

Schoolgids schooljaar 2026-2027



Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Welkom bij OKC De Wereld.

Schooljaar 2026-2027 is een bijzonder schooljaar. Op 31 augustus 2026 vieren wij het tienjarig bestaan van OKC De Wereld. In tien jaar tijd heeft onze school zich ontwikkeld tot een kleinschalige, betrokken en ambitieuze leeromgeving waarin kinderen centraal staan.

Bij OKC De Wereld geloven wij dat ieder kind kan leren en zich kan ontwikkelen. Wij bieden kinderen rust, duidelijkheid en een veilige omgeving waarin zij zichzelf mogen zijn. Tegelijkertijd dagen wij hen uit om nieuwsgierig te zijn, kennis op te bouwen en hun talenten te ontdekken. Daarbij staan onze kernwaarden centraal: respect, verbinding, eigenheid en ontwikkeling.

Ons onderwijs krijgt vorm vanuit drie pijlers:

- Leren door Kennis
- Leren door Gezond Zijn
- Leren door Beleven

Wij vinden het belangrijk dat kinderen niet alleen leren uit boeken, maar ook leren door ervaringen op te doen, samen te werken en de wereld om hen heen te ontdekken. Zo bereiden wij kinderen voor op een toekomst waarin zij met vertrouwen, verantwoordelijkheid en plezier hun eigen weg kunnen vinden.

Deze schoolgids geeft u informatie over onze visie, ons onderwijs, de ondersteuning die wij bieden en de praktische organisatie van onze school. Daarnaast laat de gids zien waar wij voor staan en welke ambities wij hebben voor de komende jaren.

Samen met kinderen, ouders en partners bouwen wij verder aan een school waarin ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt.

Wij kijken uit naar een mooi schooljaar en naar een fijne samenwerking.

Met hartelijke groet,

Team OKC de Wereld

Voorwoord	2
Algemene gegevens	6
Missie en visie	7
Onze kernwaarden	7
Kenmerkend voor OKC de Wereld zijn de volgende woorden	8
Uitgangspunten van ons onderwijs	9
Drieslag van Biesta	9
Openbaar onderwijs	9
Wereldburgerschap	9
Moedig onderwijs	9
Een kennisrijk curriculum	10
Onderwijs en opvang	10
Klassenindeling	11
Invulling van de onderwijstijd	11
Leerjaren 1 en 2	12
Leerjaren 3 tot en met 8	12
Schooltijden	13
Vakantierooster en vrije dagen	13
Opvang Hoera	14
Ondersteuning en passend onderwijs	16
Inclusiever onderwijs	16
Samenwerkingsverband	16
Basisondersteuning en extra ondersteuning	16
Inspraak ondersteuningsaanbod door de leerlingen	17
Ouder- en jeugd steunpunt Noord-Limburg	18
Kwaliteit en ontwikkeling	19
Schoolpopulatie	19
Aanmelding en intake	19
Zorg voor kwaliteit	19
Een professionele leergemeenschap	20
Ontwikkeling en resultaten	21
Tevredenheidsonderzoek	21
Opbrengsten en plannen	21
Onze identiteit	22
Met vertrouwen vooruit	22
Uitstroom naar het voortgezet onderwijs	23
Totstandkoming van het basisschooladvies	23
Ouderbetrokkenheid	23
Contact met ouders	24
Educatief partnerschap	24
Ondersteuning van leren	24
Helpen bij een activiteit	24

Leren door Beleven	25
Geen ouderbijdrage	25
Ouderraad	25
Medezeggenschapsraad	25
Een vraag? Graag!	26
Informatie voor nieuwe ouders	26
Praktische informatie	27
Bewegingsonderwijs	27
Verkeer en verkeerssituatie	27
Verjaardagen en trakteren	27
Gezonde school	27
Levensbeschouwelijk onderwijs	28
Stichting Leergeld Peel en Maas	28
Gevonden voorwerpen	29
Mobiele telefoons	29
Onderwijstijd	29
Verzuim en leerplicht	30
Afmelding	30
Verzuimbeleid	30
Ongeoorloofd verzuim	30
Aanpak van verzuim	30
Samen verantwoordelijk	30
Langere tijd ziek	31
Leerplicht en verlof vragen	31
Samenwerking met partners	33
Samenwerken binnen de stichting Akkoord! primair openbaar	33
Samenwerkingsverband Passend onderwijs Noord-Limburg	33
BS de Violier in Maasbree	33
Bibliotheek Maas en Peel	33
Gezinscoach gemeente Peel en Maas	34
Gezinscoaches in Maasbree	34
Jeugdgezondheidszorg van de GGD	34
Stichting Vorkmeer	35
Verenigingen en bedrijfsleven Maasbree en omgeving	35
De PABO'S en andere opleidingen	35
Inspectie basisonderwijs	35
Privacy	36
Bescherming van persoonsgegevens	36
Doel van de verwerking	36
Welke persoonsgegevens worden verwerkt?	36
Beeldmateriaal	37
Zorgvuldige verwerking	38

Privacyrechten	38
Regelingen, protocollen en klachten	40
Protocollen	40
De klachtenprocedure	40
Hoofdluis	41
Vervanging van leerkrachten	41
Informatieverstrekking gescheiden ouders	41
Meldpunt vertrouwensinspecteurs	42
Sponsoring	42
Verzekeringen	43

Algemene gegevens

OKC de Wereld

Kennedyplein 58A, 5993 BT Maasbree

0773200799 | 0641039980

<https://dewereldmaasbree.nl/>

info@dewereldmaasbree.nl

Schoolbestuur

Stichting Akkoord! Primair Openbaar

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: pm 2400

Directie

Machteld de Geus-Gorgels

m.degeus@dewereldmaasbree.nl

Samenwerkingsverband

Stichting SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg

Aantal leerlingen

In juli 2026 waren er 62 leerlingen op OKC de Wereld.

Huisvesting

OKC de Wereld is gestart op 31 augustus 2016 als OBS de School.

Start schooljaar 2024-2025 is OKC de Wereld op haar nieuwe locatie gestart. Dit gebouw bewonen we samen met Hoera kindercentra en BS de Violier.

De MR heeft op 10-7-26 ingestemd met deze schoolgids. Het bevoegd gezag heeft deze schoolgids officieel vastgesteld in naam van Kim Schmitz, Voorzitter College van Bestuur.

Missie en visie

OKC de Wereld staat voor moedig onderwijs door gepassioneerde leerkrachten die kinderen, ouders en de omgeving echt betrekken in het onderwijs en zo kinderen helpen te ontwikkelen tot mensen die zin hebben in leren en leven.

Wij hebben hoge verwachtingen van alle kinderen én van onszelf. We doen ons uiterste best voor ieder kind, door:

- kinderen echt te zien en te horen;
- kinderen rust en duidelijkheid te geven;
- kinderen basisvaardigheden te leren;
- kinderen een stevige kennisbasis mee te geven én die kennis te verbinden aan het echte leven in de wereld;
- vanuit onze schoolcontext kinderen te ondersteunen en uit te dagen;
- goed onderwijs te verzorgen en samen plezier te maken.

Onze kernwaarden

Respect: Wij behandelen elkaar met respect en zorgen samen voor een veilige leeromgeving. Kinderen leren luisteren naar elkaar, rekening houden met verschillen en verantwoordelijkheid nemen voor hun gedrag. Veiligheid en duidelijke afspraken vormen hierbij de basis.

Verbinding: Wij geloven in de kracht van samen leren en samenleven. Binnen de school stimuleren wij samenwerking tussen leerlingen, teamleden en ouders en externen. Kinderen leren elkaar helpen, samen oplossingen zoeken en verantwoordelijkheid dragen voor de groep.

Eigenheid: Binnen OKC De Wereld mag ieder kind zichzelf zijn. We zien verschillen als een kracht en bieden ruimte aan talenten, interesses en onderwijsbehoeften van kinderen. Kinderen krijgen de kans om hun mening te geven, keuzes te maken en zichzelf te ontwikkelen vanuit vertrouwen.

Ontwikkeling: Wij streven naar kwalitatief sterk onderwijs waarin kinderen zich breed kunnen ontwikkelen. Daarbij werken we doelgericht aan kennis, vaardigheden en zelfstandigheid en beleven wij dit om het geleerde in te slijpen. We hebben aandacht voor de totale ontwikkeling van het kind en stimuleren kinderen om met vertrouwen stappen te zetten richting de toekomst.

Kenmerkend voor OKC de Wereld zijn de volgende woorden

Passie: In onze verhalen hoor je onze passie voor onderwijs, passie voor OKC de Wereld. Want er is niets mooier dan iemand tot zijn recht te zien komen. Een persoonlijkheid zien ontluiken, vertrouwen en geluk zien groeien. Wij zijn ontzettend gedreven om kinderen hun waarde(n) te laten inzien. Zodat ze, op basis van kennis over zichzelf én de wereld, weten wat ze kunnen en wat ze willen. Zodat ze vaardigheden hebben om goed te kunnen functioneren en hun lichaam en geest goed te onderhouden. Zodat ze stevig in hun schoenen staan, kritisch doch tevreden naar zichzelf en de wereld kijken. Zo kunnen ze positief de uitdagingen in het leven aan.

Betrokkenheid: Op OKC de Wereld word je gehoord en gezien. Het verhaal van ieder kind doet ertoe. Daarmee werken we aan een stevige relatie. Met kinderen, ouders en onze omgeving. Daarmee werken we ook aan een stevige basis, immers verankering van kennis lukt als het aanhaakt aan wat je al weet, kent en hoe je bent. En daar groei je van!

Moed: We doen wat ertoe doet! We zijn kritisch op wat echt nodig is, wat echt werkt. We creëren vertraging en daarmee de rust, ruimte en duidelijkheid die nodig is om te kunnen leren. En op basis van wetenschap en vakmanschap maken we keuzes. Niet doen wat moet maar wat zin heeft. Op dat moment, voor dat kind, voor de toekomst.

Openheid: Je mag ons altijd bevragen op onze keuzes en ons aanbod. We willen laten zien en vertellen waarom we ons onderwijs vormgeven zoals we het nu doen. En we willen je vertellen wat onze droom is en de stappen die we zetten om daar te komen. Échte oplossingen vragen tijd, energie, inspanning en nieuwsgierigheid. Voor onze school én uiteraard ook voor de kinderen. Daarom bouwen we de kennis van kinderen stap voor stap op. Daarom trekken we de wereld in. Naar ontmoetingsplekken, verenigingen en bedrijven, de natuur in. We zijn zelf open en openen de wereld voor de kinderen.

Uitgangspunten van ons onderwijs

Het onderwijs op OKC de Wereld is 'evidence informed'. Inzichten uit wetenschappelijk onderzoek worden gebruikt en vertaald naar effectief, efficiënt en waardevol onderwijs. Wij richten ons onderwijs in samenhang op drie domeinen volgens Biesta (2015):

Drieslag van Biesta

Kwalificatie: Wij brengen kennis, houding en vaardigheden over die passen bij de behoeften van de samenleving en bij de mogelijkheden en talenten van de kinderen.

Subjectivering: We ondersteunen kinderen bij de ontwikkeling van hun eigen identiteit, autonomie en verantwoordelijkheid en bij het ontdekken van hun eigen drijfveren.

Socialisatie: We dragen bij aan de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om optimaal te kunnen deelnemen en bijdragen aan de samenleving.

