De gemiddelde tevredenheid hier van ouders is op een schaal van 1-10 een 8,3. Onderstaand een uitwerking. 38 respondenten (vanuit 40 gezinnen) hebben deze meting ingevuld. Daarmee zijn de gegevens representatief. De getallen die je hier ziet is het gemiddelde van alle ingevulde cijfers, telkens op een schaal van 1-10.

Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)

In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?	8,4
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	8,5
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van onze school?	8,3
Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van onze school?	8,8

Onderwijsleerproces

Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?	8,5
In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?	8,0
Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	7,9

Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	8,4
---	-----

Informatie en communicatie

Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	8,5
--	-----

Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	8,1
---	-----

Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geeft u onze school?	8,3
---	-----

Handige informatie voor ouders

Contact met ouders

OKC de Wereld wil dat kinderen en ouders zich thuis voelen op school. De basis voor een goede communicatie tussen ouders en school is een goed contact. Wij doen er moeite voor om de communicatie goed te houden door ouders te informeren over ons concept, de vormgeving van het onderwijs en de dagelijkse gang van zaken. We gebruiken Parro als digitaal communicatiemiddel met ouders. Achtergrondinformatie is te vinden in deze schoolgids en op de website. Via Facebook houden we contact met ouders en de buitenwereld door mooie onderwijsmomenten te delen.

Educatief partnerschap

Een goede samenwerking met ouders is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De grondgedachte hierbij is dat ouders en school gelijkwaardige partners zijn. Ouders kennen hun kind het best. Leerkrachten kennen het kind in de school setting en zien daar een gedeelte van de ontwikkeling van het kind. Wij willen steeds in gesprek blijven met ouders, horen wat ze te vertellen hebben, gericht op het gezamenlijke doel: de ontwikkeling van het kind bevorderen. Voorwaarde hiervoor is dat ouders op de hoogte zijn van de ontwikkeling van hun kind(eren) en dat er passende contactmomenten zijn. Daarbij gaan we uit van een vast jaarschema met vier contactmomenten, met elke ouder wordt bovendien in het startgesprek besproken of deze momenten passend zijn of geïntensiveerd moeten worden. Uiteraard worden er tussendoor gesprekken ingepland als dat nodig mocht zijn, dit kan zowel op initiatief van de ouders als van de leerkracht.

Ondersteuning van leren

OKC de Wereld vindt het belangrijk dat ouders weten hoe en wat er geleerd wordt op school. Leren van kinderen stopt namelijk niet als kinderen thuis zijn. Verdieping van leren kan plaatsvinden als ouders weten waar kinderen mee bezig zijn en hierover met hen in gesprek gaan of het leren, op een wijze die thuis past, samen met hen oppakken. Hiervoor informeert onze school ouders regelmatig over de leerstof en de wijze waarop er geleerd wordt, daarbij aangevuld met informatie over hoe ouders hun kind thuis kunnen ondersteunen. Een mooie invulling hiervan is dat kinderen hun ouders laten zien wat ze op school geleerd hebben. Op dit moment gebeurt dit doordat er filmpjes of foto's gemaakt en gedeeld worden.

Helpen bij een activiteit

De ouderbetrokkenheid op onze school is groot. Ouders werken mee aan allerlei vieringen en activiteiten. Zo worden feesten nog leuker! Dit schooljaar worden ouders gevraagd door een opgaveformulier aan welke activiteit ze mee willen helpen. De betreffende ouders worden benaderd en samen worden plannen gemaakt.

Leren door Beleven

Een bijzondere ouderbetrokkenheid wordt tot stand gebracht bij Leren door Beleven. In betekenisvolle activiteiten en projecten maken kinderen kennis met de wereld en voegen iets toe aan de wereld. Om deze projecten echt zinvol te maken is er veel

contact nodig met de omgeving, met mensen die een stukje wereld onze school binnen willen halen. Ouders zijn voor onze school daarin een belangrijke schakel. Ouders hebben kennis, ervaring, passie en een netwerk waar onze school graag gebruik van maakt.

Geen ouderbijdrage

Op OKC de Wereld wordt geen ouderbijdrage gevraagd. Hierdoor zijn er gelijke kansen voor elk kind. Wij reserveren in onze begroting geld voor activiteiten en feesten. Dit betekent dat hier een beperkt budget voor is. Het blijkt dat dit geen belemmering maar een kans is! De noodzaak om steeds opnieuw te kijken naar wat er werkelijk toe doet, levert mooie feesten en activiteiten op zonder dat het veel geld kost. Mooi is om te vermelden dat we hierin als OKC de Wereld voorloper zijn. De rijksoverheid is bezig met een campagne met als doel de ouderbijdrage op alle scholen stop te zetten. Op [deze website](#) vind je hier meer informatie over én een artikel over onze school!

Ouderraad

Er is een ouderraad op OKC de Wereld. De ouderraad is een klankbord voor onze school over allerlei zaken rondom ouderbetrokkenheid. Zo geven we samen nog beter vorm aan educatief partnerschap. Ook worden er door de OR activiteiten of bijeenkomsten voor alle ouders georganiseerd.

Medezeggenschapsraad

OKC de Wereld heeft een medezeggenschapsraad: de MR; een raad van leerkrachten en ouders. In de MR vindt direct overleg plaats tussen ouders en leerkrachten over zaken die het beleid van onze school aangaan. Deze zaken zijn wettelijk vastgelegd. De MR geeft advies en/ of instemming aan voorstellen van de directie. Ook wordt de MR regelmatig om feedback gevraagd. Voor zaken die met alle scholen onder de stichting Akkoord! te maken hebben, bestaat een GMR, een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.

Een vraag? Graag!

OKC de Wereld neemt de samenwerking met ouders serieus. Toch kan het zijn dat er zaken door onze school niet of laat gecommuniceerd worden. Daarom wordt aan alle ouders met klem gevraagd bij een vraag of opmerking contact met onze school te leggen. Zo kan er in een vroeg stadium overleg gevoerd worden. Voor vragen betreffende het kind of het onderwijs in de unit kunnen ouders terecht bij de leerkracht. Vragen die te maken hebben met het onderwijsaanbod op schoolniveau, onze schoolorganisatie of het beleid kunnen aan de directeur, Marie-louise Vanmulken, gesteld worden. Ouders die zich niet gehoord voelen kunnen terecht bij de interne contactpersoon. Dat is Denise Dorssers. Zij reageert niet inhoudelijk op jouw klacht en is geen bemiddelaar. Wel adviseert ze jou welke verdere stappen je kunt ondernemen.