Openbaar onderwijs

OKC de Wereld is een openbare school en daarmee een school waar iedereen evenveel waard is en gelijke kansen heeft. De slogan voor het openbaar onderwijs is: "Openbare scholen – waar verhalen samenkomen." De openbare school is de ontmoetingsplaats bij uitstek, de plek waar je nieuwe verhalen leert kennen en jouw eigen verhaal verder ontwikkelt, in relatie met anderen. Vanuit gelijkwaardigheid en vanuit vrijheid, ontmoet je de ander en ontmoet je verhalen vanuit de hele wereld.

Wereldburgerschap

Iedere school in Nederland heeft het ontwikkelen van burgerschap als opdracht. Op OKC de Wereld gaan we hierin een stapje verder - wij pakken burgerschap in een breder perspectief op en richten ons op Wereldburgerschap. Uiteraard met als basis de wettelijke vereisten, echter aangevuld met perspectieven vanuit de wereld. Passend bij waar wij voor staan, als openbare school, als stichting Akkoord!, als OKC de Wereld.

Moedig onderwijs

OKC de Wereld vertaalt, voor de vormgeving van haar onderwijs, haar visie op leren naar drie pijlers.

Leren door Kennis: Het fundament voor een brede ontwikkeling is een stevige basis in lezen, taal en rekenen én in het hebben van veel kennis over de wereld. Door een kraakheldere instructie en hoge verwachtingen merken kinderen ‘ik kan het’ en dat heeft grote invloed op hun motivatie en kansen. We gebruiken hierbij breinkennis. Hersenen zijn eigenlijk allemaal hetzelfde, maar ontwikkelen anders door omgeving, opvoeding, ervaring en aanbod. Het zorgt ervoor dat je hersenen van vandaag alweer anders zijn dan je hersenen van gisteren. Dit heeft invloed op je gedrag en je vaardigheden. Ieder kind, ieder mens, wil leren: als iets lukt word je daar gelukkig van! Op onze school zie je de volgende vakgebieden terug als lessen en/of in projecten: technisch en begrijpend lezen, taal, spelling, rekenen, schrijven, wereldoriëntatie waaronder geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek, Engels, verkeer, beeldende vorming, drama en muziek.

Leren door Gezond zijn: Je kunt beter leren als je fit bent. In ons kindcentrum zorgen we voor rust en regelmaat. Er is aandacht voor gezond eten en gezond bewegen. Er heerst een goede sfeer waarin ieder kind gehoord en gezien wordt. Ieders verhaal doet er toe! Tegelijkertijd leer je samenleven. Jouw stem doet er toe, én die van de ander ook! Samen weten we meer, samen is het fijn. Echt welbevinden betekent: je competent voelen, autonoom aan de slag kunnen én een goede relatie met anderen kunnen hebben. Op OKC de Wereld is aandacht voor de inbreng van kinderen. Kinderen denken mee in het reilen en zeilen in de units en via de kinderraad in het reilen en zeilen van de school. Onder andere door middel van kindgesprekken denken kinderen mee in hun eigen leer- en ontwikkelproces.

Leren door Beleven: OKC de Wereld is een gemeenschap waar kinderen kunnen ervaren hoe het is om samen te leven. Als openbare school is onze school een democratische oefenplaats waar kinderen burgerschap kunnen ervaren en leren. OKC de Wereld wil kinderen de wereld laten ontdekken en daarbij hun eigen rol laten nemen. Samen op onderzoek uit, samen koken, samen de natuur in, samen muziek maken, samen de digitale wereld verkennen, samen kunst kijken en maken, samen de geschiedenis induiken, samen timmeren, samen .. Dit alles gekoppeld aan een brede kennisbasis. Kennis wordt gekoppeld aan vaardigheden. Kennis is nodig voordat je een goed onderzoek in kunt gaan. OKC de Wereld zoekt hierbij actief verbindingen met de omgeving, haalt de wereld in de school of gaat de wereld in.

Een kennisrijk curriculum

De drie bovenstaande pijlers komen samen in het vormgeven van thematisch onderwijs. Dit is de ontwikkeling waar we de komende jaren mee aan de slag gaan. Vanuit een kennisrijk curriculum in samenhang kennis opbouwen. Zo krijgen kinderen een stevige kennisbasis en

kunnen ze van daaruit steeds betere keuzes leren maken, voor zichzelf, voor anderen en voor de wereld.

Onderwijs en opvang

Klassenindeling

OKC de Wereld werkt volgend schooljaar 2026-2027 in 4 units.

De bezetting ziet er als volgt uit:

Unit	1 (groep 1 en 2)	2 (groep 3 en 4)	3 (groep 5 en 6)	4 (groep 7 en 8)	onderwijs- assistent	Samenvoegen Groepen 3/4/5 en 6/7/8
Ma ochtend	Christel	Laura	Sjoerd	Jacqueline/ Denise*	Ashley	
Ma middag	Christel	Laura	Sjoerd	Jacqueline/ Denise*	Ashley	
Di ochtend	Christel	Laura	Sjoerd	Jacqueline	Ashley	
Di middag	Christel	Laura	Sjoerd	Jacqueline		
Woe ochtend	Christel	Laura	Sjoerd	Jacqueline		Gymlessen
Do ochtend	Christel	Laura	Sjoerd	Jacqueline	Ashley	
Do middag	Christel	Laura	Sjoerd	Jacqueline		
Vrij ochtend	Jip		Sjoerd	Jacqueline		Sjoerd 3/4/5 Jacqueline 6/7/8

*Denise werkt één dag per twee weken in Unit 4.

Naast de mensen die hierboven staan genoemd, zijn op onze school de volgende mensen werkzaam:

Denise Dorssers: kwaliteitscoördinator

Machteld de Geus-Gorgels: directeur

Invulling van de onderwijstijd

Het onderwijs in de basisvakken wordt gegeven in leerjaren. Kinderen krijgen responsieve instructie van hun leerkracht en krijgen ondersteuning en uitdaging bij de verwerking hiervan. Activiteiten die samenhangen met de pijlers Leren door Beleven en Leren door Gezond zijn, worden over het algemeen uitgevoerd in de unit als geheel. Ook zijn er activiteiten en projecten die op schoolniveau uitgevoerd worden en waarbij de kinderen van de hele school gemixt worden om van en met elkaar te leren.

Leerjaren 1 en 2

Bij de jongste kinderen wordt een belangrijke basis gelegd. Net als in de rest van onze school zijn ook hier de pijlers Leren door kennis, Leren door beleven en Leren door gezond zijn volop zichtbaar. Met de cruciale doelen en de leerlijnen als beginpunt, zorgen de leerkrachten ervoor dat de kinderen via thematisch onderwijs heel veel kennis en vaardigheden opdoen. Leren, spelen en werken vloeit in unit 1 in elkaar over waarbij het thema de samenhang geeft, ook in het spel in de hoeken. Kinderen worden hierdoor eigenaar en krijgen steeds meer kennis en vaardigheden. Instructies worden afgewisseld met spelmomenten, volop bewegen, heerlijk samen lezen, muziek maken en heel veel ontdekken. Er wordt gericht aandacht besteed aan woordenschat, geletterdheid, taal en rekenen. Op OKC de Wereld wordt nauw samengewerkt met Hoera kindercentra. Er zijn binnen en buiten activiteiten waarbij peuters en kleuters elkaar ontmoeten. Ook is er een warme overdracht met de ouders, Hoera en onze school voordat een peuter overstapt naar OKC de Wereld.

Leerjaren 3 tot en met 8

OKC de Wereld besteedt veel tijd aan Leren door Kennis. Dat betekent dat er veel tijd en aandacht is voor de basisvakken: lezen, rekenen, taal en spelling. Wij gebruiken hiervoor samenhangende en doelgerichte methodes die waar mogelijk geïntegreerd aangeboden worden met onze wereldoriëntatie methode Wetenswaardig. Daarbij vinden we het erg belangrijk dat wat de kinderen aan kennis en vaardigheden opdoen door hen gebruikt kan worden. We laten hen de wereld zien en ontdekken. Aangeleerde kennis en vaardigheden worden in de echte wereld ervaren en toegepast. Hierdoor worden de kinderen wereldburgers die stevig en fit in hun schoenen staan. Leren van en met elkaar is in de unit én met en in de omgeving van onze school voor ons wezenlijk. Dit is terug te zien in de activiteiten en thema's die we doen behorend bij de pijlers Leren door Beleven en Leren door Gezond zijn. In schooljaar 26-27 gaan we stappen zetten in kennisrijke thema's. Waar dit in unit 1 al volop gebeurt, hebben we in unit 2 t/m 4 hier een mooie uitdaging! Ons onderwijs wordt er straks nog mooier en beter op!

Schooltijden

OKC de Wereld hanteert een continuurooster. Onze schooltijden voor alle kinderen zijn:

maandag dinsdag donderdag	inloop 8.15u	start 8.30u – 14.45u
woensdag vrijdag	inloop 8.15u	start 8.30u – 12.30u

Inloop wil zeggen dat kinderen vanaf 8.15u welkom zijn en dan direct naar binnen mogen. De deur is vanaf 8.15u open. Buiten staat de directeur of een andere collega om kinderen te ontvangen en om eventuele zaken met ouders af te stemmen. De kinderen lopen alleen naar binnen en worden door hun eigen leerkracht ontvangen. Deze tijd is ingericht voor de leerkrachten om meteen positief contact te maken met het kind. Na school lopen de leerkrachten samen met de kinderen naar buiten en is er tijd voor een kort gesprekje met ouders.

Vakantierooster en vrije dagen

woensdag 16 september	studiedag
maandag 19 tot en met vrijdag 23 oktober	herfstvakantie
woensdag 4 november	studiedag
maandag 21 december tot en met vrijdag 1 januari	kerstvakantie
maandag 11 januari	studiedag
maandag 08 februari tot en met vrijdag 12 februari	carnavalsvakantie
woensdag 10 maart	studiedag
maandag 29 maart	paasmaandag
maandag 26 april tot en met vrijdag 7 mei	meivakantie
	(inclusief konings- en bevrijdingsdag en hemelvaart)
maandag 10 mei	studiedag
maandag 17 mei	pinkstermaandag
maandag 28 juni	studiedag
vrijdag 23 juli	studiedag
maandag 26 juli tot en met vrijdag 3 september	zomervakantie

Opvang Hoera

Hoera Kindercentra: Hoera is voor OKC de Wereld een belangrijke samenwerkingspartner. We werken fijn samen om de doorgaande lijn voor kinderen die van de kinderopvang naar school overstappen goed te borgen. Nu we samen in een gebouw zitten, delen we een van onze lokalen met Hoera. Daar vinden peuteractiviteiten plaats (ook samen met onze kinderen van unit 1) en er is buitenschoolse opvang. Onze toekomstdroom is een integraal kindcentrum waarin opvang en onderwijs door de dag heen vervlochten is.

Onderstaand meer informatie over Hoera.