Informatie voor nieuwe ouders

Een school blijft draaien doordat er steeds nieuwe kinderen op school komen. Duidelijke informatie voor nieuwe ouders is daarbij wezenlijk. OKC de Wereld heeft veel te bieden: doordacht en inclusief onderwijs voor kinderen in de huidige tijd. Een kleine gemeenschap met oog voor elk kind. Passievol en gedreven onderwijs dat

gericht is op leren door kennis en beleven. OKC de Wereld wil nieuwe ouders de gelegenheid geven om kennis te maken met onze school. Dit doen we door een informatieavond te verzorgen en ouders uit te nodigen voor een kijkje in onze school. Daarbij worden ook huidige ouders betrokken, zodat nieuwe ouders met hen van gedachten kunnen wisselen. Wij vertellen heel graag over ons onderwijs en kijken uit naar deze bijeenkomst!

Bewegingsonderwijs

Beweging vinden we op OKC de Wereld erg belangrijk. Daarom hanteren we de methodiek 'Het bewegende kind' en wordt er veel tijd ingeruimd voor gerichte beweging. De kinderen van unit 1 hebben iedere dag bewegingsonderwijs; drie tot vier keer per week maken we hiervoor gebruik van de speelzaal in ons gebouw. Op de andere dagen is aandacht voor natuurlijk bewegen buiten. De kinderen van unit 2 en 3 krijgen in totaal 2 lesuren bewegingsonderwijs. Zij zijn drie keer per week buiten bezig met natuurlijk bewegen waarbij er gericht gewerkt wordt aan beweegvormen. Bovendien hebben zij een keer per week een uur gymles in het MFA Maasbree. Fijn is te vermelden dat wij hiermee voldoen aan de huidige richtlijnen wat betreft bewegingsonderwijs.

Verkeer en verkeerssituatie

Onze school neemt deel aan het verkeersnetwerk in de gemeente Peel en Maas en is een verkeersactieve school. Verkeersonderwijs heeft een vaste plek in het onderwijsaanbod. Er wordt gebruikgemaakt van de verkeersmethode van Veilig Verkeer Nederland. Met de overstap naar de nieuwe huisvesting is er aandacht voor de verkeerssituatie rondom school bij het halen en brengen. Onze school is op zoek naar een verkeersouder.

Verjaardagen en trakteren

De verjaardag van kinderen wordt in hun eigen unit gevierd, zonder een traktatie. Dit doen wij op een andere manier: we maken samen met een aantal jarigen zelf een traktatie. Deze aanpak past helemaal bij OKC de Wereld. Er wordt namelijk een keer per maand getrakteerd door alle jarige kinderen van die maand samen. Zij bedenken samen met een ouder een gezonde traktatie, zoeken hiervoor een recept, gaan de ingrediënten kopen en de traktatie maken.

Gezonde school

Op OKC de Wereld streven we de principes van de gezonde school na. Voor de kleine pauze nemen de kinderen iets van 'gruiten' mee: dit zijn verse groenten en/ of fruit. Voor de grote pauze nemen de kinderen een lunch mee, waarbij de voorkeur uitgaat naar bruin brood, gezonde wraps, salades, gekookt ei, etc.

Nadat er heerlijk buiten is gespeeld lunchen we met alle kinderen samen. Op onze school wordt in alle rust gegeten. Dit om kinderen ook bewust te laten zijn van dit eetmoment en zorg te dragen dat leerlingen ook daadwerkelijk het eten met aandacht en smaak opeten.

Ouders wordt nadrukkelijk gevraagd het eten van hun zoon/dochter voorbereid mee te geven. Dit houdt ook in het fruit gewassen en/of gesneden meegeven als kinderen dit nog niet zelf kunnen. Heeft je kind speciale eetgewoontes of een allergie, leg dan hier

contact over met de leerkracht. Op school wordt gezorgd voor schoolmelk, thee zonder suiker en water. Suikers vermijden we zoveel mogelijk, vandaar dat er geen ranja, yoghurt drank of chocomelk aangeboden wordt. Ook bij gezamenlijk maken van een traktatie of bij vieringen wordt nagedacht over een gezonde traktatie. Dan wordt wel soms voor een minder gezonde traktatie gekozen. Zo leren kinderen ook bewust keuzes maken, dit hoort ook bij gezond gedrag. Dit schooljaar doen we weer mee met het project schoolfruit, een gemeentelijk project waarbij we meerdere keren fruit geleverd zullen krijgen.

Iedere donderdag wordt er, samen met kinderen, gekookt op school. Vaak is dat soep, soms zijn dit andere gerechten. Het eten wordt als extraatje tijdens de lunch op donderdag aangeboden.

Kijk ook eens op <https://www.gezondeschool.nl>. In samenwerking met de GGD werkt onze school aan een gezonde en veilige school. De GGD deelt het vignet 'gezonde en veilige school' uit aan scholen die de gezondheid van hun leerlingen hoog in het vaandel hebben staan. Gezondheid en veiligheid betreffen thema's als gezonde voeding, ook sport en beweging, persoonlijke hygiëne, informatie over alcohol, drugs, relaties, sociaal welbevinden en fysieke veiligheid. onze school streeft op termijn naar het behalen van het vignet 'gezonde school'. Bovendien vragen we, net als afgelopen schooljaar, ook nu weer de subsidie aan voor 'Jong leren eten'. Daarmee kunnen wij gezonde voeding een nog betere plek op onze school geven.

Samenwerken

OKC de Wereld heeft in haar korte bestaan veel samenwerkingsrelaties opgebouwd. Als openbare school is het devies 'niet apart maar samen'. We leren van samenwerking met elkaar, samen met anderen zorgt vaak voor verbreding en verdieping.

Samenwerken binnen de stichting AKKOORD! primair openbaar | OKC de Wereld vormt samen met elf openbare scholen in deze regio de stichting 'Akkoord! primair openbaar'. Alle werknemers zijn in dienst van dit bestuur. De directeur bestuurder is Kim Schmitz. Zij bepaalt samen met de elf directeuren het bovenschools beleid. Zo ontstaat er een hechte samenwerking die veel voordelen biedt. Daarbij behoudt elke school zijn eigen identiteit. De stichting heeft een eigen ambulante dienst, waar vragen betreffende passend onderwijs gesteld kunnen worden. De netwerken binnen de stichting garanderen een breed, op kwalitatief hoogwaardig onderwijs gericht, overleg.