Baby-dreumesgroepen

In het eerste levensjaar van een kind zijn 'hechting' en 'vertrouwen', naast eten, drinken en slapen, heel essentieel. Hier hebben we bij Hoera dan ook veel extra aandacht voor. Ook de dreumes heeft een stabiele, vertrouwde omgeving nodig, om de wereld in z'n eigen tempo steeds verder te kunnen ontdekken. Om voor ieder kind een evenwichtige basis te kunnen creëren, werken we in de baby-dreumesgroepen van Hoera met speciaal opgeleide pedagogisch medewerkers. Medewerkers met extra gevoel en affiniteit voor de jongste kinderen, die naast hun reguliere opleiding ook een aparte training hebben gevolgd. In deze training is de kennis over de ontwikkeling en behoeften van baby's en dreumesen verder uitgebreid, en is de sensibiliteit voor de signalen van de jongste kinderen vergroot. Baby's en dreumesen worden door onze professionals met veel liefde en zorg begeleid. We gaan daarbij uit van de gedachte dat jonge kinderen zowel kwetsbaar als ook bijzonder krachtig zijn. Het bewustzijn van de kwetsbaarheid van baby's binnen de kinderopvang heeft daarbij onze speciale aandacht. Wij proberen een dag bij Hoera steeds optimaal in te richten, kindvolgend en in voortdurend overleg met ouders.

Peutergroepen

Bij Hoera bieden we peuters de mogelijkheid om spelenderwijs de wereld te ontdekken, samen plezier te beleven en dingen te ervaren. Dit alles in een veilige en huiselijke omgeving. We werken in de peutergroepen met het programma 'Uk & Puk'; met leuke, afwisselende thema's, afgestemd op de leeftijd en belevingswereld van de peuters. Peuters leren zo hun eigen "ik" kennen en vergroten hun zelfstandigheid en hun woordenschat. Ze leren spelletjes en liedjes, ze doen bewegingsactiviteiten en leren werken met verschillende materialen. Ze leren speelgoed delen, conflicten oplossen en vriendschappen sluiten. Spelen, leren en opgroeien gaan zo hand in hand. Meedoen aan het peuterprogramma zorgt voor de brede persoonlijke ontwikkeling van kinderen en biedt ze een stevige basis, ook als voorbereiding op de basisschool. Bij Hoera werken we bovendien intensief samen met de

basisschool om te zorgen voor een laagdrempelige overstap en een kansrijke start voor alle kinderen.

Buitenschoolse opvang

Voor kinderen van 4 tot 13 jaar is er buitenschoolse opvang (BSO) bij Hoera. Na school kan ieder kind lekker even tot rust komen in de vertrouwde groep en daarna kiezen uit activiteiten zoals knutselen, buiten spelen, lezen, koken, computeren, verkleeden. Of even “lekker hangen” en kletsen na een drukke schooldag. In onze schoolvakanties organiseren we voor de kinderen een uitgebreid en gevarieerd activiteitenprogramma. Stoere, gezellige, uitdagende en interessante programma’s of workshops waar elk kind graag bij wil zijn! Onze locaties zijn te vinden in een basisschool, sportcomplex of andere lokale voorziening. We hebben veel aandacht voor de brede persoonlijke ontwikkeling van elk kind, zodat het de kans krijgt zichzelf en zijn mogelijkheden goed te leren kennen. Bij Hoera willen we graag dat alle kinderen in de BSO kunnen ontdekken wie ze zijn en waar ze blij van worden. “Wat vind je leuk om te doen?” Waar ben je goed in? Wat wil je gaan ontdekken? “Hoe kun je fijn met anderen omgaan, een ruzietje oplossen en samen plezier hebben?” In de BSO leren en ontdekken kinderen samen. Onze pedagogisch medewerkers begeleiden en ondersteunen, met aandacht voor alle kinderen.

Wilt u meer weten? Maak gerust een afspraak voor een kennismaking op de locatie of bezoek ook eens onze website www.hoerakindercentra.nl.

Ondersteuning en passend onderwijs

Inclusiever onderwijs

Als openbare school vinden wij het belangrijk dat ieder kind zich welkom voelt. Daarom proberen wij zo veel mogelijk leerlingen binnen onze ondersteuningsstructuur te begeleiden. Daarbij houden we niet alleen rekening met de behoeften van het individuele kind, maar ook met de bestaande groep, de groepsdynamiek, de veiligheid en de mogelijkheden binnen de school. Zo zorgen we voor een passende plek voor ieder kind en een goede leeromgeving voor alle leerlingen. Wanneer blijkt dat je kind bij ons niet het best passende plekje kan krijgen, gaan we samen met jullie op zoek naar een andere school.

Samenwerkingsverband

Elke school in Nederland maakt deel uit van een 'samenwerkingsverband passend onderwijs'. Een samenwerkingsverband is een regionaal netwerk van scholen die samenwerken om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passend onderwijsaanbod krijgen. De overheid heeft deze samenwerkingsverbanden vastgesteld om scholen te ondersteunen bij hun zorgplicht: het bieden van passend onderwijs aan elke leerling. Dat kan, eventueel met extra ondersteuning, binnen het ons regulier basisonderwijs zijn, of in het speciaal (basis)onderwijs. Ook zijn er afspraken gemaakt over toewijzing van middelen en de organisatie van het speciaal (basis)onderwijs.

Onze school maakt deel uit van het 'Samenwerkingsverband Noord-Limburg 31.01'. Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over hoe scholen de basisondersteuning moeten inrichten en hoe zij moeten omgaan met extra ondersteuning voor leerlingen die meer nodig hebben dan enkel de basisondersteuning. Dit wordt hieronder toegelicht.

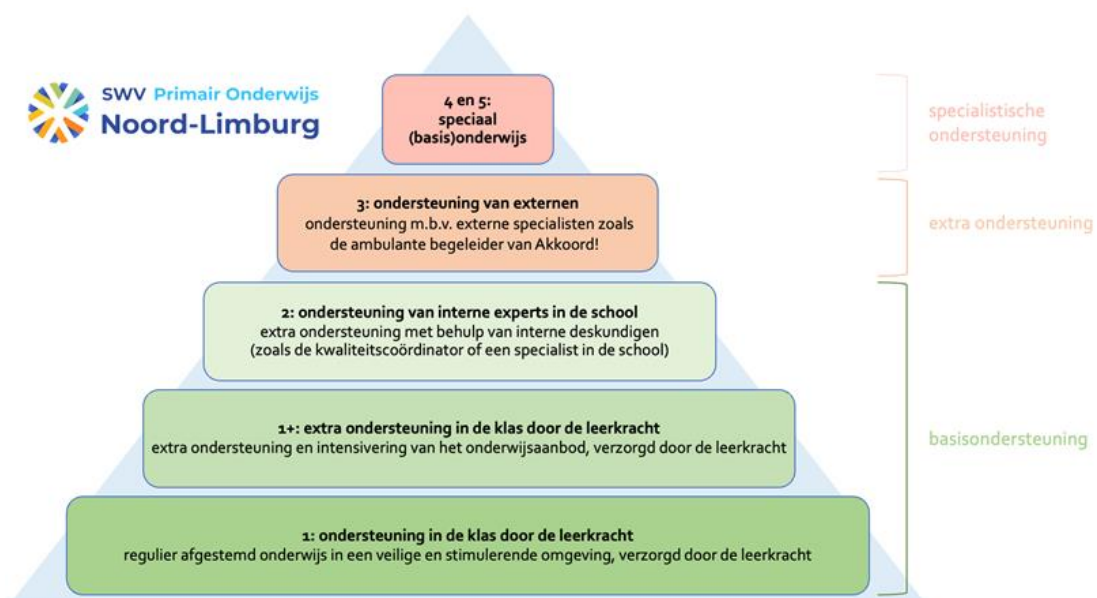
Basisondersteuning en extra ondersteuning

Op onze school zorgen we ervoor dat elk kind regulier afgestemd onderwijs krijgt in een veilige en stimulerende omgeving. Dit noemen we de basisondersteuning, verzorgd door de eigen leerkracht in de klas. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, kan de leerkracht de basisondersteuning intensiveren. Dit gebeurt bijvoorbeeld in de vorm van tijdelijk verlengde instructies, extra uitleg in kleine groepjes of verrijking voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Ook ondersteuning bij gedrag, taakaanpak of sociaal-emotionele ontwikkeling behoort tot de basisondersteuning.

Soms is er intensievere ondersteuning nodig dan de leerkracht alleen kan bieden. Dan schakelen we op ondersteuningsniveau 2 interne deskundigen in, zoals de kwaliteitscoördinator of een collega die gespecialiseerd is op een bepaald vakgebied. Deze interne deskundigen ondersteunen de leerkracht en stellen samen, op basis van de onderwijsbehoeften van de leerling, periodiek een plan op.

Als blijkt dat de basisondersteuning binnen de school onvoldoende resultaat oplevert, kunnen we op ondersteuningsniveau 3 externe specialisten inschakelen en zo extra ondersteuning bieden. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders. Deze externe ondersteuning zal doorgaans bestaan uit begeleiding door de ambulante begeleiders van Akkoord! en waar nodig door externe specialisten. De inzet van deze extra ondersteuning wordt omschreven in een ontwikkelingsperspectief van de leerling, waarvan over het handelingsdeel overeenstemming moet zijn met de leerling en de ouders.

Meer informatie over de basisondersteuning en extra ondersteuning binnen het samenwerkingsverband Noord-Limburg leest u in [het Ondersteuningsplan 2024-2028](#).



Inspraak ondersteuningsaanbod door de leerlingen

In het kader van de Wet Passend Onderwijs krijgen leerlingen bij ons op school de gelegenheid om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod van de school. Voorafgaand aan het opstellen van deze schoolgids hebben wij kinderen, op een bij hun leeftijd passende wijze, betrokken bij het gesprek over wat zij belangrijk vinden in de ondersteuning op school. Deze inspraak van kinderen wordt jaarlijks meegenomen in de evaluatie en mogelijke bijstelling van ons ondersteuningsaanbod. Zo zorgen we samen voor een schoolomgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. Voor deze schoolgids gebeurde dit via de kinderraad in een groepsgesprek met de kwaliteitscoördinator en de

directeur. De kinderen geven aan dat rust, een veilige leeromgeving, passende ondersteuning en aandacht voor hun welzijn belangrijk zijn om goed te kunnen leren. Zij waarderen de extra hulp bij lezen en rekenen en ervaren succes als motiverend. Tegelijkertijd zien zij kansen voor verbetering, zoals meer inhoudelijke feedback tijdens het leren. Ook vinden kinderen het belangrijk dat er voldoende tijd is voor gesprekken wanneer er iets speelt, zodat zij met een prettig gevoel naar huis gaan. Hun inbreng biedt waardevolle inzichten voor de verdere ontwikkeling van onze basisondersteuning. Dit is een van de redenen waarom we vanaf dit schooljaar zoveel mogelijk in tweejaars-combinatiegroepen werken in plaats van driejaars-combinatiegroepen.

Ouder- en jeugd steunpunt Noord-Limburg

Heeft u vragen over ondersteuning, wilt u advies of praten met iemand die met u meedenkt? Dan kunt u niet alleen terecht bij ons op school, maar ook bij het ouder- en jeugd steunpunt Noord-Limburg. Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugd steunpunt. Dat is om u als ouder of leerling te helpen. Zij denken met u mee, geven advies of helpen u op weg.

Kwaliteit en ontwikkeling

Schoolpopulatie

90% van de leerlingen woont in Maasbree, 10% in dorpen verder weg. Ouders kiezen over het algemeen bewust voor onze school. Dit heeft meestal te maken met de kleinschaligheid, de sfeer en de betrokkenheid die er is voor kinderen en hun ouders. Argumenten hierbij zijn een kleine setting en gedreven leerkrachten die de kinderen echt zien. Wij zien het laatste jaar een stijgende interesse vanuit ouders met kinderen met een extra hulpvraag. Wij onderzoeken dan steeds kritisch en oprecht of we voor het betreffende kind een echt passende plek hebben en of dit past binnen de context van de betreffende groep.