Samenwerkingsverband Passend onderwijs Noord-Limburg | Op 1 augustus 2015 is de Wet Passend Onderwijs ingegaan. Nederland is hiertoe verdeeld in regio's waarbinnen schoolbesturen met gemeenten en instellingen voor jeugdzorg samenwerken. OKC de Wereld behoort tot SWV Noord-Limburg. De opdracht voor alle organisaties die zich hieraan verbinden is om ervoor te zorgen dat alle kinderen uit de regio het onderwijs en de zorg krijgen die bij hen passen. Liefst op de eigen school, op een basisschool in de buurt, of waar nodig op een andere (speciale) school.

BS de Violier in Maasbree | Onze school had al een goede, voornamelijk praktische, samenwerking met de andere school in het dorp, BS de Violier. Nu bewonen we samen (met Hoera Kindercentra) één gebouw. Hiervoor maken we goede samenwerkingsafspraken. Zo zijn voor de kinderen, de ouders en het personeel zaken

duidelijk. Daarbij is dit een unieke kans om nog beter te leren samenwerken. Uiteraard behouden we hierbij onze eigen identiteit.

Bibliotheek Maas en Peel | OKC de Wereld werkt samen met de bibliotheek. De samenwerking met de bieb is intensief; er is een biebconsulente die regelmatig op school komt. We kunnen onder schooltijd met een eigen sleutel van de bibliotheek in Maasbree gebruik maken. Dat is fijn, zo is er voor onze school en de kinderen een goede toegang tot recente en interessante boeken en daarmee wordt lezen nog leuker. Ook wordt er samen ingezet op leesbeleving en leespromotie.

Gezinscoach gemeente Peel en Maas | Vanaf 1 januari 2015 zijn gemeenten verantwoordelijk voor alle vormen van jeugdhulp. In de gemeente Peel en Maas wordt jeugdhulp en ondersteuning geboden door gezinscoaches. Alle gezinscoaches van de gemeente Peel en Maas hebben veel ervaring in het begeleiden van jeugdigen en hun ouders bij opvoed- en opgroevragen. Ook hebben zij een grote kennis over onder andere kinderen met een beperking, psychische problemen en gedragsstoornissen en gezinsproblematiek.

Duidelijkheid en vertrouwen: dat zijn dé twee kenmerken die de gezinscoach in de samenwerking met u centraal stelt. Duidelijkheid houdt in dat de gezinscoach u steeds precies vertelt wat hij of zij doet en waarom. De gezinscoach kan bij u langskomen, volgt hoe het gaat en is uw vaste contactpersoon.

De gezinscoach kijkt wat er al goed gaat in uw gezin en waar de krachten liggen. Ook gaat de aandacht uit naar de vraag of iemand uit uw omgeving een bijdrage kan leveren aan de oplossing. U bepaalt samen met de gezinscoach wat de meest passende oplossing voor uw hulpvraag kan zijn. Eenvoudige opvoedvragen kunnen mogelijk telefonisch worden beantwoord.

Met vragen over jeugdhulp of onderwijs kunt u op werkdagen tussen 8.30 uur en 17.00 uur vrij binnenlopen in het Huis van de Gemeente. Ook kunt u contact opnemen via 077 - 306 66 66 of vraag@peelenmaas.nl.

Gezinscoaches in Maasbree | OKC de Wereld werkt graag samen met de gezinscoaches van Peel en Maas. De gezinscoaches die verbonden zijn aan de kern Maasbree zijn Elle Janssen, Noëlle Swillens en Suzanne Geurts - van Soest. Ongeveer 4 tot 5 keer per jaar is er een gezinscoach aanwezig op OKC de Wereld. Hier kunnen ouders terecht voor vragen. Ook vinden er met toestemming van de ouders gesprekken plaats tussen ouders, school en de gezinscoach. Zo kunnen er goede afspraken gemaakt worden over een passende ondersteuning voor kinderen. De gezinscoaches zijn ook bereikbaar via de praktijk van de huisarts, zij hebben daar iedere twee weken een spreekuur.

Jeugdgezondheidszorg van de GGD | De jeugdgezondheidszorg is een onderdeel van GGD Noord-Limburg. De JGZ is ervoor om te bevorderen dat de kinderen zo goed en gezond mogelijk opgroeien, in lichamelijk, geestelijk en sociaal opzicht. De JGZ komt jaarlijks op school voor het onderzoeken en inenten van bepaalde groepen kinderen. Ook geeft de JGZ ouders, leerkrachten en school advies over opvoeding, hygiëne en veiligheid. Daarvoor zijn een jeugdarts, een assistente en een jeugdverpleegkundige gekoppeld aan OKC de Wereld. De aanpak van de JGZ, de meest actuele informatie en contactgegevens zijn te vinden via hun website (www.ggdlimburgnoord.nl). Vanuit de

GGD is er ook een logopediste verbonden aan onze school. Zij screent de kinderen op verzoek van ouders of leerkrachten en bij eventuele problemen kan zij doorverwijzen voor een logopedische behandeling.

Stichting Vorkmeer | Bij deze welzijnsorganisatie, gevestigd in Panningen, kunnen we terecht als we ondersteuningsvragen hebben wat betreft sport en bewegen. Ook werken we nauw samen met de jongerenwerkers en zijn er mogelijkheden voor kinderen en ouders om laagdrempelig cursussen te volgen wat betreft opvoeden en ontwikkelen. Stichting Vorkmeer heeft als doel het bevorderen van een actieve en gezonde levensstijl en het lekker in je vel zitten. Ze fungeren als verbinder en ondersteuner om initiatieven van lokale partners op het gebied van sport, bewegen en gezondheid in te zetten binnen onze school, passend bij onze visie en werkwijze. En stimuleren zij samenwerking tussen partijen (zoals onderwijs, (sport)verenigingen, kinderopvang, zorg- en welzijnsinstellingen e.d.) die invloed hebben op de leefstijl van jeugdigen. Kortom, ze wil met haar inzet eraan bijdragen dat een gezonde(re) keuze een gemakkelijke keuze wordt.

Verenigingen en bedrijfsleven Maasbree en omgeving | De pijlers Leren door Gezond te zijn en Leren door Beleven vragen om samenwerking. In de afgelopen jaren zijn er al veel betekenisvolle relaties ontstaan. Bij ieder project en activiteit breiden we dit netwerk steeds verder uit. Daarbij zijn de relaties waar het kan wederkerig. Er wordt zo actief gewerkt aan een gemeenschap waarin acties zinvol zijn voor jezelf, de ander en voor de hele gemeenschap. Zo hebben we op dit moment mooie contacten met De bonte Specht, Beleeftuin Maasbree, Jeugd en Natuur Maasbree, Dorpsontmoeting Maasbree en Zorggroep Broekstraat.

De PABO'S en andere opleidingen | Leerkrachten en onderwijsassistenten in opleiding hebben praktijkervaring nodig. De stichting Akkoord! en daarmee ook OKC de Wereld heeft contacten met PABO's en ROC's in de regio. Wij nemen deze taak serieus. De coördinatie van stages wordt gedaan door Denise Dorssers, zij is ook de stagecoach. Stagiaires treffen bij ons op school een warme én uitdagende stageplek aan.

Inspectie basisonderwijs | OKC de Wereld valt onder het inspectiekantoor Eindhoven. De inspectie controleert en adviseert het bestuur over zaken die van het bestuur en onze school verwacht worden op grond van de Wet Primair Onderwijs. Meer informatie over de Onderwijsinspectie kunt u vinden op hun website www.onderwijsinspectie.nl.

Levensbeschouwelijk onderwijs | Als openbare school verzorgt OKC de Wereld zelf geen levensbeschouwelijk onderwijs. Wel is er aandacht voor godsdiensten en geestelijke stromingen. Bij voldoende belangstelling kunnen leerlingen in het openbaar onderwijs een uur per week onderwijs krijgen in een levensbeschouwelijke of godsdienstige stroming. Op verzoek van de ouders kan het bevoegd gezag een aanvraag doen bij Centrum voor Vormingsonderwijs dat deze lessen verzorgt. Bij de inventarisatie voor vormingsonderwijs in mei 2021 is gebleken dat er niet genoeg belangstelling vanuit ouders is om dit te kunnen organiseren.

Er is in Maasbree een stuurgroep die vanuit de parochie de communie en het vormsel organiseert. Alle ouders van kinderen van leerjaar 4 en leerjaar 8 krijgen via onze school vanuit de stuurgroep informatie over de gang van zaken en ouders kunnen er vervolgens voor kiezen of ze hun kind de communie willen laten doen. De voorbereidingen vinden in principe buiten schooltijd plaats.

Stichting Leergeld Peel en Maas | Steeds meer kinderen in Nederland kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Stichting Leergeld wil deze kinderen mee laten doen. Stichting Leergeld biedt ze kansen om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten en geeft hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen. Stichting Leergeld zet zich in voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar uit gezinnen die vanwege gebrek aan financiële middelen niet mee kunnen doen met hun leeftijdsgenootjes. Ouders of verzorgers van deze kinderen kunnen een beroep doen op hulp van Leergeld als zij bepaalde binnen- of buitenschoolse activiteiten voor hun kinderen niet kunnen betalen en een aantoonbaar inkomen hebben dat beneden 120% van het bijstandsniveau ligt. De kinderen moeten wonen in de gemeente Peel en Maas. Meer informatie over Stichting Leergeld is te vinden op hun website: [Leergeld Peel en Maas](#)

Privacy

Onderstaande tekst over privacy is een protocol dat is opgesteld op bestuursniveau en door OKC de Wereld zoals hier beschreven wordt uitgevoerd.

Bescherming van persoonsgegevens | De school verwerkt persoonsgegevens van leerlingen en ouders. De verwerking van persoonsgegevens geschiedt zowel door de school als door Stichting Akkoord-PO! Akkoord-PO! is als bevoegd gezag wettelijk verantwoordelijk voor de bescherming van de persoonsgegevens. Akkoord-PO! vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. Vanwege de in werking getreden Algemene Verordening Gegevensbescherming ('AVG') hebben Akkoord-PO! en de scholen de werkwijzen en informatieverschaffing waar nodig aangepast. Tevens is een Functionaris voor de Gegevensbescherming ('FG') benoemd.

Doel van de verwerking van persoonsgegevens | De school verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen te kunnen nakomen en goed onderwijs te leveren. Het verwerken van persoonsgegevens geschiedt namens Akkoord-PO!. Bijvoorbeeld vragen wij om de gegevens van uw kind bij aanmelding als leerling op de school. Deze persoonsgegevens verwerken wij om ervoor te zorgen dat uw kind goed onderwijs geniet. Deze verplichting is deels gebaseerd op uitvoering van de Wet op het primair onderwijs en deels op uitvoering van de overeenkomst die tot stand komt door inschrijving bij de school. Ook het aanbieden van leermiddelen en de administratie van schoolgelden en bijdragen valt daaronder. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens te delen met andere partijen, zoals met DUO en met de leerplichtambtenaren van de gemeente waar u woont. Indien Akkoord-PO! een toelaatbaarheidsverklaring afgeeft voor een

leerling, handelt zij in dat opzicht op grond van een publiekrechtelijke taak. Er zijn ook bepaalde persoonsgegevens die enkel mogen worden verwerkt op basis van uw toestemming. Gegeven toestemming kunt u op elk moment intrekken. Bijvoorbeeld het maken en publiceren van beeldmateriaal maar ook warme overdracht van uw kind door het kinderdagverblijf of peuterspeelzaal, kunnen alleen plaatsvinden op basis van uw toestemming.

Tevens houdt de school een register bij van oud-leerlingen. Deze persoonsgegevens worden bewaard voor het organiseren van reünies. De school zal de adresgegevens van uw kind alleen in het register opnemen, nadat u daarvoor toestemming heeft gegeven.

Welke persoonsgegevens worden verwerkt? | De school verwerkt verschillende soorten persoonsgegevens. De meeste van deze persoonsgegevens zijn noodzakelijk voor het geven van onderwijs aan uw kind of het voldoen aan wettelijke verplichtingen. U kunt het verstrekken van deze persoonsgegevens niet weigeren, omdat wij uw kind zonder deze persoonsgegevens niet kunnen inschrijven. De school verwerkt de volgende persoonsgegevens van uw kind en van u als ouders/verzorgers
Leerlinggegevens: NAW-gegevens, geboortedatum en -plaats, nationaliteit, geslacht, leerlingnummer (pseudoniem dat in Parnassys wordt gegenereerd), BSN ten behoeve van communicatie met instanties waaronder DUO.

Gegevens ten aanzien van de leerweg van uw zoon/ dochter: unit, niveau, aan- en afwezigheid, begeleidingsgegevens en toetsgegevens, vorderingen en resultaten van uw kind.