Aanmelding en intake

Onze school organiseert voor ouders van kinderen die in schooljaar 2027-2028 4 jaar worden en voor ouders van kinderen die een andere school voor hun kind zoeken in december 2026 of in januari 2027 een bijeenkomst. Meer informatie hierover is te zijner tijd te vinden op de website van onze school. Uiteraard is het ook tussendoor altijd mogelijk om contact te leggen met onze school, voor een gesprek en een rondleiding. Kinderen kunnen in principe het hele jaar op OKC de Wereld worden aangemeld en worden aangenomen. Ouders die hun kind willen aanmelden, vullen een toestemmingsformulier in om informatie te ontvangen van de kinderopvang of een eerdere basisschool. Hierna wordt er met ouders een intakegesprek gepland en wordt informatie opgevraagd bij de kinderopvang, peuterspeelzaal of de huidige school. Als op basis van deze informatie blijkt dat er sprake is van specifieke onderwijsbehoeften van het kind, wordt onderzocht of de mogelijkheden die onze school kan bieden voldoende kansrijk zijn voor de onderwijs- en ontwikkelbehoeften van het kind. Met andere woorden, kan onze school onderwijs bieden voor dit specifieke kind? Als het antwoord negatief is, wordt de ouders geadviseerd een andere passende plek te zoeken. Bij het zoeken naar een passende plek kan onze school ondersteunen.

Zorg voor kwaliteit

Gedurende de schoolloopbaan van een kind monitoren we zijn of haar ontwikkeling zorgvuldig. Dit gebeurt tijdens het lesgeven middels formatief handelen; op basis van observaties en antwoorden van kinderen, geven we feedback en sturen we onze instructie waar nodig direct bij. Om de doorgaande lijn van de opbrengsten van het onderwijs op onze school te monitoren en te borgen maken we daarnaast gebruik van de volgende instrumenten:

- *Mijn Kleutergroep*: brengt de ontwikkeling van de kinderen van de leerjaren 1 en 2 in beeld

- *Leerling in Beeld*: brengt het welbevinden en de veiligheidsbeleving van de kinderen in beeld en brengt het niveau van de kinderen wat betreft lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen in beeld voor de kinderen van de leerjaren 3 tot en met midden leerjaar 8

- *Doorstroomtoets*: brengt de eindopbrengsten na bijna 8 jaar basisonderwijs in beeld en geeft een advies voor de middelbare school.

Na een toetsperiode volgt er een analyse van de gegevens en een eventuele aanpassing van het onderwijsaanbod. Er zijn vier keer per jaar ontwikkelgesprekken met ouders en (afhankelijk van de leeftijd en het soort gesprek) het kind. Er wordt twee keer per jaar een rapport opgesteld. Een en ander staat in de kwaliteitskalender van onze school.

Een professionele leergemeenschap

OKC de Wereld is een professionele leergemeenschap. De kern van een professionele leergemeenschap is een groep van professionals die samen op een kritische en reflecterende manier het eigen werk onderzoekt om het onderwijs steeds te verbeteren. Om dit te bereiken vormen wij samen een leerteam. Samen zijn wij verantwoordelijk voor het welbevinden en de ontwikkeling van alle kinderen op school. Die verantwoordelijkheid nemen wij serieus, één keer per week is er een leerteambijeenkomst waarin we de theorie induiken, van daaruit reflecteren op onze praktijk, elkaar ondersteunen en feedback geven, een lesson study doen of een onderzoek uitvoeren. We hebben hierbij een belangrijk doel: 'Elk kind zal leren!' Een professionele houding is hierbij het uitgangspunt en dat zie je terug in het volgende gedrag.

Werknemers van onze school:

- hebben hoge verwachtingen
- doen wat zinvol is om een hoge kwaliteit van onderwijs te geven
- denken in oplossingen
- werken vanuit visie en passie
- zien kansen
- blijven onderzoeken en zijn nieuwsgierig
- zijn kritisch op het eigen handelen
- herkennen en erkennen uitzonderingen
- stellen hoge doch haalbare doelen
- geven feedback
- tonen vertrouwen in de leerlingen
- maken soms fouten, vergeten wel eens iets en geven dit toe
- dragen fatsoen uit
- geven het goede voorbeeld
- stimuleren de zelfstandigheid en het verantwoordelijkheidsgevoel bij de leerlingen
- zien en horen het kind echt
- gebruiken consequent heldere regels
- scheppen duidelijkheid en voorspelbaarheid
- geven rust en veiligheid
- zijn betrouwbaar

Ontwikkeling en resultaten

OKC de Wereld is een lerende organisatie. We maken plannen, voeren die uit, monitoren de resultaten en reflecteren hierop. We pakken zaken zoveel mogelijk in samenhang op. Een school is een systeem, je kunt het een niet los van het ander zien. We kijken door een kwaliteitsbril. We vieren de successen, tegelijkertijd weten we ook dat er altijd zaken zijn die verbeterd kunnen worden.

Tevredenheidsonderzoek

Tenminste één keer in de twee jaar nemen wij het oudertevredenheidsonderzoek af. In maart 2026 is er een tevredenheidsmeting gedaan. De uitslag is terug te vinden op [de website scholen op de kaart](#) en globaal hieronder.

We zien dit jaar een daling in de oudertevredenheid ten opzichte van vorig jaar. De gemiddelde tevredenheid van ouders is op een schaal van 1-10 een 6,4. Dit was een 8.1. Samen met de MR en met ouders hebben we deze daling geanalyseerd en pakken we de goede dingen samen op. We zetten met name in op oudercommunicatie, veiligheid en aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen en merken daarin een positieve ontwikkeling.

Opbrengsten en plannen

Op OKC de Wereld bekijken we de opbrengsten zorgvuldig. Zo kunnen we monitoren of ons onderwijs effectief is. Terugblikkend naar schooljaar 2025-2026 stond voor OKC de Wereld in het teken van groei, ontwikkeling en het versterken van de basis. Samen met leerlingen, ouders en medewerkers hebben we belangrijke stappen gezet om onze school verder te ontwikkelen tot een plek waar kinderen zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen.

In januari 2026 is de nieuwe directeur gestart. Vanaf dat moment is nog bewuster ingezet op het versterken van de basisvoorwaarden voor goed onderwijs. Daarbij ligt de focus op een veilig pedagogisch klimaat, duidelijke afspraken, passende ondersteuning voor leerlingen en het zorgvuldig volgen van hun ontwikkeling. Deze aanpak heeft geleid tot meer rust, duidelijkheid en een gezamenlijke richting binnen de school.

Om ons pedagogisch handelen verder te versterken, hebben wij samengewerkt met externe onderwijsadviseurs. Hierdoor zijn werkwijzen en afspraken verder aangescherpt en hebben medewerkers extra handvatten gekregen om leerlingen optimaal te begeleiden. Ook is de leerlingondersteuning verder ontwikkeld, zodat we nog beter kunnen aansluiten bij de behoeften van ieder kind.

Daarnaast hebben we aandacht besteed aan leerlingen die behoefte hebben aan extra cognitieve uitdaging. Daarom is gestart met een pilot voor verrijkingsonderwijs met behulp

van Levelwerk. Deze pilot helpt ons om een passend aanbod te bieden aan meer- en hoogbegaafde leerlingen en hun talenten verder te ontwikkelen.

Ook op organisatorisch gebied zijn belangrijke stappen gezet. Ter voorbereiding op het werken met tweejarige combinatiegroepen zijn aanpassingen gedaan aan het schoolgebouw. Hierdoor kunnen we vanaf schooljaar 2026-2027 werken met vier overzichtelijke units, waarin samenwerking, continuïteit en kwaliteit centraal staan.

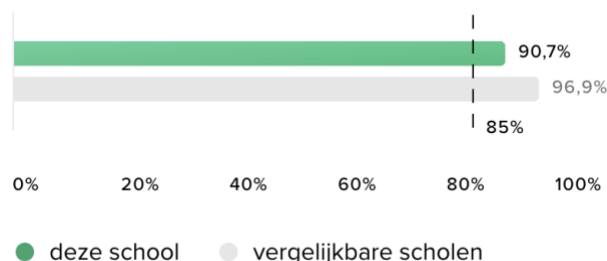
Binnen ons onderwijs werken we steeds meer planmatig en doelgericht. Door de verdere ontwikkeling van analyses, blokplannen en gezamenlijke kwaliteitsbeleid hebben we de basis gelegd voor een sterke onderwijsorganisatie waarin leerlingen optimaal worden gevolgd in hun ontwikkeling.

Doorstroomtoetsresultaten

Op stichtingsniveau is de afspraak gemaakt dat bij alle kinderen in groep 8 jaarlijks de doorstroomtoets van Cito Leerling in Beeld wordt afgenomen. Een doorstroomtoets meet aan het einde van de basisschool voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen het fundamenteel niveau en het streefniveau dat door de leerlingen is behaald. Dit samen wordt ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Hieronder zijn de driejaarsgemiddelde resultaten van OKC De Wereld weergegeven waarbij de uitkomsten moeten worden gelezen in de context van een relatief kleine school:

Fundamenteel niveau

Het fundamenteel niveau is het niveau voor taal en rekenen dat zoveel mogelijk leerlingen aan het einde van de basisschool zouden moeten beheersen. Dit wordt gemeten in groep acht met de doorstroomtoets. De inspectie stelt dat minimaal 85% van alle leerlingen het basisniveau moet behalen. Deze 85% is de signaleringswaarde voor het fundamenteel niveau en dit is voor alle basisscholen in Nederland gelijk.



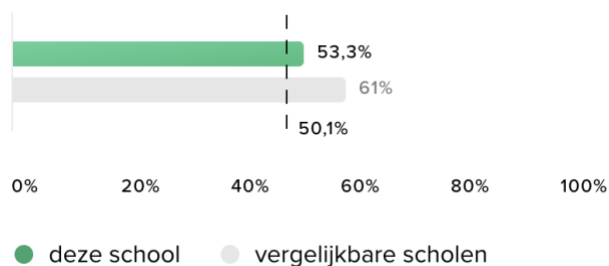
Signaleringswaarde inspectie: 85%

Gemiddelde score fundamenteel niveau OKC De Wereld: 90,7%

Streefniveau

Het streefniveau is een hoger niveau dan het fundamenteel niveau. Het doel is dat zoveel mogelijk leerlingen eind groep acht het streefniveau bereiken. Op basis van de leerlingpopulatie op school wordt door de inspectie voor elke basisschool in Nederland

apart bepaald hoeveel procent van de leerlingen het streefniveau moet halen. Dat percentage is de signaleringswaarde voor het streefniveau van de school.



Signaleringswaarde inspectie: 50,1%

Gemiddelde score fundamenteel niveau OKC De Wereld: 53,3%

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Totstandkoming van het basisschooladvies

Aan het einde van de basisschool ontvangen leerlingen een definitief schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies geeft aan welk type voortgezet onderwijs het beste aansluit bij de mogelijkheden, ontwikkeling en onderwijsbehoeften van de leerling.