Gegevens ten aanzien van de thuissituatie: uw NAW- en contactgegevens, hoogst genoten opleiding (om het 'leerlinggewicht', de bekostiging, vast te stellen), relatie tot het kind, burgerlijke staat, nationaliteit, geboorteplaats, gezag over het kind in het geval van gescheiden ouders, gesproken taal of talen, bijzondere situaties waarin u ons persoonsgegevens verstrekt die relevant zijn om uw kind op de juiste wijze te begeleiden.

Gezondheidsgegevens: voor zover noodzakelijk voor de gezondheid of het welzijn van uw kind, bijvoorbeeld allergieën waarmee wij rekening moeten houden of aandoeningen waarbij een kind direct hulp nodig heeft. Daarnaast wordt in het onderwijskundig rapport de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind bijgehouden, zoals het gedrag in de omgang met anderen en de werkhouding. Ook in het kader van passend onderwijs worden gezondheidsgegevens verwerkt. Indien u daarvoor toestemming geeft, kunnen gezondheidsgegevens ook worden uitgewisseld met hulpinstanties. Bijvoorbeeld om hulp in te schakelen bij gedragsproblematiek.

Financiële gegevens: bankrekeningnummer van de ouders of eventuele vervangende instanties (zoals Stichting Leergeld) voor het voldoen van de ouderbijdrage.

Beeldmateriaal: indien daarvoor toestemming is gegeven, worden foto's en ander beeldmateriaal vastgelegd van activiteiten van de school ten behoeve van in- en externe communicatie.

Register oud-leerlingen: naam leerling en adres leerling, contactgegevens ouders.

Beeldmateriaal de school | Van verschillende activiteiten op de school (bijvoorbeeld Sinterklaas, jaarsluiting, carnaval) worden door ons foto's gemaakt. Voor het maken van beeldmateriaal van uw kind hebben wij uw toestemming nodig. Deze toestemming zullen wij u jaarlijks vragen aan het begin van het schooljaar. Op het formulier dat u van

ons ontvangt, kunt u dan aangeven of er beeldmateriaal mag worden gemaakt van uw kind en of dit in- en extern mag worden gepubliceerd. Daarnaast kunt u aangeven of het beeldmateriaal ook voor publicitaire doeleinden mag worden gebruikt zoals op de website, in de schoolgids of in de nieuwsbrief.

Naast de foto's worden ook beeldopnames gemaakt. We zetten een videocamera in voor het maken van opnames van feesten en activiteiten, indien u daarvoor toestemming geeft, maar ook voor opnames die gericht zijn op de onderwijsorganisatie in de groep en het handelen van de leerkracht. Dit laatste doen wij op grond van ons gerechtvaardigd belang om goed onderwijs te waarborgen. Als we het van belang vinden om videobeelden van uw kind te maken, passend in een zorgtraject, dan zullen we hiervoor altijd vooraf expliciete toestemming vragen.

Zorgvuldige verwerking van persoonsgegevens | Akkoord-PO! zorgt ervoor dat de persoonsgegevens zorgvuldig worden verwerkt. Er wordt enkel toegang verleend tot de persoonsgegevens indien dit noodzakelijk is. Naar gelang de functie (leerkracht, directeur, intern begeleider etc.) wordt toegang gegeven tot de persoonsgegevens. De school werkt voor het geven van het onderwijs samen met commerciële derde partijen. Dit doen wij bijvoorbeeld op het gebied van digitale leermiddelen. Ook ons leerlingadministratie en -volgsysteem is bij een derde partij ondergebracht, namelijk Parnassys. Met deze organisaties hebben wij verwerkersovereenkomsten gesloten, waarin onder andere is afgesproken welke verwerkingen door de verwerker worden uitgevoerd en hoe de persoonsgegevens worden beveiligd. Akkoord-PO! ziet er op toe dat de verwerkers zich daaraan houden.

De persoonsgegevens worden niet langer bewaard dan noodzakelijk is. Akkoord-PO! bewaart de persoonsgegevens conform de daarvoor geldende wettelijke regelingen en aanwijzingen van onderwijsinstanties zoals Kennisnet en het Ministerie van OC&W. Alle persoonsgegevens worden in beginsel bewaard tot 2 jaar nadat uw kind van school is gegaan. Enkele gegevens moeten langer worden bewaard:

- gegevens over verzuim en in- en uitschrijving (5 jaar na vertrek)
- gegevens over een leerling die naar een school voor speciaal onderwijs is doorverwezen (3 jaar na vertrek)
- gegevens over leerlingenvervoer (2 jaar na afloop van het schooljaar waarop de verstrekte vergoeding betrekking heeft)
- bezwaarschriften, klachten, gerechtelijke procedures (2 jaar na afhandeling)
- adresgegevens van (oud-)leerlingen mogen langer worden bewaard voor het organiseren van reünies.

De persoonsgegevens die de school en Akkoord-PO! verwerken, zijn goed beveiligd. Akkoord-PO! monitort actief het beveiligingsniveau en zorgt dat passende technische maatregelen worden genomen. Dit wordt uitgevoerd door de ICT-dienstverlener van Akkoord-PO!.

Akkoord-PO! is zich bewust van de risico's die digitale gegevensverwerking met zich meebrengt. Akkoord-PO! zorgt voor intern bewustzijn op het gebied van datalekken en probeert datalekken actief te voorkomen. Mocht u van mening zijn dat er sprake is van een datalek bij Akkoord-PO! (waartoe de school behoort), bijvoorbeeld omdat u meer gegevens van ons heeft ontvangen dan de bedoeling is, verzoeken wij u contact op te nemen met de directeur van de school of onze Functionaris voor de Gegevensbescherming via fg@akkoord-po.nl.

Uw privacyrechten | Kinderen onder de 16 jaar kunnen niet zelfstandig hun rechten uitoefenen. U als ouder of wettelijk vertegenwoordiger oefent deze rechten namens uw kind uit. Op basis van de wet heeft u namens uw kind de volgende rechten:

Recht op informatie | De school informeert u voorafgaand aan een verwerking over het doel van de verwerking, welke persoonsgegevens worden verwerkt en aan wie de gegevens worden verstrekt. De informatie ten aanzien van doorlopende verwerkingen om goed onderwijs te kunnen bieden treft u aan in deze paragraaf. Daarnaast informeren wij u, bij het vragen van toestemming, uitgebreid om welke verwerking het gaat.