Het schooladvies wordt zorgvuldig opgesteld door de leerkrachten van groep 7 en 8, in samenwerking met de kwaliteitscoördinator en de directeur. Hierbij kijken we naar het totaalbeeld van de leerling. We baseren ons onder andere op:

- de leerresultaten gedurende meerdere jaren;
- de ontwikkeling van de leerling in de verschillende vakgebieden;
- de werkhouding, motivatie en zelfstandigheid;
- de sociaal-emotionele ontwikkeling;
- observaties van de leerkrachten;
- resultaten van methodegebonden en methodeonafhankelijke toetsen.

In groep 7 ontvangen ouders en leerlingen een pré-advies en in groep 8 een voorlopig advies. Beiden worden tijdens een adviesgesprek toegelicht. Vervolgens maken de leerlingen de doorstroomtoets in februari. Wanneer de uitslag van de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het eerder gegeven schooladvies, heroverweegt de school het schooladvies. Als daar aanleiding toe is, wordt het schooladvies naar boven bijgesteld. Wanneer de toetsuitslag lager uitvalt dan het gegeven advies, blijft het schooladvies ongewijzigd.

Wij vinden het belangrijk dat iedere leerling een passende plek krijgt in het voortgezet onderwijs, waar hij of zij zich verder kan ontwikkelen en met vertrouwen de volgende stap in de schoolloopbaan kan zetten.

In juli 2025 zijn 6 kinderen uitgestroomd naar het voortgezet onderwijs. In de onderstaande tabel een overzicht van onze schoolsoorten waar de kinderen naartoe gaan.

	2025-2026	2024-2025	2023-2024
VWO(+)	2	2	3
Havo/VWO		1	3
VMBO T /HAVO	1	2	-
VMBO T	3	1	1
VMBO K of B	3	-	3
Praktijkonderwijs	-	-	-
VSO	-	-	-
Totaal	9	6	10

Onze identiteit

Naast de onderwijsontwikkeling hebben we gewerkt aan het verder vormgeven van de identiteit van OKC De Wereld. Samen hebben we onze belofte, visie en kernwaarden aangescherpt. Deze vormen de basis voor ons dagelijks handelen en voor de manier waarop we met elkaar omgaan.

Met vertrouwen vooruit

De ingezette ontwikkelingen hebben geleid tot meer rust, duidelijkheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid binnen de school. Er is een stevige basis gelegd waarop we de komende jaren verder kunnen bouwen. In schooljaar 2026-2027 richten we ons op het verder zichtbaar maken van onze visie en kernwaarden, het versterken van de onderwijskwaliteit en het bieden van een rijke leeromgeving waarin ieder kind kan groeien door aan te sluiten bij de zone van ontwikkeling van de leerlingen.

Concreet betekent dit:

- Rijk thematisch onderwijs met Wetenswaardig;
- Burgerschap en aansluitend digitale geletterdheid;
- Meer-en hoogbegaafdheid aanbod uitbreiden met Levelwerk;
- Borging basisvaardigheden;
- Opbrengstgericht werken;
- Positieve profilering van de school.

Met vertrouwen kijken wij uit naar de toekomst van OKC De Wereld.

Ouderbetrokkenheid

Contact met ouders

OKC de Wereld wil dat kinderen en ouders zich thuis voelen op school. De basis voor een goede communicatie tussen ouders en school is een goed contact. Wij doen er moeite voor om de communicatie goed te houden door ouders te informeren over ons concept, de vormgeving van het onderwijs en de dagelijkse gang van zaken. We gebruiken Parro als digitaal communicatiemiddel met ouders. Achtergrondinformatie is te vinden in deze schoolgids en op de website. Via Facebook houden we contact met ouders en de buitenwereld door mooie onderwijsmomenten te delen.

Educatief partnerschap

Een goede samenwerking met ouders is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De grondgedachte hierbij is dat ouders en school gelijkwaardige partners zijn. Ouders kennen hun kind het best. Leerkrachten kennen het kind in de school setting en zien daar een gedeelte van de ontwikkeling van het kind. Wij willen steeds in gesprek blijven met ouders, horen wat ze te vertellen hebben, gericht op het gezamenlijke doel: de ontwikkeling van het kind bevorderen. Voorwaarde hiervoor is dat ouders op de hoogte zijn van de ontwikkeling van hun kind(eren) en dat er passende contactmomenten zijn. Daarbij gaan we uit van een vast jaarschema met vier contactmomenten, met elke ouder wordt bovendien in het startgesprek besproken of deze momenten passend zijn of geïntensiveerd moeten worden. Uiteraard worden er tussendoor gesprekken ingepland als dat nodig mocht zijn, dit kan zowel op initiatief van de ouders als van de leerkracht.

Ondersteuning van leren

OKC de Wereld vindt het belangrijk dat ouders weten hoe en wat er geleerd wordt op school. Leren van kinderen stopt namelijk niet als kinderen thuis zijn. Verdieping van leren kan plaatsvinden als ouders weten waar kinderen mee bezig zijn en hierover met hen in gesprek gaan of het leren, op een wijze die thuis past, samen met hen oppakken. Hiervoor informeert onze school ouders regelmatig over de leerstof en de wijze waarop er geleerd wordt, daarbij aangevuld met informatie over hoe ouders hun kind thuis kunnen ondersteunen. Een mooie invulling hiervan is dat kinderen hun ouders laten zien wat ze op school geleerd hebben. Op dit moment gebeurt dit doordat er filmpjes of foto's gemaakt en gedeeld worden.

Helpen bij een activiteit

De ouderbetrokkenheid op onze school is groot. Ouders werken mee aan allerlei vieringen en activiteiten. Zo worden feesten nog leuker! Dit schooljaar worden ouders gevraagd door een opgaveformulier aan welke activiteit ze mee willen helpen. De betreffende ouders worden benaderd en samen worden plannen gemaakt.

Leren door Beleven

Een bijzondere ouderbetrokkenheid wordt tot stand gebracht bij Leren door Beleven. In betekenisvolle activiteiten en projecten maken kinderen kennis met de wereld en voegen iets toe aan de wereld. Om deze projecten echt zinvol te maken is er veel contact nodig met de omgeving, met mensen die een stukje wereld onze school binnen willen halen. Ouders zijn voor onze school daarin een belangrijke schakel. Ouders hebben kennis, ervaring, passie en een netwerk waar onze school graag gebruik van maakt.

Geen ouderbijdrage

Op OKC de Wereld wordt geen ouderbijdrage gevraagd. Hierdoor zijn er gelijke kansen voor elk kind en wordt geen kind uitgesloten van deelname aan activiteiten op basis van de bijdragen van ouders. Wij reserveren in onze begroting geld voor activiteiten en feesten. Dit betekent dat hier een beperkt budget voor is. Het blijkt dat dit geen belemmering maar een kans is! De noodzaak om steeds opnieuw te kijken naar wat er werkelijk toe doet, levert mooie feesten en activiteiten op zonder dat het veel geld kost. Mooi is om te vermelden dat we hierin als OKC de Wereld voorloper zijn. De rijksoverheid is bezig met een campagne met als doel de ouderbijdrage op alle scholen stop te zetten. Op [deze website](#) vind je hier meer informatie over én een artikel over onze school!

Ouderraad

Er is een ouderraad op OKC de Wereld. De ouderraad is een klankbord voor onze school over allerlei zaken rondom ouderbetrokkenheid. Zo geven we samen nog beter vorm aan educatief partnerschap. Ook worden er door de OR activiteiten of bijeenkomsten voor alle ouders georganiseerd.

Medezeggenschapsraad

OKC de Wereld heeft een medezeggenschapsraad: de MR; een raad van leerkrachten en ouders. In de MR vindt direct overleg plaats tussen ouders en leerkrachten over zaken die het beleid van onze school aangaan. Deze zaken zijn wettelijk vastgelegd. De MR geeft advies en/of instemming aan voorstellen van de directie. Ook wordt de MR regelmatig om feedback gevraagd. Voor zaken die met alle scholen onder de stichting Akkoord! te maken hebben, bestaat een GMR, een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.

Een vraag? Graag!

OKC de Wereld neemt de samenwerking met ouders serieus. Toch kan het zijn dat er zaken door onze school niet of laat gecommuniceerd worden. Daarom wordt aan alle ouders met klem gevraagd bij een vraag of opmerking contact met onze school te leggen. Zo kan er in een vroeg stadium overleg gevoerd worden. Voor vragen betreffende het kind of het onderwijs in de unit kunnen ouders terecht bij de leerkracht. Vragen die te maken hebben met het onderwijsaanbod op schoolniveau, onze schoolorganisatie of het beleid kunnen aan de directeur, Machteld de Geus, gesteld worden. Ouders die zich niet gehoord voelen

kunnen terecht bij de interne contactpersoon. Dat is Denise Dorssers. Zij reageert niet inhoudelijk op de klacht en is geen bemiddelaar. Wel adviseert ze ouders welke verdere stappen ondernomen kunnen worden. Verderop in deze schoolgids vindt u meer informatie over onder andere de klachtenregeling.

Informatie voor nieuwe ouders

Een school blijft draaien doordat er steeds nieuwe kinderen op school komen. Duidelijke informatie voor nieuwe ouders is daarbij wezenlijk. OKC de Wereld heeft veel te bieden: doordacht en openbaar onderwijs voor kinderen in de huidige tijd. Een kleine gemeenschap met oog voor elk kind. Passievol en gedreven onderwijs dat gericht is op leren door kennis en beleven. OKC de Wereld wil nieuwe ouders de gelegenheid geven om kennis te maken met onze school. Dit doen we door een informatieavond te verzorgen en ouders uit te nodigen voor een kijkje in onze school. Daarbij worden ook huidige ouders betrokken, zodat nieuwe ouders met hen van gedachten kunnen wisselen. Wij vertellen heel graag over ons onderwijs en kijken uit naar deze bijeenkomst!

Praktische informatie

Bewegingsonderwijs

Beweging vinden we op OKC de Wereld erg belangrijk. Daarom hanteren we de methodiek 'Het bewegende kind' en wordt er veel tijd ingeruimd voor gerichte beweging. De kinderen van unit 1 hebben iedere dag bewegingsonderwijs. Drie tot vier keer per week maken we hiervoor gebruik van de speelzaal in ons gebouw. Op de andere dagen is aandacht voor natuurlijk bewegen buiten. De kinderen van unit 2 t/m 4 krijgen in totaal 1,5 uur bewegingsonderwijs. Zij zijn drie keer per week buiten bezig met natuurlijk bewegen waarbij er gericht gewerkt wordt aan beweegvormen. Bovendien hebben zij iedere week een uur gymles in het MFA Maasbree.

Verkeer en verkeerssituatie

Onze school neemt deel aan het verkeersnetwerk in de gemeente Peel en Maas en is een verkeersactieve school. Verkeersonderwijs heeft een vaste plek in het onderwijsaanbod. Er wordt gebruikgemaakt van de verkeersmethode van Veilig Verkeer Nederland. Er is aandacht voor de verkeerssituatie rondom school bij het halen en brengen.