Recht op inzage | u kunt altijd een verzoek indienen om inzage te krijgen in de gegevens die wij (de school of Akkoord-PO!) van uw kind verwerken.

Recht op aanvulling of verbetering van de persoonsgegevens | indien er sprake is van verwerking van onjuiste persoonsgegevens, kunt u de school verzoeken de persoonsgegevens te verbeteren.

Recht op rectificatie, beperking of verwijdering | indien u ons verzoekt om gegevens van uw kind te beperken of te wissen, zullen wij toetsen of dit mogelijk is. Indien de persoonsgegevens worden verwerkt vanwege een wettelijke verplichting of omdat de persoonsgegevens noodzakelijk zijn om goed onderwijs te kunnen bieden, zal het verzoek om verwijdering worden geweigerd. Indien u gegeven toestemming intrekt, zullen persoonsgegevens die op basis van de toestemming werden verwerkt, worden verwijderd.

Recht op overdraagbaarheid van gegevens | u heeft het recht om te vragen om de gegevens die wij van uw kind verwerken en die wij van u hebben ontvangen, aan u over te dragen of op uw verzoek aan een andere organisatie over te dragen.

Akkoord-PO! zal geen besluiten nemen over uw kind die alleen gebaseerd zijn op geautomatiseerde verwerking van gegevens. Beslissingen worden nooit zonder menselijke tussenkomst genomen. Een verzoek op grond van deze rechten wordt ingediend bij de directeur van de school. Indien er twijfel bestaat over de identiteit van de verzoeker, kan de school de verzoeker vragen om zich te legitimeren.

De school zal binnen 4 weken na ontvangst van het verzoek hierop reageren. Indien het een complex verzoek betreft, kan het zijn dat deze termijn met nog eens 4 weken wordt verlengd. De school brengt u hiervan dan op de hoogte.

Indien u het niet eens bent met de wijze waarop wij uw verzoek hebben afgehandeld of hoe wij omgaan met de gegevens van uw kind, kunt u zich wenden tot de directeur van de school. Als u daarna nog vragen heeft, kunt u zich wenden tot onze Functionaris voor de Gegevensbescherming ('FG') via fg@akkoord-po.nl. Indien u van mening bent dat uw klacht of vraag door de directeur en door de FG niet goed zijn opgelost, dan kunt u dat melden bij Autoriteit voor de Persoonsgegevens (www.autoriteitpersoonsgegevens.nl).

Protocollen

Op OKC de Wereld geldt de regel van 'het gezonde verstand'. Er kunnen echter gebeurtenissen zijn die vragen om duidelijke richtlijnen. Wij hanteren daarom de volgende kwaliteitskaarten en protocollen, waarbij een aantal daarvan op stichtingsniveau zijn vastgesteld:

- document anti-pestten
- Protocol incidenten
- Protocol medicijnverstrekking
- Protocol luizen
- Protocol meldcode Kindermishandeling
- Protocol schorsing/ verwijdering
- Protocol gebruik multimedia
- Protocol overlijden leerling, ouder, medewerker
- Protocol schoolverzuim
- Protocol incident-management
- Protocol schoolverzuim

Onze school (de leerkracht, het managementteam of het bestuur) blijft te allen tijde eindverantwoordelijk met betrekking tot datgene wat op school plaatsvindt en heeft daarom altijd een beslissende stem.

Afmelding

Als een kind niet op school kan zijn in verband met ziekte of een tandarts-/doktersbezoek of anderszins, kunnen de ouders het kind afmelden via Parro. De school houdt absenties bij en checkt of we van ouders een bericht hebben gekregen van afwezigheid. Mocht dit niet het geval zijn, nemen we zelf contact op.

Gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen worden op school verzameld op het Wereldplein in een bak. Ook is er in de centrale hal van de Violier een kast met gevonden voorwerpen. Is een kind iets kwijt, laat dan daarin zoeken of kom gerust zelf kijken. Voor een vakantie ruimen wij op, hou daar rekening mee. Voor kleinere spullen (sleuteltjes, horloges, ringen) kunt u bij de leerkracht terecht. Het is verstandig bepaalde spullen te voorzien van naam. Denk hierbij aan drinkbeker, agenda, (regen)jas, laarzen, gym schoenen, handschoenen, sjaal, brodtrommel enz. Zo is het terugvinden en terugkrijgen een stuk makkelijker.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen is onder schooltijd op OKC de Wereld niet toegestaan. Onder schooltijd verstaan we het moment dat het kind onze school ingaat tot het moment dat het onze school uit is gegaan. Dus ook in de pauzes is het gebruik niet toegestaan. We vragen daarom aan ouders om kinderen geen mobiele telefoon mee naar school te geven. Mochten er echter dringende redenen zijn waarom je van bovenstaande afspraak wilt afwijken, neem dan contact op met de leerkracht van je kind. De school draagt geen verantwoording voor het zoek- of stuk raken van mobiele telefoons. Wij willen hiermee ongewenst gedrag, een onveilige situatie en een mate van afleiding voorkomen. Digitale middelen die nodig zijn ter ondersteuning van het onderwijs, worden door school aangereikt. Een enkele keer wordt gevraagd of kinderen hun mobiele telefoon gebruiken voor een lesactiviteit. Uiteraard geldt dit alleen voor de kinderen die een telefoon hebben, hiervoor hoeft geen telefoon te worden aangeschaft!

Onderwijstijd

Er is een wettelijke verplichting ten aanzien van de onderwijstijd. Kinderen moeten in acht jaar tijd tenminste 7520 uren onderwijs krijgen. Dit heeft gevolgen voor de planning van lesdagen, lestijden, vrije dagen en vakanties. Een jaarplan, met daarin het rooster van vakanties en vrije dagen, wordt telkens voorgelegd aan de teamleden en de ouders in onze medezeggenschapsraad. Zij beslissen mee over een goede verdeling en zien samen met het bestuur en de Onderwijsinspectie toe op het voldoen aan de wettelijke eisen. Onderzoek heeft aangetoond dat de hoeveelheid onderwijstijd belangrijk is voor leren. Daarom wil OKC de Wereld de geplande onderwijstijd graag optimaal benutten. Mede hierom is onze school 15 minuten voor aanvang van de lessen open zodat kinderen naar binnen kunnen komen. Er is dan tijd voor de leerkracht om het kind echt te kunnen ontvangen. De school vraagt ouders met klem ervoor te zorgen dat hun kind ruim voor half negen op school is zodat er ook echt om half negen met het onderwijs gestart kan worden.

Langere tijd ziek

Als blijkt dat een kind door ziekte meerdere dagen niet naar school kan komen, dan is het van belang dit bij de leerkracht kenbaar te maken. Hij of zij bekijkt samen met de ouders wat de mogelijkheden zijn om het onderwijs voort te zetten. Hierbij kan gebruikgemaakt worden van de deskundigheid van een consulent voor zieke leerlingen van BCO onderwijsadvies. Het is de wettelijke plicht van een school om voor elk kind, hoe ziek het ook is, te zorgen voor passend onderwijs. Minstens zo belangrijk vinden wij het dat het kind goed contact houdt met de klasgenootjes en de leerkracht. Meer informatie over onderwijs aan langdurig zieke kinderen is te vinden op www.ziezon.nl. Ziezon is het landelijk netwerk Ziek Zijn en Onderwijs.

Leerplicht/ vrij vragen

Elk kind in Nederland is vanaf de leeftijd van vijf jaar leerplichtig. Dit betekent dat het kind dan nooit zonder reden van school mag blijven. De ouders moeten toestemming vragen aan de directeur van onze school. De directeur mag, als er gewichtige omstandigheden zijn, vrij geven voor maximaal 10 dagen per schooljaar. Mocht het aantal dagen dat gevraagd wordt hoger zijn, of in de loop van een schooljaar totaal meer dan 10 dagen worden, dan is toestemming nodig van de ambtenaar leerplicht gemeente Peel en Maas. Vanuit het Ministerie van Onderwijs is aangegeven dat extra vakantie normaal gesproken geen geldige reden is. Er is voor ontheffing van leerplicht dus een speciale reden noodzakelijk. Kom bij twijfel of vragen even persoonlijk langs en leg het verzoek uit. De directeur neemt over het verzoek (soms in overleg met de ambtenaar leerplicht) een besluit. Als ouders het niet eens zijn met dit besluit, kan er op grond van de Algemene Wet Bestuursrecht (Awb) bezwaar worden gemaakt. Er moet dan binnen zes weken een brief geschreven worden aan de directeur van onze school. Het is dus belangrijk het verzoek tijdig in te dienen. Een bezwaarschrift schorst de werking van het besluit niet. Hoe er gehandeld moet worden bij een eventuele verdere procedure is te lezen in een gedetailleerde procedurebeschrijving die u van onze school kunt krijgen bij een verzoek om verlof.

Het is een directeur niet toegestaan anders dan om gewichtige, geldige omstandigheden vrij te geven. Kinderen die ongeoorloofd van school blijven, moeten door de directeur gemeld worden bij de ambtenaar leerplicht. Deze neemt de zaak in

behandeling en kan de ouders schriftelijk waarschuwen of ook proces-verbaal opmaken.

Leerplicht en de 'tien-dagen-regeling' gelden niet:

- Bij ziekte van het kind. Het kind moet wel direct ziek gemeld worden. Wij zijn ongerust als een kind er niet is en wij de reden van afwezigheid niet kennen. Als je met je kind naar een dokter moet, probeer dan zoveel mogelijk buiten de lestijden een afspraak te maken.
- Voor 4-jarigen. Je moet natuurlijk wel jouw kind afmelden als het een dag of meerdere dagen niet naar school komt.
- Voor 5-jarigen 5 uur per week. Dit is bedoeld voor 5-jarigen die nog snel moe zijn of moeilijk wennen op school. Met toestemming van de directeur mag deze regeling worden uitgebreid tot 10 uur per week. Deze 5 of 10 uur zijn alleen bedoeld voor serieuze zaken (dus bijvoorbeeld niet voor extra vakantie). Het is ook belangrijk te weten dat deze uren niet mogen worden opgespaard, zodat het na een tijdje een week zou worden.
- Bij schorsing van het kind (als strafmaatregel).

Voor meer informatie over het aanvragen van verlof en leerplicht kunt u zich ook wenden tot de leerplichtambtenaar van de gemeente Peel en Maas.

De klachtenprocedure

Het kan voorkomen dat ouders klachten hebben of dat er een conflict ontstaan is. OKC de Wereld vindt het belangrijk dat alle klachten serieus behandeld worden. In eerste instantie gaan we ervan uit dat, na een open gesprek tussen betrokkenen, mogelijke problemen worden opgelost. Meestal betekent dit dat je als ouder een gesprek voert met de leerkracht van je kind, soms in aanwezigheid van de directeur. Het is fijn als onduidelijkheid, een misverstand of meningsverschil op deze manier verholpen kan worden. Lukt dat niet, dan is het mogelijk dat je, liefst in aanwezigheid van de betreffende leerkracht en/of teamleider, een gesprek voert met de directeur van onze school. Ook is het mogelijk om in contact gebracht te worden met de directeur bestuurder van de stichting: Kim Schmitz.

Voel je je als ouder op onze school echt onvoldoende gehoord of is er een kwestie die te precair is, dan is het mogelijk om je met een klacht te wenden tot de, speciaal daarvoor aangewezen, interne contactpersoon. Dit is Denise Dorssers. Zij kan samen met jou bekijken welke stappen je kunt zetten. Ook kan zij je toe leiden naar een extern vertrouwenspersoon. Stichting Akkoord! heeft hiervoor een overeenkomst gesloten met de GGD, op de website van Akkoord! vind je de contactgegevens:

<https://www.akkoord-po.nl/ouder-kind/>

Hoofdluis

Hoofdluis trekt zich niets aan van de goede verzorging van jouw kind. Iedereen kan ermee te maken krijgen. Op onze school worden alle leerlingen, mits er voldoende 'luizenpluizers' zijn, regelmatig door ouders gecontroleerd op hoofdluis. Dit om eventuele luizen en neten te signaleren en daarmee verdere verspreiding tegen te gaan. Het is vanzelfsprekend dat school en de ouders die de controle verrichten, de nodige discretie in acht zullen nemen. De hoofdluis controles worden uitgevoerd na een vakantie. Zorg ervoor dat je kind geen gel in het haar of een ingewikkeld kapsel heeft, zodat de controle snel en gedegen kan gebeuren. Tref je zelf hoofdluis bij je kind

aan? Meld het zeker, dan kunnen wij ook de andere ouders op de hoogte stellen dat het verstandig is hun kind te controleren.

Afgelopen schooljaar hebben we gewerkt met een team luizenpluizers. Ook dit schooljaar proberen we dit weer te formeren.