Veiligheid

Op OKC De Wereld vinden wij het belangrijk dat ieder kind zich veilig, gezien en gehoord voelt. Veiligheid gaat voor ons over meer dan het voorkomen van incidenten: het gaat ook over een rustig pedagogisch klimaat, duidelijke afspraken, respectvol omgaan met elkaar en het tijdig signaleren wanneer een kind zich niet prettig voelt. We volgen het welbevinden en de veiligheidsbeleving van leerlingen onder andere via observaties, kindgesprekken en Leerling in Beeld. De uitkomsten bespreken we binnen het team en gebruiken we om ons onderwijs, onze begeleiding en onze schoolafspraken waar nodig bij te stellen. Bij zorgen over pesten, grensoverschrijdend gedrag of andere onveilige situaties kunnen leerlingen en ouders terecht bij de leerkracht, de directeur of de kwaliteitscoördinator. Denise Dorssers is op onze school anti-pestcoördinator en aandachtsfunctionaris huiselijk geweld/meldcode. In het veiligheidsplan en de bijbehorende protocollen staat beschreven hoe wij handelen bij incidenten, pesten, vermoedens van kindermishandeling of andere situaties waarin de veiligheid van leerlingen in het geding is. Meer informatie over de klachtenprocedure, het anti-pestbeleid, de aandachtsfunctionaris en de protocollen is te vinden in het hoofdstuk Regelingen, protocollen en procedures.

Verjaardagen en trakteren

De verjaardag van kinderen wordt in hun eigen unit gevierd, zonder een traktatie. Dit doen wij op een andere manier: we maken samen met een aantal jarigen zelf een traktatie. Deze aanpak past helemaal bij OKC de Wereld. Er wordt namelijk een keer per maand getrakteerd door alle jarige kinderen van die maand samen. Zij bedenken samen met een ouder een gezonde traktatie, zoeken hiervoor een recept, gaan de ingrediënten kopen en de traktatie maken.

Gezonde school

Op OKC de Wereld streven we de principes van de gezonde school na. Voor de kleine pauze nemen de kinderen iets van 'gruiten' mee: dit zijn verse groenten en/of fruit. Voor de grote pauze nemen de kinderen een lunch mee, waarbij de voorkeur uitgaat naar bruin brood, gezonde wraps, salades, gekookt ei, etc.

Nadat er heerlijk buiten is gespeeld lunchen we met alle kinderen samen. Op onze school wordt in alle rust gegeten. Dit om kinderen ook bewust te laten zijn van dit eetmoment en zorg te dragen dat leerlingen ook daadwerkelijk het eten met aandacht en smaak opeten. Ouders wordt nadrukkelijk gevraagd het eten van hun zoon/dochter voorbereid mee te geven. Dit houdt ook in het fruit gewassen en/of gesneden meegeven als kinderen dit nog niet zelf kunnen. Heeft je kind speciale eetgewoontes of een allergie, leg dan hier contact over met de leerkracht. Op school wordt gezorgd voor schoolmelk, thee zonder suiker en water. Suikers vermijden we zoveel mogelijk, vandaar dat er geen ranja, yoghurt drank of chocolademelk aangeboden wordt. Ook bij gezamenlijk maken van een traktatie of bij vieringen wordt nagedacht over een gezonde traktatie. Dan wordt wel soms voor een minder gezonde traktatie gekozen. Zo leren kinderen ook bewust keuzes maken, dit hoort ook bij gezond gedrag. Er wordt samen met kinderen, gekookt op school. Vaak is dat soep, soms zijn dit andere gerechten. Het eten wordt als extraatje tijdens de lunch aangeboden. Kijk ook eens op <https://www.gezondeschool.nl>.

In samenwerking met de GGD werkt onze school aan een gezonde en veilige school. De GGD deelt het vignet 'gezonde en veilige school' uit aan scholen die de gezondheid van hun leerlingen hoog in het vaandel hebben staan. Gezondheid en veiligheid betreffen thema's als gezonde voeding, ook sport en beweging, persoonlijke hygiëne, informatie over alcohol, drugs, relaties, sociaal welbevinden en fysieke veiligheid. onze school streeft op termijn naar het behalen van het vignet 'gezonde school'. Daarmee kunnen wij gezonde voeding een nog betere plek op onze school geven.

Levensbeschouwelijk onderwijs

Als openbare school verzorgt OKC de Wereld zelf geen levensbeschouwelijk onderwijs. Wel is er aandacht voor godsdiensten en geestelijke stromingen. Bij voldoende belangstelling kunnen leerlingen in het openbaar onderwijs een uur per week onderwijs krijgen in een levensbeschouwelijke of godsdienstige stroming. Op verzoek van de ouders kan het bevoegd gezag een aanvraag doen bij het Centrum voor Vormingsonderwijs dat deze lessen verzorgt. Bij de inventarisatie voor vormingsonderwijs in mei 2021 is gebleken dat er niet genoeg belangstelling vanuit ouders is om dit te kunnen organiseren.

Er is in Maasbree een stuurgroep die vanuit de parochie de communie en het vormsel organiseert. Alle ouders van kinderen van leerjaar 4 en leerjaar 8 krijgen via onze school vanuit de stuurgroep informatie over de gang van zaken en ouders kunnen er vervolgens voor kiezen of ze hun kind de communie willen laten doen. De voorbereidingen vinden in principe buiten schooltijd plaats.

Stichting Leergeld Peel en Maas

Steeds meer kinderen in Nederland kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Stichting Leergeld wil deze kinderen mee laten doen. Stichting Leergeld biedt ze kansen om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten en geeft hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen. Stichting Leergeld zet zich in voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar uit gezinnen die vanwege gebrek aan financiële middelen niet mee kunnen doen met hun leeftijdsgenootjes. Ouders of verzorgers van deze kinderen kunnen een beroep doen op hulp van Leergeld als zij bepaalde binnen- of buitenschoolse activiteiten voor hun kinderen niet kunnen betalen en een aantoonbaar inkomen hebben dat beneden 120% van het bijstandsniveau ligt. De kinderen moeten wonen in de gemeente Peel en Maas. Meer informatie over Stichting Leergeld is te vinden op hun website: [Leergeld Peel en Maas](http://leergeld.nl).

Gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen worden op school verzameld op het Wereldplein in een bak. Ook is er in de centrale hal van de Violier een kast met gevonden voorwerpen. Is een kind iets kwijt, laat dan daarin zoeken of kom gerust zelf kijken. Voor een vakantie ruimen wij op, hou daar rekening mee. Voor kleinere spullen (sleuteltjes, horloges, ringen) kunt u bij de leerkracht terecht. Het is verstandig bepaalde spullen te voorzien van naam. Denk hierbij aan drinkbeker, agenda, (regen)jas, laarzen, gym schoenen, handschoenen, sjaal, broodtrommel enz. Zo is het terugvinden en terugkrijgen een stuk makkelijker.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen is onder schooltijd op OKC de Wereld niet toegestaan. Onder schooltijd verstaan we het moment dat het kind onze school ingaat tot het moment dat het onze school uit is gegaan. Dus ook in de pauzes is het gebruik niet toegestaan. We vragen daarom aan ouders om kinderen geen mobiele telefoon mee naar school te geven. Mochten er echter dringende redenen zijn waarom je van bovenstaande afspraak wilt afwijken, neem dan contact op met de leerkracht van je kind. De school draagt geen verantwoording voor het zoek- of stuk raken van mobiele telefoons. Wij willen hiermee ongewenst gedrag, een onveilige situatie en een mate van afleiding voorkomen. Digitale middelen die nodig zijn ter ondersteuning van het onderwijs, worden door school aangereikt.

Onderwijstijd

Er is een wettelijke verplichting ten aanzien van de onderwijstijd. Kinderen moeten in acht jaar tijd tenminste 7520 uren onderwijs krijgen. Dit heeft gevolgen voor de planning van lesdagen, lestijden, vrije dagen en vakanties. Een jaarplan, met daarin het rooster van vakanties en vrije dagen, wordt telkens voorgelegd aan de teamleden en de ouders in onze medezeggenschapsraad. Zij beslissen mee over een goede verdeling en zien samen met het bestuur en de Onderwijsinspectie toe op het voldoen aan de wettelijke eisen. Onderzoek heeft aangetoond dat de hoeveelheid onderwijstijd belangrijk is voor leren. Daarom wil OKC de Wereld de geplande onderwijstijd graag optimaal benutten. Mede hierom is onze school 15 minuten voor aanvang van de lessen open zodat kinderen naar binnen kunnen komen. Er is dan tijd voor de leerkracht om het kind echt te kunnen ontvangen. De school vraagt ouders met klem ervoor te zorgen dat hun kind ruim voor half negen op school is zodat er ook echt om half negen met het onderwijs gestart kan worden.

Verzuim en leerplicht

Afmelding

Als een kind niet op school kan zijn in verband met ziekte of een tandarts-/doktersbezoek of anderszins, kunnen de ouders het kind afmelden via Parro. De school houdt absenties bij en checkt of we van ouders een bericht hebben gekregen van afwezigheid. Mocht dit niet het geval zijn, nemen we zelf contact op.

Verzuimbeleid

Ongeoorloofd verzuim

Van ongeoorloofd verzuim is sprake wanneer een leerling zonder geldige reden afwezig is of wanneer geen toestemming is verleend voor verlof. Hieronder vallen bijvoorbeeld:

- te laat komen zonder geldige reden;
- spijbelen;
- extra vakantie buiten de vastgestelde schoolvakanties zonder toestemming;
- afwezigheid zonder melding of geldige verklaring.

Aanpak van verzuim

Bij ongeoorloofd verzuim neemt de school contact op met ouders of verzorgers om de reden van afwezigheid te bespreken. Wanneer het verzuim aanhoudt of wanneer sprake is van ernstig verzuim, is de school verplicht dit te registreren en te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Peel en Maas.

De leerplichtambtenaar onderzoekt vervolgens de situatie en bespreekt samen met ouders, leerling en school welke maatregelen nodig zijn om het schoolbezoek te herstellen. Indien nodig kan de leerplichtambtenaar handhavend optreden volgens de wettelijke kaders.

Samen verantwoordelijk

School, ouders en leerling hebben samen de verantwoordelijkheid om schoolverzuim te voorkomen. Door tijdig met elkaar in gesprek te gaan, zoeken we naar passende oplossingen en ondersteuning wanneer er zorgen zijn over het schoolbezoek van een leerling.

Langere tijd ziek

Als blijkt dat een kind door ziekte meerdere dagen niet naar school kan komen, dan is het van belang dit bij de leerkracht kenbaar te maken. Hij of zij bekijkt samen met de ouders wat de mogelijkheden zijn om het onderwijs voort te zetten. Hierbij kan gebruikgemaakt worden van de deskundigheid van een consulent voor zieke leerlingen van BCO onderwijsadvies. Het is de wettelijke plicht van een school om voor elk kind, hoe ziek het ook is, te zorgen voor passend onderwijs. Minstens zo belangrijk vinden wij het dat het kind goed contact houdt met de klasgenootjes en de leerkracht. Meer informatie over onderwijs aan langdurig zieke kinderen is te vinden op www.ziezon.nl. Ziezon is het landelijk netwerk Ziek Zijn en Onderwijs.

Leerplicht en verlof vragen

Elk kind in Nederland is vanaf de leeftijd van vijf jaar leerplichtig. Dit betekent dat het kind dan nooit zonder reden van school mag blijven. De ouders moeten toestemming vragen aan de directeur van onze school. De directeur mag, als er gewichtige omstandigheden zijn, vrij geven voor maximaal 10 dagen per schooljaar. Mocht het aantal dagen dat gevraagd wordt hoger zijn, of in de loop van een schooljaar totaal meer dan 10 dagen worden, dan is toestemming nodig van de ambtenaar leerplicht gemeente Peel en Maas.