Hoofdluis bestrijden lukt alleen, als iedereen hieraan meewerkt. Zo is het erg belangrijk om thuis regelmatig je kind(eren) te checken. Waar kun je dan op letten:

Jeuk is een signaal om alert te zijn en de haren goed na te kijken. Soms kun je levende luizen zien, hele kleine beestjes die zich voornamelijk ophouden achter de oren (warmste plekje) maar ook over het hele hoofd verspreid kunnen zitten. Soms zijn er geen levende luizen te zien maar wel neten (eitjes van luizen). Dit zijn kleine zwarte of witte 'korreltjes' die vastzitten op of rondom een haar. Belangrijk verschil met roos of zandkorrels is dat je neten niet kunt wegvegen. Na een behandeling kan de luizenplaag wel bestreden zijn, de oude en dus dode neten echter krijg je hiermee (zeker in lang haar) niet altijd weg. Soms is het zo dat deze eruit moeten groeien. De behandeling van luizen bestaat in principe uit het kammen van de haren met een luizenkam. Bij de apotheek is meer informatie verkrijgbaar over het op dat moment goed te gebruiken anti-luizenmiddel. Omdat luizen resistent raken voor bepaalde producten, worden de werkzame stoffen in deze producten aangepast.

Vervanging van leerkrachten

Bij afwezigheid van een leerkracht wordt intern op school bekeken hoe we de afwezigheid op kunnen lossen. Op stichtingsniveau is er een vervangerspool, deze personeelsleden horen bij een cluster van scholen en hebben allemaal een van die scholen als standplaats. Zo werken we samen om ervoor te zorgen dat op alle scholen het onderwijsaanbod zo optimaal mogelijk door kan gaan. Het kan ook zo zijn dat leerkrachten met andere onderwijstaken of een onderwijsassistent hierin een taak krijgen of dat de directeur ingezet wordt. Ook kan het voorkomen dat kinderen over andere groepen verdeeld worden. Soms is dit alles niet te realiseren en worden ouders gevraagd om hun kind thuis te houden. Daarover zullen we altijd op tijd bericht geven. Er is voor ouders van kinderen die hun kind niet zelf kunnen opvangen, opvang op school mogelijk. Mocht het gaan om een langdurige vervanging die we intern niet op kunnen lossen, zoeken we in overleg met de afdeling personeelszaken van onze stichting een oplossing.

Informatieverstrekking gescheiden ouders

Ouders hebben recht op bepaalde informatie over hun kind, bijvoorbeeld over onze schoolprestaties. De school moet deze informatie geven, ook als de ouders gescheiden zijn en niet het wettelijk gezag hebben over de kinderen. Onder informatie valt bijvoorbeeld het rapport en ook de informatie die je krijgt tijdens oudergesprekken. De hoofdregel is dat een ouder zonder wettelijk gezag de informatie krijgt die de andere ouder ook krijgt. De ouder zonder wettelijk gezag moet hier echter wel zelf om vragen. Op deze hoofdregel bestaat een aantal uitzonderingen. Het meest relevant is dat de leerkracht geen informatie hoeft te geven die in strijd is met de belangen van het kind. Daarvan is bijvoorbeeld sprake als een omgangsregeling tussen een ouder en het kind is afgewezen en de ouder toch probeert het kind op onze school te ontmoeten. De leerkracht kan in dat geval informatie weigeren die het de ouder mogelijk zou maken het kind te blijven zien. Als ouders vinden dat een leerkracht ten onrechte informatie

weigert, kan de ouder hierover praten met de directeur of het bestuur. Als dat niets oplevert, kan de ouder de klachtenprocedure volgen. De opdracht van onze school is een veilige plek te zijn voor de kinderen en zich afzijdig te houden van een eventueel conflict tussen de ouders. De school dient zich dan ook neutraal op te stellen.

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Door de inspectie van het onderwijs is een meldpunt vertrouwensinspecteurs ingericht. Hier kun je terecht met klachtmeldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme. Word je binnen of in relatie tot onze school geconfronteerd met dergelijke signalen dan kun je contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs. Het meldpunt is tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief telefonisch te bereiken; 0900-1113111.

Sponsoring

Onder sponsoring wordt verstaan: 'Geldelijke en/of materiële bijdragen, niet verkregen vanuit het rijk en ouderbijdragen, indien daar een tegenprestatie tegenover staat'. Dus iemand geeft iets en krijgt daar iets voor terug (bijvoorbeeld reclame voor zijn zaak). onze school ziet dit als een externe bron en deze moet altijd ten dienste staan van het verhogen van de onderwijskwaliteit.

De school ontvangt soms lesmateriaal voor kinderen of informatiemateriaal voor ouders dat reclame bevat. Afhankelijk van inhoud, hoeveelheid en overheersing besluiten we dit materiaal al dan niet te gebruiken. We zullen nooit afhankelijk worden van dit materiaal. We werken wel mee aan informatie voor educatieve, culturele en sportieve doelen. Uw kind kan dus wel een folder van de muziekschool of sportvereniging meekrijgen. Ook geven we jaarlijks folders uit voor kindertijdschriften en kinderboeken. Deze worden verstrekt door educatieve uitgeverijen en plezier in lezen van geschikte tijdschriften en boeken is een doelstelling die we als school bij kinderen proberen te bereiken. Ouders kunnen natuurlijk altijd volledig zelf besluiten wat ze wel en niet willen aanschaffen!

Samengevat komt het erop neer dat de samenwerking de ontwikkeling van kinderen niet mag schaden, dat het de onderwijsinhoud niet mag beïnvloeden, dat het uitvoeren van de kernactiviteiten van onze school er niet van afhankelijk mag worden en dat onze school transparant is over eventuele sponsorovereenkomsten.

Verzekeringen

Stichting Akkoord! heeft voor al haar scholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit of overlijden leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheeskundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets enz.) valt onder de dekking tot een maximum van 2.500,- euro per gebeurtenis met een eigen risico van 500,-. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel onze school zelf als zij die voor onze school actief zijn (personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van

onrechtmatig handelen. Wij attenderen in dit verband op het volgende: onze school/het schoolbestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens onze schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door onze school moet worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. Onze school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor onze school optreden) moet dus tekort zijn geschoten in haar rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles wordt er een bal geschopt. Deze komt op een bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door onze school vergoed. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten. Tot slot zijn we op school niet verantwoordelijk voor het kwijtraken van spullen.