Vanuit het Ministerie van Onderwijs is aangegeven dat extra vakantie normaal gesproken geen geldige reden is. Er is voor ontheffing van leerplicht dus een speciale reden noodzakelijk. Kom bij twijfel of vragen even persoonlijk langs en leg het verzoek uit. De directeur neemt over het verzoek (soms in overleg met de ambtenaar leerplicht) een besluit.

Als ouders het niet eens zijn met dit besluit, kan er op grond van de Algemene Wet Bestuursrecht (Awb) bezwaar worden gemaakt. Er moet dan binnen zes weken een brief geschreven worden aan de directeur van onze school. Het is dus belangrijk het verzoek tijdig

in te dienen. Een bezwaarschrift schorst de werking van het besluit niet. Hoe er gehandeld moet worden bij een eventuele verdere procedure is te lezen in een gedetailleerde procedurebeschrijving die u van onze school kunt krijgen bij een verzoek om verlof. Het is een directeur niet toegestaan anders dan om gewichtige, geldige omstandigheden vrij te geven. Kinderen die ongeoorloofd van school blijven, moeten door de directeur gemeld worden bij de ambtenaar leerplicht. Deze neemt de zaak in behandeling en kan de ouders schriftelijk waarschuwen of ook proces-verbaal opmaken.

Leerplicht en de 'tien-dagen-regeling' gelden niet:

- Bij ziekte van het kind. Het kind moet wel direct ziek gemeld worden. Wij zijn ongerust als een kind er niet is en wij de reden van afwezigheid niet kennen. Als je met je kind naar een dokter of therapeut moet, probeer dan zoveel mogelijk buiten de lestijden een afspraak te maken.
- Voor 4-jarigen. Je moet natuurlijk wel jouw kind afmelden als het een dag of meerdere dagen niet naar school komt.
- Voor 5-jarigen 5 uur per week. Dit is bedoeld voor 5-jarigen die nog snel moe zijn of moeilijk wennen op school. Met toestemming van de directeur mag deze regeling worden uitgebreid tot 10 uur per week. Deze 5 of 10 uur zijn alleen bedoeld voor serieuze zaken (dus bijvoorbeeld niet voor extra vakantie). Het is ook belangrijk te weten dat deze uren niet mogen worden opgespaard, zodat het na een tijdje een week zou worden.
- Bij schorsing van het kind (als strafmaatregel).

Voor meer informatie over het aanvragen van verlof en leerplicht kunt u zich ook wenden tot de leerplichtambtenaar van de gemeente Peel en Maas.

Samenwerking met partners

OKC de Wereld heeft in haar korte bestaan veel samenwerkingsrelaties opgebouwd. Als openbare school is het devies 'niet apart maar samen'. We leren van samenwerking met elkaar, samen met anderen zorgt vaak voor verbreding en verdieping.

Samenwerken binnen de stichting Akkoord! primair openbaar

OKC de Wereld vormt samen met 10 andere openbare scholen in deze regio de stichting 'Akkoord! primair openbaar'. Alle werknemers zijn in dienst van dit bestuur. De Voorzitter College van Bestuur is Kim Schmitz. Zij bepaalt samen met de elf directeuren en de directeur onderwijskwaliteit het bovenschoolse beleid. Zo ontstaat er een hechte samenwerking die veel voordelen biedt. Daarbij behoudt elke school zijn eigen identiteit. De stichting heeft een eigen ambulante dienst, waar vragen betreffende passend en inclusiever onderwijs gesteld kunnen worden. De netwerken binnen de stichting garanderen een breed, op kwalitatief hoogwaardig onderwijs gericht, overleg.

Samenwerkingsverband Passend onderwijs Noord-Limburg

Op 1 augustus 2015 is de Wet Passend Onderwijs ingegaan. Nederland is hiertoe verdeeld in regio's waarbinnen schoolbesturen met gemeenten en instellingen voor jeugdzorg samenwerken. OKC de Wereld behoort tot SWV Noord-Limburg. De opdracht voor alle organisaties die zich hieraan verbinden is om ervoor te zorgen dat alle kinderen uit de regio het onderwijs en de zorg krijgen die bij hen passen. Liefst op de eigen school, op een basisschool in de buurt, of waar nodig op een andere (speciale) school.

BS de Violier in Maasbree

Onze school had al een goede, voornamelijk praktische, samenwerking met de andere school in het dorp, BS de Violier. Nu bewonen we samen (met Hoera Kindercentra) één gebouw. Hiervoor maken we goede samenwerkingsafspraken. Zo zijn voor de kinderen, de ouders en het personeel zaken duidelijk. Daarbij is dit een unieke kans om nog beter te leren samenwerken. Uiteraard behouden we hierbij onze eigen identiteit.

Bibliotheek Maas en Peel

OKC de Wereld werkt samen met de bibliotheek. De samenwerking met de bieb is intensief; er is een bieb consulente die regelmatig op school komt. We kunnen onder schooltijd met een eigen sleutel van de bibliotheek in Maasbree gebruikmaken. Dat is fijn, zo is er voor onze school en de kinderen een goede toegang tot recente en interessante boeken en daarmee wordt lezen nog leuker. Ook wordt er samen ingezet op leesbeleving en leespromotie.

Gezinscoach gemeente Peel en Maas

Vanaf 1 januari 2015 zijn gemeenten verantwoordelijk voor alle vormen van jeugdhulp. In de gemeente Peel en Maas wordt jeugdhulp en ondersteuning geboden door gezinscoaches. Alle gezinscoaches van de gemeente Peel en Maas hebben veel ervaring in het begeleiden van jeugdigen en hun ouders bij opvoed- en opgroevragen. Ook hebben zij een grote kennis over onder andere kinderen met een beperking, psychische problemen en gedragsstoornissen en gezinsproblematiek.

Duidelijkheid en vertrouwen: dat zijn de twee kenmerken die de gezinscoach in de samenwerking met u centraal stelt. Duidelijkheid houdt in dat de gezinscoach u steeds precies vertelt wat hij of zij doet en waarom. De gezinscoach kan bij u langskomen, volgt hoe het gaat en is uw vaste contactpersoon.

De gezinscoach kijkt wat er al goed gaat in uw gezin en waar de krachten liggen. Ook gaat de aandacht uit naar de vraag of iemand uit uw omgeving een bijdrage kan leveren aan de oplossing. U bepaalt samen met de gezinscoach wat de meest passende oplossing voor uw hulpvraag kan zijn. Eenvoudige opvoedvragen kunnen mogelijk telefonisch worden beantwoord.

Met vragen over jeugdhulp of onderwijs kunt u op werkdagen tussen 8.30 uur en 17.00 uur vrij binnenlopen in het Huis van de Gemeente. Ook kunt u contact opnemen via 077 - 306 66 66 of vraag@peelenmaas.nl.

Gezinscoaches in Maasbree

OKC de Wereld werkt graag samen met de gezinscoaches van Peel en Maas. De gezinscoaches die verbonden zijn aan de kern Maasbree zijn Elle Janssen, Noëlle Swillens en Suzanne Geurts - van Soest. Met toestemming van de ouders vinden er gesprekken plaats tussen ouders, school en de gezinscoach. Zo kunnen er goede afspraken gemaakt worden over passende ondersteuning voor kinderen. De gezinscoaches zijn ook bereikbaar via de praktijk van de huisarts, zij hebben daar iedere twee weken een spreekuur.

Jeugdgezondheidszorg van de GGD

De jeugdgezondheidszorg is een onderdeel van GGD Noord-Limburg. De JGZ is ervoor om te bevorderen dat de kinderen zo goed en gezond mogelijk opgroeien, in lichamelijk, geestelijk en sociaal opzicht. De JGZ komt jaarlijks op school voor het onderzoeken en inenten van bepaalde groepen kinderen. Ook geeft de JGZ ouders, leerkrachten en school advies over opvoeding, hygiëne en veiligheid. Daarvoor zijn een jeugdarts, een assistente en een jeugdverpleegkundige gekoppeld aan OKC de Wereld. De aanpak van de JGZ, de meest actuele informatie en contactgegevens zijn te vinden via hun website (www.ggdlimburgnoord.nl). Vanuit de GGD is er ook een logopediste verbonden aan onze school. Zij screent de kinderen op verzoek van ouders of leerkrachten en bij eventuele problemen kan zij doorverwijzen voor een logopedische behandeling.

Stichting Vorkmeer

Bij deze welzijnsorganisatie, gevestigd in Panningen, kunnen we terecht als we ondersteuningsvragen hebben wat betreft sport en bewegen. Ook werken we nauw samen met de jongerenwerkers en zijn er mogelijkheden voor kinderen en ouders om laagdrempelig cursussen te volgen wat betreft opvoeden en ontwikkelen. Stichting Vorkmeer heeft als doel het bevorderen van een actieve en gezonde levensstijl en het lekker in je vel zitten. Ze fungeren als verbinder en ondersteuner om initiatieven van lokale partners op het gebied van sport, bewegen en gezondheid in te zetten binnen onze school, passend bij onze visie en werkwijze. En zij stimuleren samenwerking tussen partijen (zoals onderwijs, (sport)verenigingen, kinderopvang, zorg- en welzijnsinstellingen etc.) die invloed hebben op de leefstijl van jeugdigen. Kortom, ze wil met haar inzet eraan bijdragen dat een gezonde(re) keuze een gemakkelijke keuze wordt.

Verenigingen en bedrijfsleven Maasbree en omgeving

De pijlers Leren door Gezond te zijn en Leren door Beleven vragen om samenwerking. In de afgelopen jaren zijn er al veel betekenisvolle relaties ontstaan. Bij ieder project en activiteit breiden we dit netwerk steeds verder uit. Daarbij zijn de relaties waar het kan wederkerig. Er wordt zo actief gewerkt aan een gemeenschap waarin acties zinvol zijn voor jezelf, de ander én voor de hele gemeenschap. Zo hebben we op dit moment mooie contacten met De Bonte Specht, Beleeftuin Maasbree, Jeugd en Natuur Maasbree, Dorpsontmoeting Maasbree en Zorggroep Broekstraat.

De PABO'S en andere opleidingen

Leerkrachten en onderwijsassistenten in opleiding hebben praktijkervaring nodig. Stichting Akkoord! en daarmee ook OKC de Wereld heeft contacten met PABO's en ROC's in de regio. Wij nemen deze taak serieus. De coördinatie van stages wordt gedaan door Denise Dorssers, zij is ook de stagecoach.

Privacyverklaring

Wij hechten grote waarde aan de privacy van onze leerlingen en ouders. In onze privacyverklaring leest u transparant hoe wij zorgvuldig met persoonsgegevens omgaan. We verwijzen u daarom graag voor de volledige details van onze privacyverklaring naar de website van stichting Akkoord!: <https://akkoord-po.nl/wp-content/uploads/2026/02/Privacy-verklaring-voor-leerlingen-en-ouders.pdf>. Heeft u vragen over dit beleid? Neem dan gerust contact met ons op voor een toelichting.

Regelingen, protocollen en procedures

Protocollen

Op OKC de Wereld geldt de regel van 'het gezonde verstand'. Er kunnen echter gebeurtenissen zijn die vragen om duidelijke richtlijnen. Wij hanteren daarom de volgende kwaliteitskaarten en protocollen, waarbij een aantal daarvan op stichtingsniveau zijn vastgesteld:

- Document anti-pestten
- Protocol incidenten
- Protocol medicijnverstrekking
- Protocol luizen
- Protocol meldcode Kindermishandeling
- Protocol reactieprocedure
- Protocol time-out/schorsing/ verwijdering
- Protocol gebruik multimedia
- Protocol overlijden leerling, ouder, medewerker
- Protocol schoolverzuim
- Protocol incident-management
- Protocol schoolverzuim

Onze school (de leerkracht, het managementteam of het bestuur) blijft te allen tijde eindverantwoordelijk met betrekking tot datgene wat op school plaatsvindt en heeft daarom altijd een beslissende stem. Bovenstaande protocollen kunnen bij directie opgevraagd worden.

De klachtenprocedure

Het kan voorkomen dat ouders klachten hebben of dat er een conflict ontstaan is. OKC de Wereld vindt het belangrijk dat alle klachten serieus behandeld worden. In eerste instantie gaan we ervan uit dat, na een open gesprek tussen betrokkenen, mogelijke problemen worden opgelost. Meestal betekent dit dat je als ouder een gesprek voert met de leerkracht van je kind, soms in aanwezigheid van de directeur. Het is fijn als onduidelijkheid, een misverstand of meningsverschil op deze manier verholpen kan worden. Lukt dat niet, dan is het mogelijk dat je, liefst in aanwezigheid van de betreffende leerkracht, een gesprek voert met de directeur van onze school. Ook is het mogelijk om in contact gebracht te worden met de Voorzitter College van Bestuur van de stichting: Kim Schmitz.

Voel je je als ouder op onze school echt onvoldoende gehoord of is er een kwestie die te precair is, dan is het mogelijk om je met een klacht te wenden tot de, speciaal daarvoor aangewezen, interne contactpersoon. Dit is Denise Dorssers. Zij kan samen met jou bekijken welke stappen je kunt zetten. Ook kan zij je verwijzen naar een externe vertrouwenspersoon. Stichting Akkoord! heeft hiervoor een overeenkomst gesloten met de GGD.

Op basis van een wettelijke plicht is een [klachtenregeling](#) ingericht. De regeling is bestemd voor ouders en medewerkers. Iedere klacht wordt deskundig en neutraal beoordeeld. Daartoe is een vertrouwenspersoon aangesteld. Het bestuur is aangesloten bij de Landelijke Klachten Commissie (LKC). Tevens heeft het bestuur van Akkoord!-PO het landelijk model klachtenregeling ondertekend.

Vertrouwenspersoon

Akkoord! heeft vertrouwenspersonen voor ouders, leerlingen én medewerkers, zodat iedereen zich gehoord en veilig kan voelen binnen onze organisatie.

Voor ouders en leerlingen voorziet GGD Limburg-Noord in een externe vertrouwenspersoon. Drie vertrouwenspersonen van de GGD vervullen deze rol gezamenlijk, daarom wordt hier geen specifieke naam vermeld. U kunt contact opnemen met:

GGD Limburg Noord
Secretariaat Gezondheid
Postbus 1150 5900 BD Venlo
088 - 1191200

Meer informatie over de verantwoordelijkheden en werkwijzen van de contactpersonen en vertrouwenspersonen is te vinden in de [klachtenregeling](#) van Akkoord!.

Anti-pestcoördinator

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Toch gebeurt het (vaak minder zichtbaar: digitaal, uitsluiten, negeren) weleens. Voor ouders en leerlingen is het van belang om dan een laagdrempelig aanspreekpunt te hebben op school wanneer er gepest wordt. Dit start bij de leerkracht(en) van uw kind. Mocht dit niet passend zijn, kunnen kinderen en ouders ook terecht bij juffrouw Jacqueline die fungeert als anti-pestcoördinator.

Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld

Dreigen, intimideren of geweld gebruiken op onze school is absoluut onacceptabel. Veiligheid op school voor iedereen is voor ons heel belangrijk om ons werk voor de kinderen goed te kunnen doen. De aandachtsfunctionaris is het aanspreekpunt m.b.t. onveilige situaties op school zoals beschreven in het veiligheidsplan. Daarnaast geeft de aandachtsfunctionaris uitvoering aan de meldcode bij vermoeden van kindermishandeling en

seksueel misbruik in samenspraak met collega's en directie. Deze rol wordt ingevuld door de kwaliteitscoördinator Denise Dorssers.

In het volgende schema staat bovenstaande informatie samengevat weergegeven:



Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Door de inspectie van het onderwijs is een meldpunt vertrouwensinspecteurs ingericht. Hier kun je terecht met klachtmeldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme. Word je binnen of in relatie tot onze school geconfronteerd met dergelijke signalen dan kun je contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs. Het meldpunt is tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief telefonisch te bereiken; 0900-1113111.

Informatieverstrekking gescheiden ouders

Ouders hebben recht op bepaalde informatie over hun kind, bijvoorbeeld over onze schoolprestaties. De school moet deze informatie geven, ook als de ouders gescheiden zijn en niet het wettelijk gezag hebben over de kinderen. Onder informatie valt bijvoorbeeld het rapport en ook de informatie die je krijgt tijdens oudergesprekken. De hoofdregel is dat een ouder zonder wettelijk gezag de informatie krijgt die de andere ouder ook krijgt. De ouder zonder wettelijk gezag moet hier echter wel zelf om vragen. Op deze hoofdregel bestaat een aantal uitzonderingen. Het meest relevant is dat de leerkracht geen informatie hoeft te geven die in strijd is met de belangen van het kind. Daarvan is bijvoorbeeld sprake als een omgangsregeling tussen een ouder en het kind is afgewezen en de ouder toch probeert het kind op onze school te ontmoeten. De leerkracht kan in dat geval informatie weigeren die het de ouder mogelijk zou maken het kind te blijven zien. Als ouders vinden dat een leerkracht ten onrechte informatie weigert, kan de ouder hierover praten met de directeur of het bestuur. Als dat niets oplevert, kan de ouder de klachtenprocedure volgen. De opdracht van onze school is een veilige plek te zijn voor de kinderen en zich afzijdig te houden van een eventueel conflict tussen de ouders. De school dient zich dan ook neutraal op te stellen.

Hoofdluis

Hoofdluis trekt zich niets aan van de goede verzorging van jouw kind. Iedereen kan ermee te maken krijgen. Afgelopen schooljaar hebben we gewerkt met een team luizenpluizers. Ook dit schooljaar proberen we dit weer te formeren. Op onze school worden alle leerlingen, mits er voldoende 'luizenpluizers' zijn, na iedere schoolvakantie door ouders gecontroleerd op hoofdluis. Dit om eventuele luizen en neten te signaleren en daarmee verdere verspreiding tegen te gaan. Het is vanzelfsprekend dat school en de ouders die de controle verrichten, de nodige discretie in acht zullen nemen. Zorg ervoor dat je kind geen gel in het haar of een ingewikkeld kapsel heeft, zodat de controle snel en gedegen kan gebeuren. Tref je zelf hoofdluis bij je kind aan? Meld het zeker, dan kunnen wij ook de andere ouders op de hoogte stellen dat het verstandig is hun kind te controleren.

Hoofdluis bestrijden lukt alleen als iedereen hieraan meewerkt. Zo is het erg belangrijk om thuis regelmatig je kind(eren) te checken. Waar kun je dan op letten:

Jeuk is een signaal om alert te zijn en de haren goed na te kijken. Soms kun je levende luizen zien, hele kleine beestjes die zich voornamelijk ophouden achter de oren (warmste plekje) maar ook over het hele hoofd verspreid kunnen zitten. Soms zijn er geen levende luizen te zien maar wel neten (eitjes van luizen). Dit zijn kleine zwarte of witte 'korreltjes' die vastzitten op of rondom een haar. Belangrijk verschil met roos of zandkorrels is dat je neten niet kunt wegvegen. Na een behandeling kan de luizenplaag wel bestreden zijn, de oude en dus dode neten echter krijg je hiermee (zeker in lang haar) niet altijd weg. Soms is het zo dat deze eruit moeten groeien. De behandeling van luizen bestaat in principe uit het kammen van de haren met een luizenkam. Bij de apotheek is meer informatie verkrijgbaar over het op dat moment goed te gebruiken anti-luizenmiddel. Omdat luizen resistent raken voor bepaalde producten, worden de werkzame stoffen in deze producten aangepast.

Vervanging van leerkrachten

Bij afwezigheid van een leerkracht wordt intern op school bekeken hoe we de afwezigheid op kunnen lossen. Het kan ook zo zijn dat leerkrachten met andere onderwijstaken of een onderwijsassistent hierin een taak krijgen of dat de kwaliteitscoördinator ingezet wordt. Ook kan het voorkomen dat kinderen over andere groepen verdeeld worden. Soms is dit alles niet te realiseren en worden ouders gevraagd om hun kind thuis te houden. Daarover zullen we zo spoedig mogelijk bericht geven. Er is voor ouders van kinderen die hun kind niet zelf kunnen opvangen, opvang op school mogelijk. Mocht het gaan om een langdurige vervanging die we intern niet op kunnen lossen, zoeken we in overleg met de afdeling personeelszaken van onze stichting een oplossing.

Sponsoring

Onder sponsoring wordt verstaan: 'Geldelijke en/of materiële bijdragen, niet verkregen vanuit het rijk en ouderbijdragen, indien daar een tegenprestatie tegenover staat'. Dus iemand geeft iets en krijgt daar iets voor terug (bijvoorbeeld reclame voor zijn zaak). onze school ziet dit als een externe bron en deze moet altijd ten dienste staan van het verhogen van de onderwijskwaliteit.

De school ontvangt soms lesmateriaal voor kinderen of informatiemateriaal voor ouders dat reclame bevat. Afhankelijk van inhoud, hoeveelheid en overheersing besluiten we dit materiaal al dan niet te gebruiken. We zullen nooit afhankelijk worden van dit materiaal. We werken wel mee aan informatie voor educatieve, culturele en sportieve doelen. Uw kind kan dus wel een folder van de muziekschool of sportvereniging meekrijgen. Ook geven we jaarlijks folders uit voor kindertijdschriften en kinderboeken. Deze worden verstrekt door educatieve uitgeverijen en plezier in lezen van geschikte tijdschriften en boeken is een doelstelling die we als school bij kinderen proberen te bereiken. Ouders kunnen natuurlijk altijd volledig zelf besluiten wat ze wel en niet willen aanschaffen!

Samengevat komt het erop neer dat de samenwerking de ontwikkeling van kinderen niet mag schaden, dat het de onderwijsinhoud niet mag beïnvloeden, dat het uitvoeren van de kernactiviteiten van onze school er niet van afhankelijk mag worden en dat onze school transparant is over eventuele sponsorovereenkomsten.

Verzekeringen

Stichting Akkoord! heeft voor al haar scholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit of overlijden leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets enz.) valt onder de dekking tot een maximum van 2.500,- euro per gebeurtenis met een eigen risico van 500,-. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel onze school zelf als zij die voor onze school actief zijn (personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen in dit verband op het volgende: onze school/het schoolbestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat

tijdens onze schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door onze school moet worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. Onze school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor onze school optreden) moet dus tekort zijn geschoten in haar rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles wordt er een bal geschopt. Deze komt op een bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door onze school vergoed. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten. Tot slot zijn we op school niet verantwoordelijk voor het kwijtraken van spullen.